和田职业技术学院

（2024年度）高等职业教育质量报告

玉汝于成 德技双馨

二〇二四年十二月

年报公开形式及网址

学院地址：新疆维吾尔自治区和田地区京怀大道10号

咨询电话：0903-6867373/6867308

传　真：0903-6867788

网　址：https://www.htpt.edu.cn/

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 和田职业技术学院 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024 年 12 月 19 日

前言

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》、新疆维吾尔自治区教育厅《关于做好 2024 年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作通知的文件精神和编制要求，以 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日期间“高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”数据为主要依据，结合教育统计年报等数据进行定性、定量分析，形成了《和田职业技术学院（2024 年度）高等职业教育质量报告》。

报告紧密围绕基本情况、人才培养质量、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等八个方面，对学校总体办学情况、改革创新成果与特色进行了总结。报告将有助于社会了解高等职业教育特点、质量及需求，为政府决策、教育改革和社会监督提供参考。

目录

1. 基本情况 1
1.1 学校概况 1
1.2 学生情况 2
1.3 教师队伍 2
1.4 设施设备 3
2. 人才培养质量 5
2.1 学生发展 5
2.2 职普融通 31
2.3 教学改革 31
2.4 教师队伍 43
3. 服务贡献质量 48
3.1 服务行业企业 48
3.2 服务区域发展 50
3.3 服务乡村振兴 54
3.4 具有本校特色的服务 57
4. 文化传承质量 58
4.1 弘扬中华优秀传统文化 58
4.2 非遗传承 61

4.3 文化育人实践 62
5. 产教融合质量 64
5.1 校企协同育人 64
5.2 区域产教联合体、行业产教融合共同体建设 67
5.3 产教融合平台建设 74
5.4 科教融汇 75
6. 政策落实质量 76
6.1 国家政策落实 76
6.2 地方政策落实 78
6.3 学院治理 80
6.4 质量保证体系建设 82
6.5 经费投入 84
7. 特色发展质量 84
7.1 对口支援 84
7.2 兵地融合 88
8. 面临挑战 89
8.1 面临挑战 89
8.2 对未来的展望 90

附表

表 1 人才培养质量计分卡 92
表 2 满意度调查表 93
表 3 教学资源表 94
表 4 服务贡献表 95
表 5 国际影响表 96
表 6 落实政策表 97

附表目录

表 1-1 学院设施设备情况表 4
表 2-1 马克思主义学院 2024 年参加各类各项培训情况 11
表 2-2 毕业生毕业去向情况表 23
表 2-3 学院专业设置情况 32
表 2-4 X 证书与学历专业（课程）之间的转换规则表 33
表 2-5 2024 级分层授课情况表 40
表 2-6 国家通用语言文字晚修安排表 40
表 3-1 2024 届毕业生就业行业情况 50
表 5-1 合作企业名单 65
表 5-2 服务区域发展培训情况表 70
表 5-3 服务乡村振兴培训表 73
表 5-4 2024 年学院科研经费情况表 76
表 6-1 2023-2024 学年奖助学金发放统计 78

附图目录

图 1-1 专任教师职称结构 3
图 1-2 2022-2024 年办学基础设施改善对比 4
图 2-1 庆“七一”系列活动之党员双报到 6
图 2-2 “一站式”学生社区 7
图 2-3 马克思主义学院思政课教师集体教研会 8
图 2-4 学院党委书记听评课 9
图 2-5 学院院长讲思政课 10
图 2-6 学院思政教师赴井冈山参加全国思政教师骨干培训 11
图 2-7 大中小思政一体化集体备课 13
图 2-8 青马班同学参加“经典照耀青春讲堂” 14
图 2-9 和田地区“京和杯”职业院校红色情景剧大赛 15
图 2-10 学生参加宪法宣传活动 16
图 2-11 学院举办第二届校园文化艺术节 17
图 2-12 学生参加“我青春·我健康”诵读大赛获奖证书 18
图 2-13 学院举办第六届中华经典诵读大赛选拔赛 19
图 2-14 第二十七届推普周活动学生作品——手抄报 19
图 2-15 第二十七届推普周活动学生作品——书法 20
图 2-16 春季校园体育竞赛——篮球比赛 21
图 2-17 学生参加标枪比赛 22

图 2-18 学生参加自治区大学生校园足球联赛 22
图 2-19 毕业生就业地区分布 24
图 2-20 2024 届毕业生就业面向领域情况 25
图 2-21 2024 届毕业生就业薪资情况 26
图 2-22 创新创业培训班开班仪式 27
图 2-23 学院参赛教师在自治区青年教师教学竞赛中获佳绩 29
图 2-24 援疆教师针对参赛教师进行指导 29
图 2-25 学院参加天津“海河工匠杯”技能大赛砌筑赛项 30
图 2-26 2023 年、2024 年专升本学生情况对比 31
图 2-27 1+X 企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书考核 .. 35
图 2-28 1+X 网店运营推广职业技能等级证书（初级）考核 35
图 2-29 1+X 母婴护理职业技能等级证书（中级）考试 36
图 2-30 2023 年、2024 年 1+x 考核通过率对比 36
图 2-31《机电设备故障诊断与维修》在线精品课拍摄现场 38
图 2-32 学院教师在第二届自治区课程思政大赛荣获二等奖 39
图 2-33 2024 年普通话证书考取情况 41
图 2-34 数据监测大屏 43
图 2-35 2024 年民族团结好教职工评选情况 45
图 2-36 2024 最美和田职院人评选情况 45
图 2-37 学院领导与人才引进项目入校教师座谈 48

图 3-1 学院参加和田地区科技交流会 49
图 3-2 学院为和田地区基层科技工作者和企业提供咨询服务 49
图 3-3 学院与和田地区科技局就未来发展进行交流座谈 52
图 3-4 和田地区科技局领导来院指导交流 52
图 3-5 项目引进合同 53
图 3-6 指导和田地区农户种植引进的葡萄品种 54
图 3-7 开展葡萄优质生产关键技术培训 54
图 3-8 科技特派员开展实地培训 55
图 3-9 科技特派员为养殖户羊群检查健康状况 56
图 3-10 科技特派员聘书 56
图 3-11 学院领导与和田地区司法局考试负责人检查考场 57
图 3-12 组织开展国家通用语言文字强化班学习 58
图 4-1 参考文物——汉代蜀地织锦护臂 59
图 4-2 参赛作品——蜀锦玄鸟纹手环 60
图 4-3 参赛作品——蜀锦鸾鸟纹彩带 60
图 4-4 参赛作品——祥瑞纹手机壳 60
图 4-5 学生用艾德莱斯丝绸进行毕业设计 61
图 4-6 非遗传承人现场展示手工技艺 62
图 4-7 学院在和田地区博物馆开展行走的思政课 63
图 4-8 学生认真参加劳动教育 64

图 5-1 校企合作联合培养协议的签订 67
图 5-2 学院教师为地区旅游从业人员进行基本礼仪训练 69
图 5-3 2024 年和田地区西部计划志愿者培训 70
图 5-4 京和职业教育协作项目——公共课教师培训 72
图 5-5 学院心理健康教师在雅瓦乡依浪古鲁克村幼儿园开展培训 73
图 5-6 学院党委书记访问新疆双北文化传媒有限公司 74
图 5-7 学院院长走访乔泰服饰有限公司 75
图 5-8 2023 年与 2024 年学院科研经费对比情况 76
图 6-1 2023-2024 学年各类资助资金发放占比 78
图 6-2 2023 年与 2024 年生均财政拨款、财政专项经费对比 79
图 6-3 2023 年与 2024 年实习专项经费、实习责任保险经费对比 . 80
图 6-4 学院召开质量保证体系建设专题讲座 83
图 6-5 教整改平台 83
图 7-1 学生赴天津研学 87

典型案例目录

【案例 2-1 】赓续红色血脉 凝聚奋进力量 6
【案例 2-2 】践行立德树人 带头讲好思政课 9
【案例 2-3 】大思政课建设一直在路上 12
【案例 2-4 】宪法护航青春梦 法治铸就未来梦 15
【案例 2-5 】迈向精彩艺术人生 绽放校园文化魅力 17
【案例 2-6 】传承经典 诵读青春 17
【案例 2-7 】学院在自治区青年教师教学竞赛中创佳绩 28
【案例 2-8 】加强精品课建设 提升育人品质 37
【案例 2-9 】深耕国家通用语言文字教育 推行分层育人模式 ... 39
【案例 2-10】智绘数据蓝图 打造数据治理标杆校 42
【案例 2-11】培树师德师风建设榜样 44
【案例 2-12】引进高学历人才 多维度建设教师队伍 47
【案例 3-1 】聚焦科研赋能 激活产业新发展 53
【案例 4-1 】文物传承文化 创意焕新发展 59
【案例 4-2 】传承非遗文化 厚植教育土壤 61
【案例 4-3 】文化润疆沁人心 津和共绘同心圆 62
【案例 4-4 】行走的思政课 聆听博物馆的优美旋律 63
【案例 4-5 】劳动点亮校园，汗水浇灌成长 64
【案例 5-1 】订单式培养 精准化就业 66

【案例 5-2 】强化技能培训 助推和田文化旅游服务质量 68
【案例 5-3 】协作共培 优化和田职业教师队伍 71
【案例 5-4 】心理健康服务乡村 共筑教育美好未来 73
【案例 7-1 】兵地互研 共促教育高质量发展 88

1.基本情况

1.1 学校概况

和田职业技术学院是和田地区行政公署举办，2018年3月经自治区人民政府批准成立，5月经教育部备案的全日制高等职业院校，业务受和田地区教育局指导和管理。自建院始，学院秉承立德树人的根本任务，遵循“玉汝于成、德技双馨”的校训精神，围绕“服务产业精准发展、产教融合特色发展、突出应用高质量育人”办学理念，坚持“立足和田、服务新疆、面向全国”的办学定位，明确了为推动和田经济社会发展，培养高素质技术技能人才的核心使命。学院现为和田地区职业教育联盟理事长单位、地区职业院校思想政治理论研究中心、和田地区昆冈经济技术开发区市域产教联合体理事长单位。

学院坐落于和田玉龙喀什河畔，占地总面积约940亩，总投资额约9亿元，建筑面积约18.16万平方米，建有公共教学楼2栋、专业实训楼10栋、学生公寓楼12栋、图书馆1个、学生食堂4个、室外运动场1个、大学生活动中心1个、普通话测试点1个等，教学实训室仪器设备2438台（件），教学仪器设备达4644.42万元，学院所有教室统一配备多媒体一体化设备，可容纳在校生8500人。

学院围绕和田地区产业发展建成6个二级教学系，开设20个高职专业，其中5个中高职衔接专业。校企合作单位168家，2023年成功申报自治区产学合作育人项目9项。围绕自治区、地区产

业集群建有3个产业学院，与5个重点行业龙头企业签订校企合作订单班。围绕绿色矿业产业集群，作为牵头学校成功申报和田地区昆冈经济技术开发区市域产教联合体，2023年12月8日正式成立自治区首批、和田地区首个市域产教联合体，2024年获得自治区财政下达专项资金100万元。

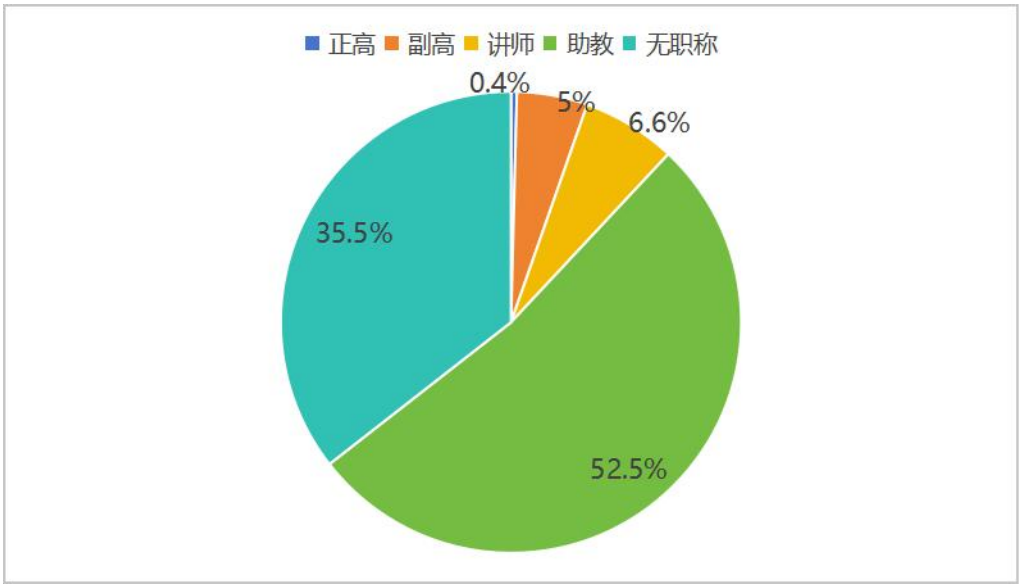
建校至今，学院成功立项省部级科研项目15项、地区级14项，获得发明专利4项、计算机知识授权2项；荣获国家级荣誉5项，自治区级荣誉49项，地区级各类赛事荣誉151项。

1.2 学生情况

截至 2024 年 8 月 31 日，学院全日制在校生数 4917 人，2024 年招生计划 2400 人，录取 2400 人。2024 届毕业生数 1397 人，应届生初次就业率为 96.13%。学院 6 个教学系部共配备专职辅导员 28 人，担任班主任职务教师 118 人。

1.3 教师队伍

截至 2024 年 8 月 31 日，学院现有教职工 348 人，专任教师 245 人，研究生及以上学位 37 人，占专任教师的 15.10%；副教授及以上职称 13 人，占专任教师的 5.3%；校内兼职教师 1 人，校外兼职教师 60 人，已认定“双师型”教师 64 人，占专任教师的 26.12%。



[1]图 1-1 专任教师职称结构

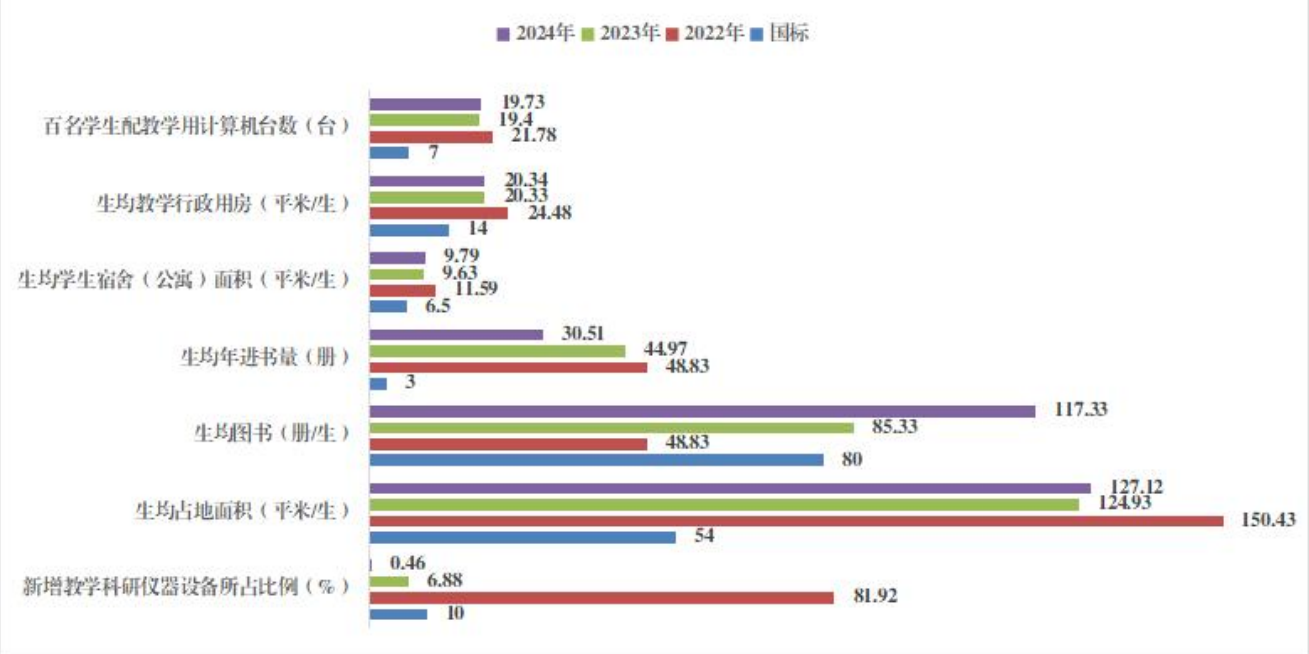
1.4 设施设备

在职业教育蓬勃发展的当下，学院配备了完善且先进的教学设施设备，旨在为学生打造优质的实训与理论学习环境，全力提升学生的职业技能与综合素养。学院现有教学科研仪器设备值4644.42万元，生均教学科研仪器设备值9445.64元/生，其中新增教学科研仪器设备占比0.46%，生均教学行政用房面积20.34平方米/生、生均占地面积127.12平米/生、生均宿舍面积9.79平米/生，百名学生配教学用计算机19.73台，生均图书117.33册,生均年进图书30.51册。经过两年时间，学院生均图书已达到1：80，对照普通高等学校基本办学条件指标，已符合指标条件。

[1] 数据来源——2024年和田职业技术学院全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

[2]表 1-1 学院设施设备情况表

序号	指标	国家标准	2022 年	2023 年	2024 年
1	生均教学科研仪器设备值（元/生）	4000	10362.02	9240.52	9445.64
2	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	10	81.92	6.88	0.46
3	生均占地面积（平米/生）	54	150.43	124.93	127.12
4	生均图书（册/生）	80	48.83	85.33	117.33
5	生均年进书量（册）	3	48.83	44.97	30.51
6	生均学生宿舍（公寓）面积（平米/生）	6.5	11.59	9.63	9.79
7	生均教学行政用房（平米/生）	14	24.48	20.33	20.34
8	百名学生配教学用计算机台数（台）	7	21.78	19.4	19.73



[3]图 1-2 2022-2024 年办学基础设施改善对比

[2] 数据来源——2022 年-2024 年和田职业技术学院全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台
[3] 数据来源——2022 年-2024 年和田职业技术学院全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.人才培养质量

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

学院党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实新时代党的建设总要求和组织路线，坚持抓班子带队伍，抓基层强基础，抓短板促提升，为推动工作高质量发展提供坚强组织保障。

一是坚持党建业务融合发展。学院党委充分发挥政治功能，通过“坚持党建引领、实现党建与业务同谋划同部署同考核、优化党支部设置”，建立党建与业务工作同向发力机制。把党的政治优势、思想优势、组织优势转化为立德树人、铸魂育人的内在动力，以强有力的底气带动业务工作稳步推进，防止出现党建和业务“两张皮”的现象；二是不断加强党支部规范化建设。每季度由学院党委带队前往各党支部开展党建与业务工作调研，查阅和了解各党支部在党建各项工作、教育教学、学生工作、安全稳定等各项工作的开展情况，并组织召开党支部书记述职评议会，不断促进各党支部各项工作更加规范化、科学化和标准化；三是党建带团建。按照学院“党建带团建”工作要求，根据学院下发的主题党日活动实施方案，各党支部在组织参观革命纪念馆、烈士陵园、地区博物馆、王蔚同志纪念馆、库尔班·吐鲁木纪念馆、战斗渠纪念馆等开展主题党日活动时会带学生团员代表进行参观，让学生亲身感受革命先辈们艰苦奋斗的精神，通过重温入党

誓词等环节，强化学生理想信念。

【案例 2-1】赓续红色血脉 凝聚奋进力量

为庆祝中国共产党成立103周年，弘扬伟大建党精神，进一步巩固和深化学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，切实推动党纪学习教育走深走实，增强广大党员的光荣感和使命感，为谱写学院高质量发展篇章提供坚强有力的政治保证，学院组织开展“庆七一”升旗仪式、举行庆祝中国共产党成立103周年大会、“党员双报到 献礼庆七一”主题党日活动等庆祝“七一”系列活动。

图 2-1 庆“七一”系列活动之党员双报到

充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，从“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题出发，将党建工作深度融入“一站式”学生社区建设的各个环节。辅导

员、学工队伍、党员干部、党员教师进宿舍，讲党课、开展党团活动、谈心谈话、学业指导、职业规划，为同学们答疑解惑，通过队伍进驻和资源下沉，成立党委书记担任组长的“一站式”学生社区综合管理模式建设工作领导小组，“一站式”学生社区工作纳入学院年度党政工作要点、党委全面从严治党主体责任清单、党委书记第一责任人清单、班子其他成员“一岗双责”责任清单，不断增强学生党建和思想政治工作的亲和力和实效性，多种形式增强了党组织的凝聚力和战斗力，为学生社区营造了积极向上的良好氛围。

图 2-2“一站式”学生社区

2.1.2 立德树人

学院坚决贯彻执行国家《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》所明确的工作要求，坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，深入学习并贯彻党的二十大精神。紧紧围绕立德树人的核心任务，致力于深化思想政治理论课程的改革与创新，推进“大思政课”建设，确保立德树人的教育理念贯穿于教育教学的每一个环节。

保证开齐开足思政课，切实发挥课堂主渠道功能。健全思政课教学的各项制度，常态化开展每周教研活动，组织开展集体备课。2024 年，马克思主义学院共进行了 12 次思政集体备课，与疆内外院校联合举办了 12 次大中小一体化集体备课会，开展了 20 余次思政教研活动，形成了示范“讲”、集体“备”、精心“教”、深入“研”、合力“上”的教学制度。

图 2-3 马克思主义学院思政课教师集体教研会

学院严格执行领导干部讲授、听取、评议思政课以及联系思政课教师的制度。学院党委书记累计讲授专题思政课 20 次，院长讲授思政课 20 次，其他党委班子成员讲授思政课 16 次。学院领导深入教学一线，严格落实学院听课评课制度，定期召开座谈会与思政课教师进行深入交流，全面了解教师的思想状况、教育教学工作以及生活需求等方面情况，针对听课过程中发现的问题提出建设性意见，旨在不断提高思政课教师的教学质量和效果。

图 2-4 学院党委书记听评课

【案例 2-2】践行立德树人 带头讲好思政课

为深入贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，坚定不移地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，学院党委书记率先垂范，为学生讲授思政课，党委班子成员亦坚持讲授思

政课，充分利用领导干部经验丰富、视野开阔、讲解深入浅出的优势，提升思政课的亲和力、吸引力和实效性，促进学院领导、思政课教师、辅导员等共同参与思政课教育教学的良好局面。此举旨在全面提升学院师生的政治判断力、政治领悟力、政治执行力，进一步增强师生用党的创新理论武装头脑的思想自觉和行动自觉，持续深化和加强学院理论学习。

图 2-5 学院院长讲思政课

学院高度重视思想政治课师资队伍建设与培养工作，严格按照生师比 1：350 配备思想政治理论课专、兼职教师，依托各类思想政治教育培训平台，加强思想政治课教师队伍的培养和业务学习。每周组织思想政治课教师参加“经典照耀青春讲堂”和“周末理论大讲堂”；积极组织思想政治课教师参加各级各类网络讲座、集体备课会等，以不断提升思想政治课教师的政治素养和业

务技能。

不断开展多层次、全方位的教师培训，提升思想政治课教师的教学能力与水平。积极组织思想政治课教师开展实践研修活动，不断加强思想政治课教师将思想政治小课堂融入社会大课堂的能力。2024 年先后组织思想政治课教师赴和田地区博物馆、沙海老兵纪念馆、库尔班·吐鲁木纪念馆等参观学习，实现了思想政治课教师实践研修的全覆盖。

[4]表 2-1 马克思主义学院 2024 年参加各类各项培训情况

序号	培训级别	培训次数	参培人数
1	国家级	4	4
2	省级、自治区级	11	6
3	地区级	1	3

图 2-6 学院思政教师赴井冈山参加全国思政教师骨干培训

[4] 数据来源——和田职业技术学院马克思主义学院，数据统计时间节点为 2024 年 12 月

在全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的征程中，学院积极推行大思政课建设，精心组织了“习近平新时代中国特色社会主义思想专题课程”大宣讲活动，并致力于打造“思政大讲堂”这一品牌，深入探究宣讲方案，精心撰写宣讲教案等教学资料，确保了教学内容的科学性和系统性。学院党委书记及领导班子成员，全体党员教师积极参与授课，确保了宣讲活动的覆盖面和深度，覆盖了全院学生群体。通过期末考核的方式，进一步巩固了学习效果，有力地促进了习近平新时代中国特色社会主义思想在师生中的深入人心。同时，为全面深入大中小一体化共建工作，学院牵头组织与民丰县、于田县开展“大中小一体化共建集体备课会”，并与疆内外高校同步推进大思政课建设，共同为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。

【案例 2-3】大思政课建设一直在路上

为持续提升教育教学品质，推动教师专业成长，加速推进学校一体化教学进程，基于去年的合作基础，2024 年学院与天津铁道职业技术学院、新疆工程学院、新疆天山职业技术大学携手开展“大中小一体化”集体备课活动。此次活动通过教学展示、交流发言等形式，学习借鉴了兄弟院校教师的先进教学经验，同时为将红色资源融入课堂教学、进一步推进“大思政课”建设打下了坚实基础。本次会议旨在聚集小学、初中、高中三个教育阶段的教师，共同探讨教材内容、教学方法、教学资源等方面的交流与合作，以提高备课效率和教学质量。

图 2-7 大中小思政一体化集体备课

学院高度重视“青年马克思主义者培养工程”，坚持不懈地用马克思主义中国化的最新成果武装青年大学生，组织成立“青年马克思主义研习班”，每周定期组织班级学生开展“经典照耀青春讲堂”，不断提高大学生骨干、团干部等青年群体的思想政治素质、政策理论水平、创新能力和组织协调能力，进一步增强学生感党恩、听党话、跟党走的信心和决心。

图 2-8 青马班同学参加“经典照耀青春讲堂”

深入推进各类思政实践活动，通过举办地区红色情景剧比赛、宪法宣传活动、博物馆研修以及大学生领航计划活动等，引导学生在实践中深刻学习和体验社会主义核心价值观。这些活动不仅极大地丰富了学生的校园文化生活，而且深化了学生对中国特色社会主义理论和实践的深刻理解。

【案例 2-4】传承红色经典 书写青春华章

学院积极组织学生参加和田地区举办的“京和杯”职业院校学生红色情景剧大赛，鼓励当代青年继承先辈遗志，讲好红色故事，传承红色精神。不仅展现学生筑梦青春的精神面貌，丰富了课余生活，并且深入挖掘和传承红色文化、创新思想政治教育方式方法。学院致力于赓续红色血脉，培养能够担当民族复兴大任的时代新人，坚定不移地将思政课建设作为党领

导教育工作的核心任务，紧紧抓住新时代思政课建设面临的新形势和新任务，努力在思政课建设中展现新的气象和取得新的成就。

图 2-9 和田地区“京和杯”职业院校红色情景剧大赛

【案例 2-4】宪法护航青春梦 法治铸就未来梦

为进一步弘扬宪法精神，加强师生的思想政治教育，增强师生崇尚宪法、遵守宪法、捍卫宪法的意识，提升师生的法治素养和法治能力，马克思主义学院在第十一个国家宪法日和第七个宪法宣传周之际，精心组织了一系列活动。选派师生代表前往新疆专才律师事务所的实地参观学习，观摩法律专业人士的工作环境，了解律师如何在日常工作中运用法律知识。学院邀请资深律师和法律专家为师生们开展宪法讲座，深入浅出地解读了宪法的条文和精神。通过模拟法庭的庭审过程，师生们得以亲身体验法律程序和法庭辩论，这不仅锻炼了他们的逻辑思维和口头表达能力，还加深

了他们对司法公正和法律程序的认识。

图 2-10 学生参加宪法宣传活动

2.1.3 在校体验

学院党委高度重视学生课余生活，大力开展各类喜闻乐见的文体活动，组建各类专业社团，并引导学生加入，发展兴趣爱好、培养专业技能，同时鼓励学生积极参加各类竞赛活动，增强学生在校学习、生活的满足感、幸福感、收获感。

开展“开学第一课”、“迎中秋、庆国庆”、学宪法、纪念“一二·九”运动、喜迎元旦、学雷锋、校园文化艺术节及“5.25”心理文化节等各类活动，极大的丰富了学生的校园文化生活。院级、二级系部共 18 个学生社团开展活动近 700 余次。

正式启用并不断完善“一站式”学生社区线上服务功能，为

申请困难认定与奖助学金、调换宿舍、申报维修等事项提供便利，进一步简化学生请销假流程，极大的提高了学生办理学工业务的效率。

【案例 2-5】迈向精彩艺术人生 绽放校园文化魅力

2024 年 4 月 3 日，学院举办主题为“多彩校园 放飞梦想”的第二届校园文化艺术节。2024 年是深入实施“十四五”规划的关键之年，建设社会主义文化强国是实现中华民族伟大复兴的基础支撑，立足新阶段，学院举办校园文化艺术节，打造精彩纷呈的校园文化盛宴，是激发全校师生文化创新创造活力、勇担新使命、展现新作为的重要途径和谱写中国式现代化“文化长卷”的积极举措。

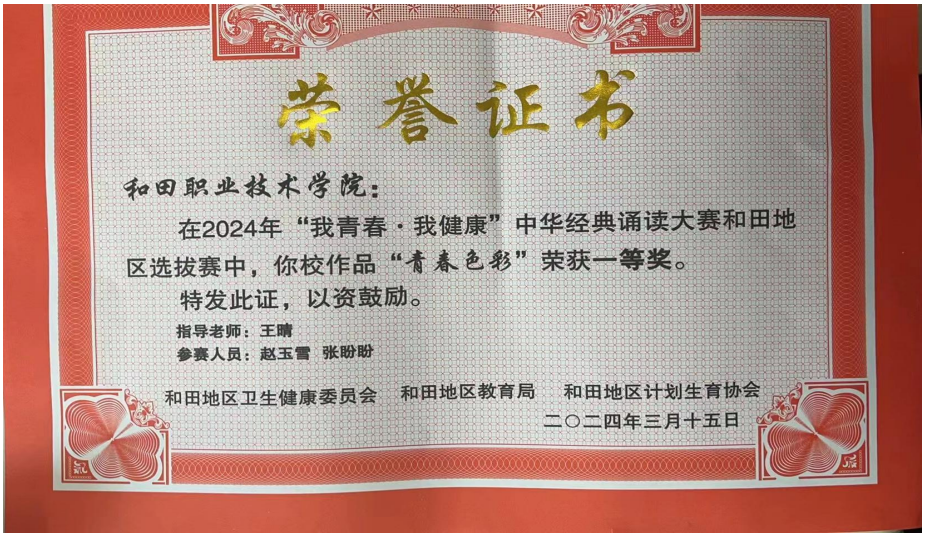
图 2-11 学院举办第二届校园文化艺术节

【案例 2-6】传承经典 诵读青春

为厚植新时代爱国主义情怀，弘扬中华优秀传统文化，彰显语言文化

魅力，丰富学生的课余活动，2024 年学院积极组织学生参加各类诵读活动。一是精心遴选并录制了 3 部作品参加“品读经典、声动新疆”全民诵读自治区比赛，参赛选手以自己独特的视角、生动的语言和饱满的热情，呈现了精彩绝伦的经典朗诵；二是组织学生参加地区“我青春 我健康”诵读比赛，在工艺美术系王晴老师的精心指导下，赵玉雪、赵盼盼两位参赛学生脱颖而出，荣获地区一等奖；三是组织学生参加第六届中华经典诵读大赛，各专业学生积极响应，共有 22 组参赛作品，参与人数达到 53 人。经过严格的筛选，学院推选并录制了 6 部作品参加地区级比赛。

这是经典与青春的碰撞，用语言绽放青春之美，这些活动展现学生良好的精神风貌，激发他们对祖国传统文化和语言文字的热爱之情。


荣誉证书

和田职业技术学院：

在2024年“我青春·我健康”中华经典诵读大赛和田地区选拔赛中，你校作品“青春色彩”荣获一等奖。

特发此证，以资鼓励。

指导老师：王晴

参赛人员：赵玉雪 张盼盼

和田地区卫生健康委员会 和田地区教育局 和田地区计划生育协会

二〇二四年三月十五日

图 2-12 学生参加“我青春·我健康”诵读大赛获奖证书

图 2-13 学院举办第六届中华经典诵读大赛选拔赛

为增强全体师生的语言规范意识和推广普通话参与意识，利用普通话测试点的资源，举行普通话学习达人比赛，吸引了全院3000多名在校学生参与。学院开展了丰富多样的推普周活动，活动包括书法比赛、手抄报比赛、诵读大赛三个项目，最终评选出19部优秀作品。

图 2-14 第二十七届推普周活动学生作品——手抄报

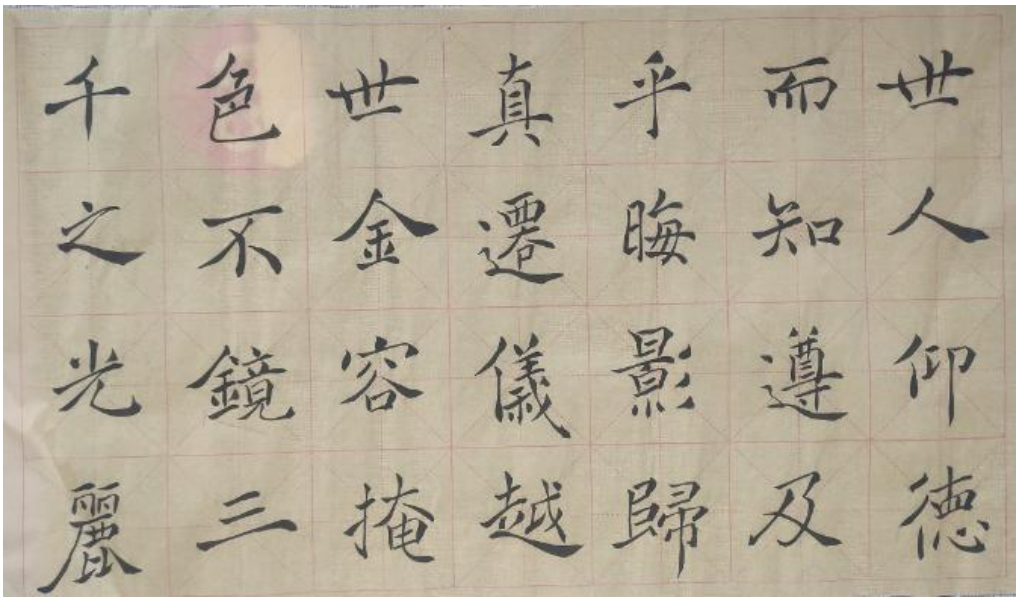


图 2-15 第二十七届推普周活动学生作品——书法

学院利用周末时间对全体在校学生进行了大学生体质健康测试，旨在全面评估学生的体质状况，更深入地了解学生的健康水平，提供个性化的运动建议和健康指导。积极组织学生参加各类体育竞赛，激发学生强身健体的意识,培养团结协作和奋勇拼搏的精神。

【案例 2-7】运动强健体魄 比赛助推成长

为了提升学生的体育技能,体育教师积极利用课余时间为学生们创造体育交流和竞技的机会，丰富了学生的课余生活。2024 年共举办 28 场篮球联赛，52 场兵乓球比赛，25 场羽毛球比赛。学院于春季学期举办春季校园体育竞赛，共设有七个比赛项目，包括篮球、羽毛球、2 人 3 足、25 米袋鼠跳、二砖渡河等项目，吸引了超过 300 名学生踊跃参与。

无论是趣味运动中的团队合作，还是球类比赛中的紧张对抗，同学们

都尽情展现了他们的拼搏精神和青春活力。这些体育活动不仅营造了浓厚的体育文化氛围，而且也是学院培养全面发展的优秀人才的生动实践。

图 2-16 春季校园体育竞赛——篮球比赛

在自治区大、中学生田径冠军赛中，2 人在大学生甲组标枪比赛中获得第五名、第六名的好成绩，1 人获得自治区优秀运动员称号，2 名教师分别获得优秀教练员和优秀裁判员称号。在自治区大学生足球比赛中，参赛学生队伍获得甲组第七名的成绩，一名老师获得自治区优秀教练员称号。

图 2-17 学生参加标枪比赛

图 2-18 学生参加自治区大学生校园足球联赛

2.1.4 就业质量

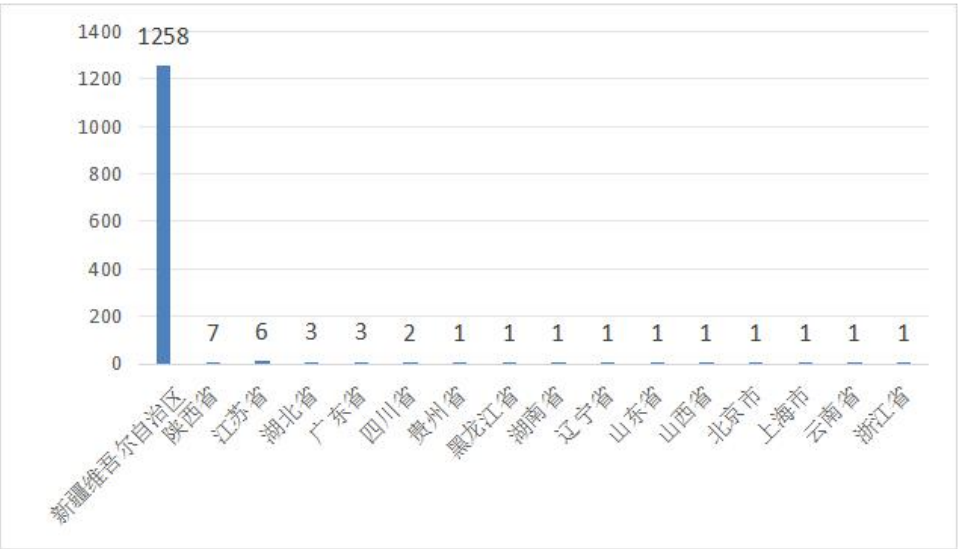
目前学院 2024 届毕业生共计 1397 人，已落实毕业去向 1344 人，去向落实率 96.2%，专业对口率 28.35%。其中以签订劳动合同、三方协议和其他录用形式就业 1292 人，占比 92.4%;53 人仍未就业，占比 4%;50 人升入本科进行学习，占比 3.5%；应征入伍 2 人，占比 0.1%。

毕业生选择在新疆维吾尔自治区内就业的有 1258 人，占比 97.44%。在南疆地区（和田地区、喀什地区、阿克苏地区、克孜勒苏柯尔克孜自治州）就业人数为 908 人，占疆内就业学生的 72.17%，其中和田地区 307 人，占疆内就业学生 24.4%。

[5]表 2-2 毕业生毕业去向情况表

毕业去向		人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1032	73.87%
	其他录用形式就业	165	11.73%
	签劳动合同形式就业	95	6.8%
	应征义务兵	2	0.1%
升学	专科升普通本科	50	3.5%
待就业	求职中	53	4%

[5] 数据来源——1.全国就业系统，数据统计时间节点为 2024 年 12 月
2.2024 年和田职业技术学院全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台



[6]图 2-19 毕业生就业地区分布

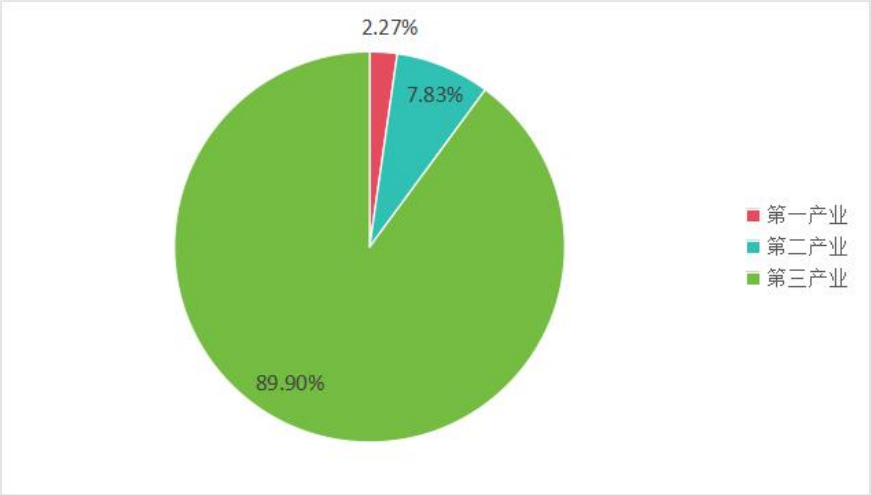
学院高度重视学生就业指导工作，务实推进毕业生高质量就业教育，利用学院现有的资源，开设线上线下就业创业指导和职业规划课程，开展求职技巧、求职材料撰写、面试技巧等教育指导工作，积极优化就业指导的服务形式，为毕业生更高质量充分就业提供强有力的保障。

为了更好的了解毕业生对学院教育教学、就业工作等方面的评价，通过网络，以调查问卷的方式对学院往届毕业生（2021届-2023届毕业生）以及2024届应届毕业生进行了满意度调查。共发放问卷517份，90%以上的毕业生对学校各项教育教学及就业工作满意。

为了更好的了解用人单位对学院教育教学、就业工作等方面的评价，同时也为了更好的推动学院的改革与发展，通过微信群，

[6] 数据来源——1.全国就业系统，数据统计时间节点为2024年12月
2.和田职业技术学院招生与就业处，数据统计时间节点为2024年12月

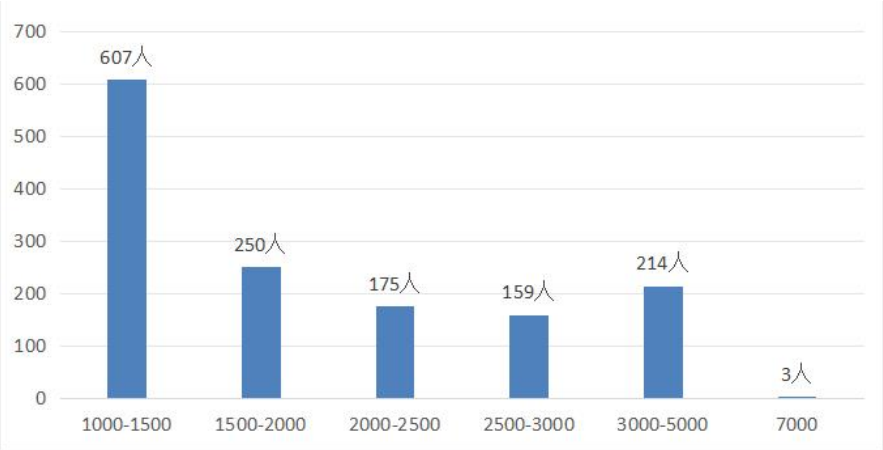
以调查问卷的方式对65家用人单位进行了调查。共发放问卷144份，调查显示，76.43%的用人单位认为毕业生比较能胜任岗位工作，且工作能力突出。用人单位对学院人才培养工作较为满意，对毕业生基本素质情况较为满意。



[7]图 2-20 2024届毕业生就业面向领域情况

学院2024届毕业生就业单位主要选择民营企业为主，其次则是事业单位。其中流向为“第三产业”，占比89.9%；其次为“第二产业”，占比7.83%；最后“第一产业”仅占比2.27%。毕业生就业薪资多数位于1000-1500之间。

[7] 数据来源——1.全国就业系统，数据统计时间节点为2024年12月
2.和田职业技术学院招生与就业处，数据统计时间节点为2024年12月



[8]图 2-21 2024 届毕业生就业薪资情况

2.1.5 创新创业

学院加大创新人才培养力度，优化双创教育课程体系，引入高水平创新创业通识课程、具有专业背景的创新创业公选课程。完善创新创业服务保障体系，精准聚焦学院创业学生现实需求，邀请和田拓成创业职业培训学校的 4 名优秀教师为学生开展创新创业能力水平的培训，共举办 3 期，为期 21 天，帮助 300 名学生提升创新创业能力和水平，激发广大学生创新创业活力，提高学生创业成功率，助力和田地区经济社会高质量发展。

[8] 数据来源——1.全国就业系统，数据统计时间节点为 2024 年 12 月
2.和田职业技术学院招生与就业处，数据统计时间节点为 2024 年 12 月

图 2-22 创新创业培训班开班仪式

2.1.6 技能大赛

学院有序推进职业技能大赛开展，按照“以赛促教、以赛促学、以赛促练”的理念，通过大赛训练，项目带动、项目驱动，促进教学改革，做到真正工学结合，融“教、学、做”一体，分阶段、有步骤、有重点地推进，提高各级技能大赛水平。2024年学院师生参加自治区职业院校技能大赛27个赛项，在食品安全与质量检测、会计实务、“金山杯”wps办公应用职业技能3个赛项中获二等奖；在服装创意设计、视觉艺术设计、电子商务（教师组、学生组）、智慧物流、导游服务、酒店服务、直播电商、“科云杯”财务机器人应用9个赛项中获三等奖。2名教师参加第二届全区职业院校青年教师教学竞赛获2个二等奖。5名教师参加2024年自治区高职高专院校思想政治理论课“萌新磨课 骨干练兵”展示活动，获1个特等奖，2个一等奖，2个二等

奖。1名教师参加2024年自治区第二届课程思政大赛决赛，获二等奖。学院承办2024年和田地区“京和杯”职业院校技能大赛汽车故障检修、网络系统管理、网站技术、电子商务、服装创意与设计、思政课教师教学能力比赛、语文教师教学能力比赛、学生红色情景剧大赛地区级8个赛项。在比赛中，学院共获一等奖11个，二等奖12个，三等奖16个，优秀奖21个。积极组织举办院级竞赛，其中学生技能大赛12项；教师竞赛3项，包括：教师教学能力大赛（团体）、教师课程思政教学设计大赛、课程思政大赛。

【案例 2-7】学院在自治区青年教师教学竞赛中创佳绩

2024年9月26-27日，由自治区教育工会、自治区教育厅联合主办的第二届全区职业院校青年教师教学竞赛在乌鲁木齐顺利举行。全区共有131位青年教师参加竞赛，竞赛内容分为教学设计、课堂教学和教学反思与成效三个部分。经过激烈角逐和不懈努力，学院基础教学部教师陈凯征荣获高职公共基础课程组二等奖，工艺美术系教师丁一凡荣获高职专业技能课程组二等奖。此次竞赛，学院党委高度重视、周密部署，教务处精心组织安排，从校赛选拔，到针对区赛制定专业的训练计划、邀请专家指导、提供备赛建议，再到全程服务保障，为参赛教师搭建了成长、成功、成才的平台。竞赛成绩的取得不仅全面检验了学院的教育教学水平，更充分展示了我院青年教师的专业素养和创新能力。

图 2-23 学院参赛教师在自治区青年教师教学竞赛中获佳绩

图 2-24 援疆教师针对参赛教师进行指导

【案例 2-9】技能大赛获佳绩 东西协作结硕果

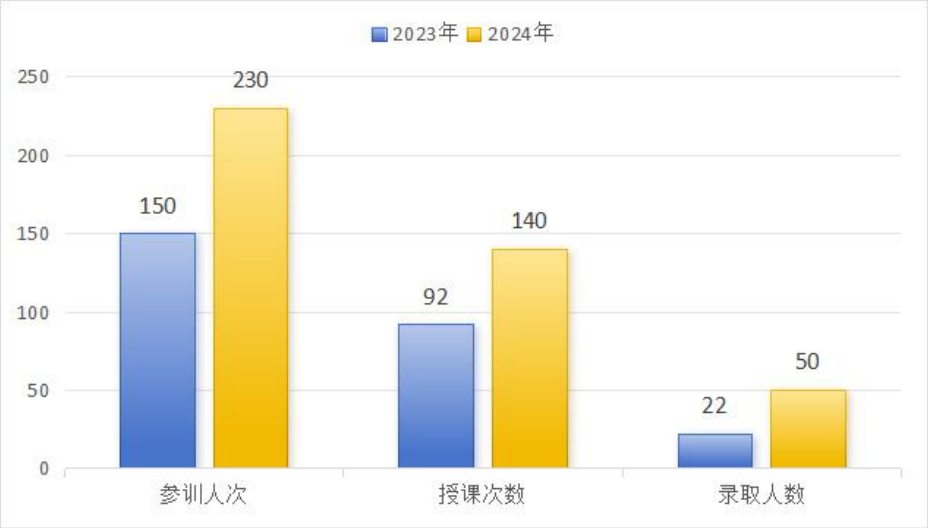
学院首次在天津市“海河工匠杯”技能大赛东西部协作赛项中喜获佳绩。由天津市人社局主办的 2024 年“海河工匠杯”技能大赛暨中华人民共和国第三届职业技能大赛天津选拔赛砌筑比赛（东西部协作赛项）在天津铁道职业技术学院举办。大赛共有来自 10 所院校 19 名选手参赛，选手需完成识图、放样、切砖（砌块）、砌筑、抹灰、勾缝、清洁 7 个环节共计 7 个小时的比赛任务。经过紧张激烈角逐，和田职业技术学院农业科技系园艺技术专业选派的两名参赛选手阿布都萨拉木·艾散、阿卜杜萨拉木·巴依丁分别取得第 3 名（铜牌）和第 5 名的优异成绩。

此次东西部协作邀请赛是全面贯彻落实习近平总书记关于技能人才队伍工作的重要指示精神，深入推进东西部地区协作等重大国家战略发展，选拔、发现和培养优秀技能人才，推动新质生产力发展的重要举措，通过以赛促学、以赛促训、以赛促建，共同提升技能水平。

图 2-25 学院参加天津“海河工匠杯”技能大赛砌筑赛项

2.2 职普融通

学院多措并举做好专升本学生服务工作，组建专升本辅导班级，配备班主任 1 名，专业素质强的语文教师 5 名，思政教师 6 名，为专升本学生进行专项辅导和管理，同时做好协调保障工作。



[9]图 2-26 2023 年、2024 年专升本学生情况对比

2.3 教学改革

2.3.1 专业建设质量

学院坚持“立足和田、服务新疆、面向全国”的办学定位，聚焦新疆“九大产业集群”，对照产业资源特点与规划布局，结合学校办学特色，持续优化专业布局，不断提升职业教育人才培养与社会发展需求的匹配度，新增现代农业技术、网络营销与直播电商 2 个专业和园艺技术、现代家政服务与管理 2 个中高职衔接专业。持续推进专业群建设，科学设置现代农业技术、旅游管理、社区管理与服务、现代物流管理 4 个专业群。

[9] 数据来源——和田职业技术学院基础教学部，数据统计时间节点为 2024 年 8 月

[10]表 2-3 学院专业设置情况

教学系	开设专业	专业大类	专业群	专业匹配地方产业
农业科技系	园艺技术（含 2+3）	农林牧渔大类	现代农业技术	绿色有机果蔬（中草药）产业集群
	农产品加工与质量检测（含 2+3）	农林牧渔大类		绿色有机果蔬（中草药）产业集群
	现代农业技术	农林牧渔大类		绿色有机果蔬（中草药）产业集群
	畜牧兽医	农林牧渔大类		优质畜（禽）产品产业集群
经济管理系	电子商务	财经商贸大类	现代物流管理	
	大数据与会计（含 3+2)	财经商贸大类		
	现代物流管理	财经商贸大类		
	网络营销与直播电商	财经商贸大类		
旅游管理系	烹饪工艺与营养	旅游大类	旅游管理	文化和旅游产业集群
	旅游管理	旅游大类		文化和旅游产业集群
	酒店管理与数字化运营	旅游大类		文化和旅游产业集群
社会管理系	民政服务与管理	公共管理与服务大类	社区管理与服务	
	现代家政服务与管理（含 2+3）	公共管理与服务大类		
	社区管理与服务	公共管理与服务大类		
工程技术系	汽车制造与试验技术	装备制造大类		
	计算机网络技术	电子信息大类		
	新能源汽车技术	装备制造大类		新能源新材料等战略性新兴产业集群
	机电一体化技术（矿山机电方向）	装备制造大类		绿色矿业产业集群
工艺美术系	服装设计与工艺(含 2+3）	轻工纺织大类		棉花和纺织服装产业集群
	艺术设计	文化艺术大类		

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国教育大会部署和落实《国家职业教育改革实施方案》要求，按照高质量发展要求，坚持以学生为中心，加快培养国家发展急需的各类技术技能人才，让更多有志青年在创造社会财富中实现人生价值，拓展就业创业本领。“1+X”证书制度试

[10] 数据来源——2024 年和田职业技术学院全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

点在为地区产业发展服务的同时，与专业（群）建设、教师队伍建设紧密结合，推进“1”（学历证书）和“X”（若干职业技能等级证书）的有机衔接，促进书证融通，提升了学院教育质量、专业（群）发展水平和学生就业能力。2024 年完成了 14 个专业 15 个证书的申报工作，逐步建立健全进入院内的试点证书的质量保障机制，打造能够满足教学与培训需求的教学团队，促进教育培训质量全面提升。通过试点工作，推进了学院教师、教材、教法“三教”改革，推动了校企全面深度合作，深化产教融合、育训结合，形成校企“双元”育人机制。

[11]表 2-4 X 证书与学历专业（课程）之间的转换规则表

序号	证书名称	证书等级	颁证机构	专业名称 代码	学历层次	院校名称	证书课程名称	证书课程学分	课程代码
1	智能财税职业技能等级证书	初级	中联集团教育科技有限公司	大数据与会计 530302	大专	和田职业技术学院	智能财税	4	0812236
2	网店运营推广职业技能等级证书	初级	北京鸿科经纬科技有限公司	电子商务 530701	大专	和田职业技术学院	商务软件应用	2	0320047
							网店运营	4	0310011
3	汽车运用与维修职业技能等级证书	中级	北京中车行高新技术有限公司	汽车制造与试验技术专业 460701	大专	和田职业技术学院	汽车销售技术	4	0116518
							汽车保险与理赔实务	4	0116519
4	网络系统建设与运维职业技能等级证书	初级	华为技术有限公司	计算机网络技术 610202	大专	和田职业技术学院	路由交换技术	4.5	0710004

[11] 数据来源——和田职业技术学院教务处，数据统计时间节点为 2023 年 12 月

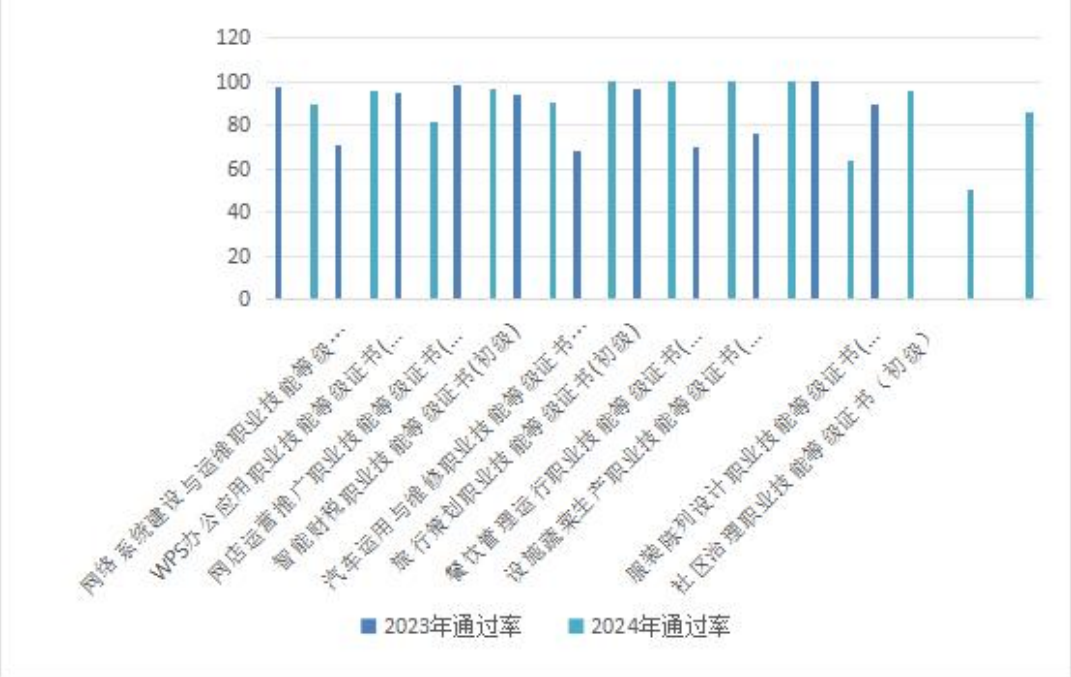
5	WPS 办公应用职业技能等级证书	初级	金山办公软件股份有限公司	计算机网络技术 610202	大专	和田职业技术学院	WPS 办公应用	4.5	0710016
6	服装陈列设计职业技能等级证书	中级	北京锦达科教开发总公司	服装设计与工艺 480402	大专	和田职业技术学院	服装陈列设计	4	0410022
7	设施蔬菜生产职业技能等级证书	中级	山东省寿光蔬菜产业集团有限公司	园艺技术 510107	大专	和田职业技术学院	蔬菜栽培技术	7	0512107
8	餐饮管理运行职业技能等级证书	中级	中国饭店协会	烹饪工艺与营养 540202	大专	和田职业技术学院	餐饮管理运行1+x 综合实训 菜品与宴席设计实务	4 4	0220035 0220034
9	旅行策划职业技能等级证书	中级	中国旅游协会	旅游管理 540101	大专	和田职业技术学院	旅游策划理论与实务	4.5	0610008
10	母婴护理职业技能等级证书	中级	济南阳光大姐服务有限责任公司	现代家政服务与管理 590301	大专	和田职业技术学院	育婴员 母婴照护与保健	2 2	1020035 1020026
11	物流管理职业技能等级证书	中级	北京中物联物流采购培训中心	现代物流管理 530802	大专	和田职业技术学院	物流项目运营	4	1110011、1110013
12	社区治理职业技能等级证书	中级	北京中民福祉教育科技有限公司	民政服务与管理 590201	大专	和田职业技术学院	社区治理职业证书	2	0920033
13	食品合规管理职业技能等级证书	中级	烟台富美特信息科技股份有限公司	农产品加工与质量检测 410114	大专	和田职业技术学院	农产品质量安全与控制技术	4.5	1210016
14	企业财务与会计机器人应用职业技	初级	厦门科云信息科技有限公司	大数据与会计	大专	和田职业技术学院	智能财务机器人	2	0820031

	能等级证书			530302					
15	产品创意设计职业技能等级证书	中级	北京洛凯特文化传播有限公司	艺术设计 550101	大专	和田职业技术学院	产品创意设计	5	1310043

图 2-27 1+X 企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书考核

图 2-28 1+X 网店运营推广职业技能等级证书（初级）考核

图 2-29 1+X 母婴护理职业技能等级证书（中级）考试



[12]图 2-30 2023 年、2024 年 1+x 考核通过率对比

2.3.2 课程建设质量

学院统筹规划课程建设，实施课程建设监督机制。紧密结合

[12] 数据来源——2023 年-2024 年和田职业技术学院全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

产业需求，完善课程体系，开发课程标准，加强资源建设，开展专业课程改革听评课活动，课程建设成果显著。2023-2024 学年，教学计划内课程总数为 419 门，总学时 42663，其中：课证融通课程数 12 门，学时数为 816；网络教学课程数 4 门，学时数为 1800。

学院高度重视课程资源建设，积极推动在线精品课的建设。充分发挥精品课程的示范作用，大力建设优质教学资源，全面提高学院人才培养质量，集教学理念、教学内容、教学方法和教学制度的创新为一体，充分体现先进性、教育性、整体性、实用性、有效性。

【案例 2-8】加强精品课建设 提升育人品质

学院工程技术系机电一体化专业联合企业，依托和田地区昆冈经济技术开发区市域产教联合体共建“机电设备故障诊断与维修”精品课程。课程内容涵盖机械、电子、电力等领域，采用理实一体化教学模式，在拍摄过程中，教师通过项目化教学、模拟真实故障案例以及记录学生的操作过程和反馈，便于学生进行案例分析。拍摄高清展示设备拆解、故障定位和修复过程，确保学生直观掌握相关实践知识关键点。这是学院首次打造精品课程，目前课程已完成基础拍摄，下一步将持续关注该在线精品课程的建设，为其他专业精品课建设奠定基础，不断增加学院在线精品课程数量，进一步打造更加优秀的在线精品课程，为学生搭建优秀的学习平台。

图 2-31《机电设备故障诊断与维修》在线精品课拍摄现场

学院全面贯彻落实党的二十大精神和教育方针，深入实践习近平总书记关于课程思政的重要论述，多种形式推进课程思政改革，课程思政建设成效显著。

【案例 2-8】专业匠心领航 思政培根铸魂

2024 年 12 月 14 日-16 日，自治区党委教育工委、自治区教育厅联合主办了第二届自治区课程思政大赛，全区共有 41 位选手进入决赛，学院工艺美术系教师王晴凭借新颖的教学设计与精彩，在激烈的竞争中脱颖而出，荣获二等奖。备赛期间，特别邀请天津援疆专家对参赛选手进行指导，为参赛教师拨开教学内容整合与重构的迷雾，深入挖掘《色彩设计》课程思政元素，将新发展理念的五要素巧妙的编织在《运用色相统一调和法配色》的参赛作品中，让精湛技艺绿动未来内容化作价值塑造的摇篮。

图 2-32 学院教师在第二届自治区课程思政大赛荣获二等奖

2.3.3 教学方法改革

学院积极探索教学方法的改革，在教学内容和结构的革新过程中，始终坚持落实立德树人根本任务，将学生视为改革的主要受益对象和参与者，深入探索各种课程教学内容中所包含的思想政治教育要素，实现思政教育与专业课程教学的深度融合。以促进学生的发展为教学方法改革的最终目标，改变传统的教学模式，引入新的教学策略，实施个性化教学。

【案例 2-9】深耕国家通用语言文字教育 推行分层育人模式

为不断提升学生国家通用语言文字的应用能力，对 2024 级学生语文课程推行分层教学模式。在学生入校时，进行普通话水平摸底测试。根据相关成绩每个专业分成 A(优秀）和 B（普通）两个层级的班级，A 班教学侧重点为文学常识及普通话测试中的命题说话，B 班教学侧重点为提升学生国家通用语言文字听、说、读、写应用能力。教学模式的改变，便于教

师了解不同层级的学生现状，因材施教，针对不同层级的学生选择合适的教学内容，使不同层级的学生都能有所发展、有所收获，促进学生的全面发展。

[13]表 2-5 2024 级分层授课情况表

A 班	**班级数量**	**学生人数**	**教师人数**	**教学内容**	**预计目标**
	14	540	5	1. 文学常识 2. 命题说话	提升语文素养能力以及文字应用能力
B 班	**班级数量**	**学生人数**	**教师人数**	**教学内容**	**预计目标**
	24	1058	7	提升学生国家通用语言文字听、说、读、写应用能力	普通话达到三级乙等及以上水平

为全面提升学生的国家通用语言文字应用水平，学院组织教师根据学生普通话水平测试的成绩组建国家通用语言加强班，增加专项课时，每周增加两次国家通用语言文字晚修课，针对国家通用语言文字运用能力较弱的学生专项提升听、说、读、写能力。

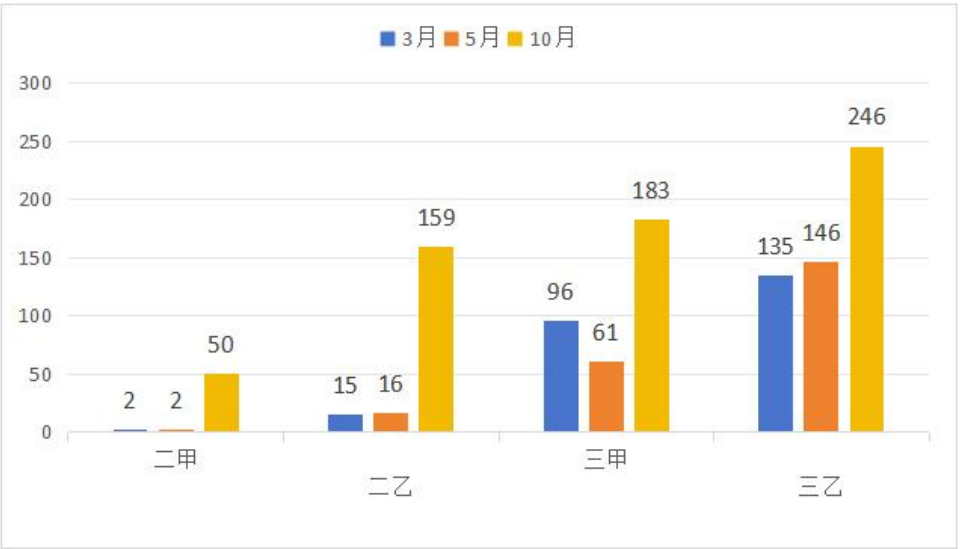
[14]表 2-6 国家通用语言文字晚修安排表

班级数量	**学生人次**	**上课时间**	**授课人次**
45	2200	周一、周二、周四	60

利用普通话测试点，每月开展国家通用语言文字练习及测

[13] 数据来源——和田职业技术学院基础教学部，数据统计时间节点为 2024 年 12 月
[14] 数据来源——和田职业技术学院基础教学部，数据统计时间节点为 2024 年 12 月

试。通过语文课程的学习以及每月测试将学练相结合，进一步强化学生的语言应用能力。通过定期的评估和反馈，及时调整教学策略，确保每个学生都能在自己的水平上取得进步。



[15]图 2-33 2024 年普通话证书考取情况

2.3.4 实训基地建设

截至 2024 年 8 月 31 日，学院共有实验实训室（基地）用房 55 间，面积达 8826 平方米。800 元以上在账实验实训仪器设备 2549 台（件），设备值共计 3636.39 万元，其中精密贵重仪器 4 台（件），设备值共计 340.8 万元。本学年增加 22 台（件）仪器设备，增加仪器设备共计 10.72 万元。仪器设备维护经费 7.92 万元，实验教学运行经费 16.02 万元；实验室建设经费 305.36 万元，实验教学研究与改革经费 13.22 万元。

[15] 数据来源——和田职业技术学院基础教学部，数据统计时间节点为 2024 年 10 月

学院实验实训室（基地）承担电子商务、现代物流管理、网络营销与直播电商、大数据与会计、计算机网络技术、汽车制造与试验技术、服装设计与工艺、艺术设计、旅游管理、烹饪工艺与营养等专业相关课程的实训教学任务，满足电商模拟运营、烹饪技术远程教学、旅游专业导游、网络工程综合项目、汽车检测与维修实训和服装立体裁剪等专业实训课的教学需要。

2.3.5 数字化资源建设与应用

学院遵循《职业院校数字校园规范》和《教育信息化 2.0 行动计划》的指导原则，对校园信息化建设给予高度重视，利用大数据等前沿技术，实施了“基础重构、数字赋能、融合提升”三大工程，旨在构建一个全面的教育信息化支撑体系。学院致力于为师生打造一个智能化、开放型的“产、学、研、用”一体化信息环境，全面推进教育教学、学生管理以及师生服务等领域的智能化融合和智慧化提升，实现基础数据与教学资源的有效共享，显著提升了教育治理水平。

【案例 2-10】智绘数据蓝图 打造数据治理标杆校

学院致力于校园信息化建设，在信息化基础设施上的投资接近 4000 万元，构建了数据汇聚中心，该中心涵盖了中心机房、数字监控系统、一卡通系统、门禁系统等硬件与软件设施。完成了校园万兆网络的整体布局，实现了校园内有线与无线网络的全面覆盖，广播系统的无死角覆盖以及监控系统的广泛覆盖。2023 年实施关键的技术革新，包括建立新的数据中心和应用软件平台。一站式服务大厅作为核心交互节点，教务系统更新以

提供更高效的管理服务，人事系统升级以优化员工信息管理，学工系统改善以服务学生事务。2024 年引入大数据上报平台，平台融合了数据采集、整合、分析及可视化等多项功能，提供了一套高效的数据管理体系，实现了多维度数据的实时追踪与深度挖掘，构建了一个数据驱动的决策支持系统，为管理层提供了精准的决策依据。

图 2-34 数据监测大屏

2.4 教师队伍

2.4.1 师德师风建设

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示，根据教育部《关于进一步压实高校师德师风建设主体责任的通知》《关于进一步加强高校教师师德师风建设的通知》《关于落实行业禁止制

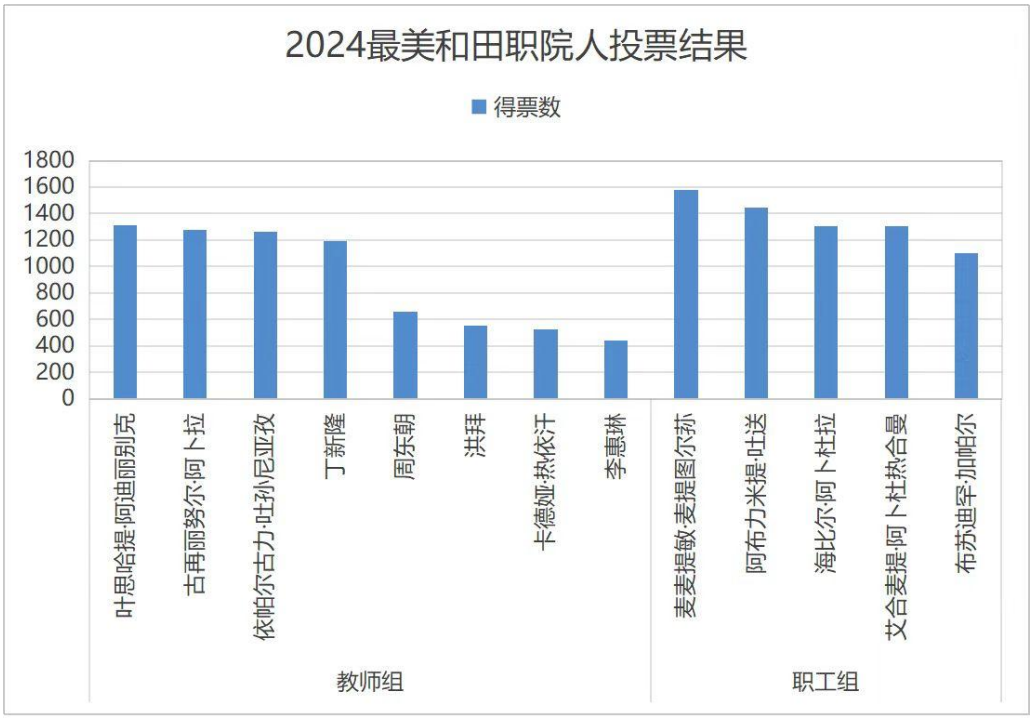
度的意见》《关于开展教职员工准入职工查询工作的通知》等文件精神，学院健全师德师风工作制度，相继出台了《中共和田职业技术学院委员会落实师德师风建设工作责任制实施办法》《和田职业技术学院教职工师德失范负面清单》文件制度，明确了责任主体，规范了责任内容，压实了各级职责，形成了责任追究机制，健全师德师风建设工作机制。

强化示范引领，培树师德师风建设榜样。一是学院每学期开展一次《新时代高校教师职业行为十项准则》的专题学习，加强对教职工的师德师风教育和引导，同时依托对口帮扶和支援院校资源，邀请了第十一批援疆支教讲学团、新疆农职大的专家面向学院教职工进行了两场的师德师风专题讲座培训，引导广大教师和教育工作者不断提高自身道德修养、以模范行为影响带动学生成长。二是以“民族团结进步月”“教师节慰问活动”“教师节表彰”等形式，树立了先进集体 6 个，先进榜样 54 人。树立了一批有代表性、高素质的教职工楷模，引领广大教师成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师。

【案例 2-11】培树师德师风建设榜样

2024 年 5 月以开展学院民族团结进步月为契机，通过在微信公众号中师生、家长、社会人员的投票，树立了一批优秀集体和具有代表性的教职工楷模，并利用广播、抖音、微信公众号等各类平台，将优秀集体及教职工代表的先进事迹进行广泛宣传，全面展示了学院教职工的良好形象，树立了先进榜样，加强了尊师重道的文化建设。

[16]图 2-35 2024 年民族团结好教职工评选情况



[17]图 2-36 2024 最美和田职院人评选情况

[16] 数据来源——和田职业技术学院党委组织部，数据统计时间节点为 2024 年 5 月
[17] 数据来源——和田职业技术学院党委组织部，数据统计时间节点为 2024 年 5 月

学院严肃查处师德失范行为，加强师德师风警示教育。通过问卷调查、举报信箱等方式向学生以及身边教师收集教职工存在的师德师风问题线索，由党委组织部、纪检监察室、学生工作部、教务处等部门联合成立工作小组，对出现的问题线索进行核实调查处理。在双师型教师评审、教师资格申请、职称评审、岗位晋升、推优评先上实行“一票否决制”。同时以警示教育片、师德师风行为通报案例等载体，加强对学院教职工师德师风的警示教育，坚决纠正学院队伍中存在的违反师德师风的突出问题，为教师牢固树立了红线、底线意识，恪守职业道德。

2.4.2 双师型教师建设情况

为加快推进学院“双师型”教师队伍建设，促进学院教育高质量发展，学院根据自治区教育厅印发《新疆维吾尔自治区 新疆生产建设兵团职业教育“双师型”教师认定实施办法》，贯彻落实“双师型”教师认定的标准条件，规范程序，认真开展“双师型”教师认定工作，经和田职业技术学院“双师型”教师认定专家评议委员会评议，2024 年最终通过“双师型”教师认定 57 人。

2.4.3 教师团队建设

学院立足当下、着眼长远，引育结合，以培养内部人才为突破点。制定并完善了《和田职业技术学院教职工学历提升管理办法》，保障了教师的待遇，解决了后顾之忧，同时以少数民族高层次骨干人才计划为切入点，大力宣传南疆高校教师计划，鼓励

教师报名备考，2024 年学院教师报考南疆高校教师计划硕士研究生 34 人，博士研究生 7 人，形成了“比赶超”的良好氛围，激发教师提升学历的动力。

根据专业建设需求和发展需要，依托和田职业教育联盟、北京、天津、安徽等对口支援高校的平台，贯彻人才工作要求，选派专业骨干外出跟岗学习 23 人次，加强人才培养。同时积极发挥自治区职业院校教师素质提高计划、少数民族骨干教师培训等项目作用，选派专业骨干外出培训 161 人次，促进了教师的职业成长，为学院的专业建设、教科研发展等方面奠定了基础；依托援疆省市支援院校资源，积极联系天津农学院、天津科技大学等院校，积极发挥桥梁作用，选派教师进行学历提升，2024 年进行全日制学历提升 4 人，同等学力申硕 12 人，推动了学院教师队伍的建设。

【案例 2-12】引进高学历人才 多维度建设教师队伍

为加强学院教师队伍建设，在和田地委组织部的大力支持下，2023 年 8 月 6 日，学院与地委组织部正式签署《和田地区人才发展专项资金使用协议书》，标志着柔性引进项目的正式立项。依据计划，学院拟柔性引进 20 名全日制硕士研究生。同年 11 月 1 日，项目正式启动，实施周期为一年。截至项目结束，学院成功引进 20 名全日制硕士研究生，其中疆内 11 人，疆外 9 人，圆满达成预期目标。同时由学院党委副书记院长牵头，与天津科技大学多次协商沟通，最终双方达成一致协议。学院制定了《和

田职业技术学院教职工学历提升管理办法》，鼓励支持引导教职工提升学历；另一方面积极对接对口援建高校，与天津科技大学达成协议，选派了12名教师进行同等学力申硕，促进教师队伍学历层次的提升，推动了学院高层次人才梯队的建设。

图 2-37 学院领导与人才引进项目入校教师座谈

3.服务贡献质量

3.1 服务行业企业

为贯彻落实党的二十届三中全会精神和全国科技大会会议精神，持续有效推进科技创新，发展新质生产力，学院积极响应号召，通过政府主导、上下联动、多元参与的工作机制，形成联合、协作、服务的工作格局，加强校企产学研合作，充分利用援疆人才资源提高企业科技创新水平。

图 3-1 学院参加和田地区科技交流会

图 3-2 学院为和田地区基层科技工作者和企业提供咨询服务

3.2 服务区域发展

学院 2024 届已就业的 1291 名毕业生中，在居民服务、修理和其他服务业就业的学生 264 名，批发和零售业的学生 163 名，住宿和餐饮业的学生 189 名，公共管理、社会保障和社会组织的学生 133 名，就业行业为第三产业的共占以就业毕业生总比例 89.81%。农、林、牧、渔业的学生 29 名，就业行业为第一产业的共占以就业毕业生总比例 2.27%。采矿业、电力、热力、燃气及水生产和供应业等行业学生 100 名，就业行业为第二产业的共占以就业毕业生总比例 7.83%。实现了学院“立足和田、服务新疆、面向全国”的办学定位。

[18]表 3-1 2024 届毕业生就业行业情况

所属行业	就业人数	占毕业生人数比重
居民服务、修理和其他服务业	264	20.6%
住宿和餐饮业	189	14.8%
批发和零售业	163	12.2%
信息传输、软件和信息技术服务业	151	11.8%
公共管理、社会保障和社会组织	133	9.9%
制造业	88	6.9%
交通运输、仓储和邮政业	84	6.6%
租赁和商务服务业	35	2.7%

[18] 数据来源——全国就业系统，数据统计时间节点为 2024 年 12 月

建筑业	31	2.4%
农、林、牧、渔业	29	2.3%
卫生和社会工作	26	2.0%
文化、体育和娱乐业	25	2.0%
金融业	19	1.5%
房地产业	15	1.2%
科学研究和技术服务业	13	1.0%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	9	0.7%
水利、环境和公共设施管理业	9	0.7%
教育	6	0.4%
采矿业	3	0.2%

为加强和田地区科技发展，提升合作效能。和田地区科技局三级调研员木塔力甫·买买提明、一级主任科员阿依奴尔·买吐送，科员邓秋琳莅临我院，对在研项目进行跟踪服务和指导，听取项目主持人汇报，并与学院就项目的执行情况、科研工作的发展、津和两地科研合作等工作进行了一系列的讨论。

图 3-3 学院与和田地区科技局就未来发展进行交流座谈

图 3-4 和田地区科技局领导来院指导交流

【案例 3-1】聚焦科研赋能 激活产业新发展

学院教师刘慧芹教授聚焦和田葡萄种植问题，以《葡萄新品种及优质生产关键技术的引进与示范》为题组建项目组，引进了澳洲无核、阳光玫瑰、红玫瑰、浪漫红颜、妮娜公主、秋天清脆 6 个葡萄新品种在和田市吉亚乡金叶村试种。在栽培过程中，采用了新型的架势系统，合理分布枝条，保证充足的光照和通风。同时，严格的疏花疏果操作，控制果实负载量，确保每一串葡萄都能获得充足的养分，果实大小均匀、品质上乘。在病虫害防治方面，利用绿色防控技术，如喷施生防制剂、安装诱虫灯等，减少化学农药的使用，保障了葡萄的绿色健康。通过这些关键技术的应用，秋天清脆不仅产量高，而且口感香甜、色泽诱人，在市场上获得了高度认可，为种植园带来了显著的经济效益和良好的口碑。该项目已通过自治区科技厅项目验收，顺利结项。本次新品种的引进提升了和田地区农户的种植效益，丰富了和田地区葡萄种植业的多样性。

项目编号：2022008

新疆维吾尔自治区二次引进项目合同书

项目名称：葡萄新品种及优质生产关键技术的引进与示范

委托单位（甲方）：新疆维吾尔自治区科学技术厅（盖章）

项目单位（乙方）：和田职业技术学院（盖章）

推荐单位（丙方）：和田地区科学技术局（盖章）

起止时间：2022-11-10 至 2023-10-31

签订日期：2022-09-30

新疆维吾尔自治区科学技术厅 印制

项目序号：2022169543

新疆维吾尔自治区二次引进项目

申 请 书

项目名称 葡萄新品种及优质生产关键技术的引进与示范

申报单位 和田职业技术学院

填报日期 2022-04-11

新疆维吾尔自治区科学技术厅（自治区外国专家局）印制

图 3-5 项目引进合同

图 3-6 指导和田地区农户种植引进的葡萄品种

图 3-7 开展葡萄优质生产关键技术培训

3.3 服务乡村振兴

针对和田地区经济发展，学院对接地区科技局，成立一支以农业、服装业为主的科技服务团队。截至 2024 年学院共有 11 名

教师被聘为和田地区科技特派员，积极投身于地区发展，2024年4月学院科技特派员刘昊，带领团队成员汪孟引、许德智、黄岚珂、奴尔古扎力·艾热提、阿尔祖古丽·阿卜力孜等前往和田地区墨玉县雅瓦乡依浪古鲁克村为当地100余人开展蔬菜栽培技术培训。

图 3-8 科技特派员开展实地培训

2024年10月科技特派员艾泽麦提·吐尔洪深入和田地区墨玉县雅瓦乡依浪古鲁克村，开展小麦冬季管理技术、羊的疫病防治等相关农业、养殖业技术培训，惠及当地群众200余人。

图 3-9 科技特派员为养殖户羊群检查健康状况

图 3-10 科技特派员聘书

3.4 具有本校特色的服务

学院充分利用现有资源，发挥社会服务职能，2024 年共承办社会化考试工作 9 次。4 月承接和田地区卫生健康委员会组织的卫生专业技术资格考试 2 场，共计 3188 人次；5 月承接和田地区财政局组织的 2024 年全国会计专业技术初级资格考试 1 场，共计 3160 人次；8 月承接和田地区卫生健康委员会组织的医师资格考试医学综合考试 1 场，共计 965 人次；9 月承接和田地区财政局组织的 2024 年全国会计专业技术中级资格考试 2 场，共计 2581 人次；9 月承接和田地区司法局组织的 2024 年国家统一法律职业资格（客观题）考试 2 场，共计 1026 人次；10 月承接和田地区司法局组织的 2024 年国家统一法律职业资格(主观题)考试 1 场，共计 500 人次左右。学院提前做好考务工作安排，精细化、科学化的完成了考试的组织工作，积极支持地方政府各类专业资格考试，为地区开展高质量社会服务做出贡献。

图 3-11 学院领导与和田地区司法局考试负责人检查考场

为提高学院教职工国家通用语言文字交流使用能力，以铸牢中华民族共同体意识为主线，学院对标和田地区年度普及达标任务，参照国家语委《青壮年劳动力（农牧民）国家通用语言文字交流使用能力评估办法（试行）》，对学院18—45岁教职工分别命制测试卷，通过线上测试的方式初期了解国家通用语言文字的使用情况。并针对未达标的48名教职工水平情况，统筹组织国家通用语言文字强化班，组建优秀的教师团队，采用“集中课堂授课+国家畅通语言手机APP练习”的学习方式，完成每周2次的学习任务。通过培训学习，使每一位工作人员在岗位上、在日常生活中，熟练地使用国家通用语言文字进行沟通交流。

图 3-12 组织开展国家通用语言文字强化班学习

4.文化传承质量

4.1 弘扬中华优秀传统文化

根据习近平总书记指出的“讲清楚中华优秀传统文化是中华民族的突出优势，是我们最深厚的文化软实力”，学院开设了《中

华优秀传统文化》课程，举办弘扬中华优秀传统文化活动，促进跨民族、跨地域的文化交流，自觉将中华优秀传统文化融入教学育人全过程，用以培根铸魂、启智润心，引导广大学生立大志、明大德、成大才、担大任。

【案例 4-1】文物传承文化 创意焕新发展

2024 年 5 月，根据学院职教周活动安排，艺术设计专业组织学生开展标志设计比赛，经选拔，17 名学生入围决赛。通过比赛鼓励学生和指导教师深入了解、研究和田地区博物馆馆藏文物、历史故事，加强传统手工艺数字化传承。选手们在备赛过程中，成为文化的传播者，分享和田地区的文化特色，扩大和田文化的影响力，让更多的人了解和田地区的历史、艺术、民俗等多方面的文化元素。

图 4-1 参考文物——汉代蜀地织锦护臂

图 4-2 参赛作品——蜀锦玄鸟纹手环

图 4-3 参赛作品——蜀锦鸾鸟纹彩带

图 4-4 参赛作品——祥瑞纹手机壳

4.2 非遗传承

学院大力弘扬优秀的民族传统文化，积极探索职业教育与非遗文化相融合的新模式，充分发挥职业教育在非遗文化传承和培养专门技能人才中的独特作用，将非遗传承教育融入校园文化建设，引导学生在与非遗亲密对话和躬身实践中，从情感共鸣走向行动自觉。

【案例 4-2】传承非遗文化 厚植教育土壤

学院服装设计与工艺专业深入挖掘课程资源，合理开发利用和田传统非物质文化遗产，将艾德莱斯丝绸非遗文化等元素“嵌入”专业课的教学内容中，对非物质文化遗产资源的历史、文化内涵等方面进行教育解读，并借鉴艾德莱斯面料蕴含的设计元素与现代服饰设计融合创新，合理传承发展具有新疆特色的非物质文化遗产，以适应当今消费者的需求，让非物质文化遗产不断焕发新时代光彩，提升学生的文化认同度，厚植非遗文化底色。

图 4-5 学生用艾德莱斯丝绸进行毕业设计

【案例 4-3】文化润疆沁人心 津和共绘同心圆

为推进文化润疆，传承弘扬中华优秀传统文化，促进津和两地广泛交往、全面交流、深度交融，推动非遗保护传承与交流，2024 年 5 月 12 日，学院承办了由天津对口支援新疆工作前方指挥部支持，和田地委宣传部、地区文旅局主办的第二届“文化随行”津和非遗文化交流展览周活动。

此次展览周汇聚了津和两地传统技艺、民间艺术、工笔画谱等众多非物质文化遗产精品，通过集中展览、现场演示、互动交流等形式，观众可近距离感受非遗文化。此外，展览周期间还将举办非遗文化讲座、研讨会等丰富多彩的活动，邀请专家学者和非遗传承人共同探讨非遗保护与传承之道。

图 4-6 非遗传承人现场展示手工技艺

4.3 文化育人实践

文化自信，是更基础更广泛更深厚的自信。学院充分利用和

田地区红色教育基地等文化育人场所，组织学生前往约特干故城、地区博物馆等地参观学习，增进学生对中华历史文化的了解和认识。组织学生参加“品读经典、声动新疆”全民诵读比赛、“第 27 届推普周活动”等各类文化育人活动，进一步增强学生的文化底蕴。

【案例 4-4】行走的思政课 聆听博物馆的优美旋律

为深入学习贯彻党的二十大、党的二十届三中全会精神，落实立德树人根本任务，引领学院广大青年学生坚定不移听党话、跟党走，擦拭“初心”、激扬“信心”、坚定“决心”，以实际行动书写新时代青年学子的光辉篇章。马克思主义学院组织 34 名师生走进和田地区博物馆进行参观，学习悠久的历史文化。使学生深刻感悟历史，激发学生对祖国、对人民、对家乡的热爱之情，加强大学生对和田文化的认识，进一步促进学生培育和践行社会主义核心价值观。

图 4-7 学院在和田地区博物馆开展行走的思政课

【案例 4-5】劳动点亮校园，汗水浇灌成长

学院党委高度重视劳动教育工作，始终将劳动教育摆在重要位置，开设劳动教育课程，积极探索创新教育形式，组织在校学生按班级分批次在校园内开展劳动教育，每个班级每学期进行劳动教育 2-3 次。教育内容包括：植树造林、拔除杂草、打扫环境卫生等。劳动教育课程的设立，提升了学生的综合素质，帮助学生树立了正确的劳动观，让劳动教育之花在校园绚烂盛开。

图 4-8 学生认真参加劳动教育

5.产教融合质量

5.1 校企协同育人

5.1.1 加大校企合作力度，遴选优质合作企业

积极推进校企合作，深化产教融合，培养企业急需的高素质技术技能人才，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。根据专业特点和人才培养需求，主动与具备条件的企业在人才培

养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。同时，围绕产业关键技术、核心工艺和共性问题开展校企协同创新，加快成果向产业技术转化，也为培养专兼 结合的双师教师队伍的培养创造了有利条件，走出了一条“校企深度合作、服务转型发展”的产教融合特色发展之路。

[19]表 5-1 合作企业名单

序号	企业名称	企业类型
1	和田地区创美汽车维修企业有限公司	汽修
2	新疆盛世华强农业科技有限公司	农业
3	和田市精工汽修厂	汽修
4	中国移动通信集团新疆有限公司和田地区分公司	计算机
5	新疆如斯蓝汽车服务有限公司	汽修
6	新疆昆仑生物科技有限公司	农业
7	新疆丝路洛蓝国际电子服务责任有限公司	电商
8	和田市卓展装饰店	广告
9	和田卓展文化传媒有限公司	广告
10	新疆鑫瑞广告张氏工程有限公司	广告
11	和田汇鑫装饰装修有限公司	广告
12	和田鑫和胜汽车服务有限公司	汽修
13	和田市振方汽车维修有限公司	汽修

[19] 数据来源——2024 年和田职业技术学院全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

14	和田市金盾汽车修理厂	汽修
15	和田市豫东汽修店	汽修
16	和田市明祥汽车修理厂	汽修
17	和田市良友汽车修理部	汽修
18	新疆台沃肥业科技有限公司	农业
19	新疆沙田农业综合开发有限公司	农业
20	华凌策勒农牧业发展有限公司	畜牧业
21	叶城县振兴资产管理集团有限公司	农业
22	新疆鑫园金果农业开发有限公司	农业
23	新疆科达华源数据科技有限公司	电子商务

5.1.2 深化校企联系，携手共建订单班

依托职业技能提升行动和新型学徒制，做实、做细订单培养，打好毕业生“提前量”，提高学院就业质量，推动校企合作深度融合，不断优化人才培养方案，提升学院人才培养与企业需求的契合度。为学生的成长成才和顺利就业提供有力保障，同时也为服务地区经济社会发展贡献力量。

【案例 5-1】订单式培养 精准化就业

在新时代背景下，深化校企合作，推动产教融合，已成为提升职业教育质量、促进学生高质量就业的重要途径。2024 年 12 月 6 日，学院经济管理系与新疆科达华源数据科技有限公司洽谈校企合作“订单班”培养事宜，双方举行了座谈交流会。围绕学生实习实训、就业招聘、校企合作模式创新等议题展开了深入探讨，并达成了多项合作意向。在座谈交流的基

础上，双方签订了校企合作联合培养协议，明确了双方在人才培养、技术研发、实习实训等方面的合作内容与方式，为后续的深度合作奠定了坚实基础。

图 5-1 校企合作联合培养协议的签订

5.2 区域产教联合体、行业产教融合共同体建设

学院积极贯彻落实全国职业教育大会精神，推动产教融合、校企合作，2023 年学院联合地区昆冈经济技术开发区管委会、新疆工程学院、志存锂业集团牵头成立自治区首批、和田地区首个市域产教联合体“和田地区昆冈经济技术开发区市域产教联合体”，重点打造矿产开发行业产教融合合作平台和开放型区域产教融合实践中心，创新双向贯通的人才培养方式，优化互聘互用的灵活用人机制，打造紧跟产业发展的教学资源。2024 年联合体获批专项资金(100 万元)支持。

强化联合体各主体作用，积极构建协同治理新理念、新模式和新机制，完善组织架构，明确管理机制，2024 年 5 月 17 日联合体召开理事会会议，立足联合体总体目标和使命任务进行前瞻性、系统性、整体性讨论和谋划，明晰应当“谋什么、建什么”，以规划有道、治理有力、实施有效的方式持续探索推进联合体建设。

5.2.1 学院向外开展职业技能类培训

学院深入推进职业技能提升行动，主动适应经济社会发展需要，以提升劳动者技能水平、能力素质为核心，高质量开展职业技能培训，大力培育技能型人才，全面提升劳动者的整体素质，助力建设一支集知识型、技能型、创新型的劳动者队伍，持续推动和田地区经济的发展。

【案例 5-2】强化技能培训 助推和田文化旅游服务质量

围绕和田地区旅游服务产业转型升级对高素质技术技能才的要求，2024 年 7 月 3 日，地区团委联合地区文旅局邀请学院旅游管理专业优秀教师担任培训师，为 60 余名“第十四届和田地区玉石文化节”旅游服务与管理人员进行了为期 5 天的培训。培训采取“理论十实践”的形式，旨在提升从业人员的专业水平，并结合旅游服务产业岗位分析，细化工作岗位任务。

图 5-2 学院教师为地区旅游从业人员进行基本礼仪训练

5.2.2 服务区域发展

学院依托办学优势，充分利用区域产教联合体这一重要载体，为各学校开展职业院校技能大赛培训、骨干教师培训，加强了与兄弟院校间的交流、合作，营造比、学、赶、帮、超的良好氛围，携手为和田地区经济结构转型、区域经济发展、乡村振兴战略、数字经济赋能产业经济，共同奉献财经智慧、贡献财经力量。

[20]表 5-2 服务区域发展培训情况表

培训方向	开设期数	培训人数	合格人数
历史、语文、思政培训	1	101	101
餐厅服务培训	1	42	42
大学生志愿西部计划志愿者培训	1	1004	1004

图 5-3 2024 年和田地区西部计划志愿者培训

[20] 数据来源——和田职业技术学院招生与就业处，数据统计时间节点为 2024 年 12 月

图 5-4 和田地区第五届职业院校技能大赛培训

【案例 5-3】协作共培 优化和田职业教师队伍

为进一步加强和田地区职业院校师资队伍建设，促进和田地区职业教育教师素质能力持续提升，推动职业教育改革发展，在北京市援疆指挥部和和田地区教育局的大力支持下，2024 年 7 月 16 日学院承接了京和职业教育协作项目，围绕中等职业学校思想政治、语文、历史三科统编教材，通过对教材的内容、课标要求的深入解读，以及对教学设计和教学实施的针对性学习，主动适应新教材，积极投身教材教研教改，创新教育教学模式和评价方式，提升中职公共基础课程教学质量，使参训教师做到政治自觉、思想自觉、行动自觉，把学到的先进教育理念和方法带回学校的实践中，以新的理念、新的视野，用好新教材，高水平打造三科精彩课堂，为和田地区职业教育培养了 101 名优秀的教师，促进了和田地区职业教育的发展。

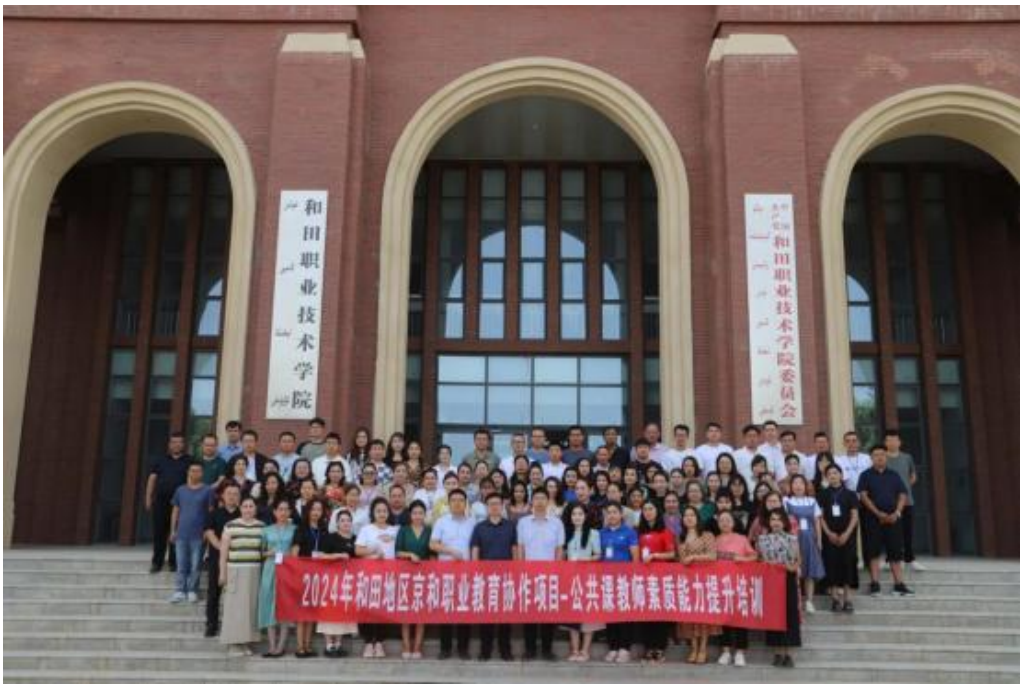


图 5-4 京和职业教育协作项目——公共课教师培训

5.2.3 服务乡村振兴

党的二十大提出“加快建设农业强国，扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴。”进入新发展阶段，学院坚持做好职业院校对口帮扶工作，积极响应号召，坚定政治站位，持续高位统筹推动；坚持目标导向，持续做好重点领域精准帮扶；坚持沟通协调，持续落实协作效益，加快推进乡村振兴。

[21]表 5-3 服务乡村振兴培训表

培训方向	开设期数	培训人数	合格人数
农、林、牧、渔业	2	200	200
社会工作方面	5	162	162

【案例 5-4】心理健康服务乡村 共筑教育美好未来

2024 年 5 月，学院心理健康教师到雅瓦乡依浪古鲁克村幼儿园开展心理健康教育志愿服务活动，为该幼儿园教师进行绘画心理培训。通过培训学习，为教师管理学生，疏解学生不良情绪方面提供了方便、快捷的心理咨询技术。学院心理健康教师为幼儿园 20 名学生开展绘画心理测评，并向幼儿园教师进行解读，分析学生心理状况，进一步促进心理健康教育工作经验交流，为助力幼儿园教师心理育人工作技能提升以及学生身心健康成长奠定了良好基础。

图 5-5 学院心理健康教师在雅瓦乡依浪古鲁克村幼儿园开展培训

[21] 数据来源——和田职业技术学院招生与就业处，数据统计时间节点为 2024 年 12 月

5.3 产教融合平台建设

为进一步贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，推进学院校企合作人才培养模式的改革、探索产教融合深度发展体制机制，培养更多高素质技术技能人才，助力和田地区经济高质量发展，本学年学院书记校长访企拓岗共 101 次。

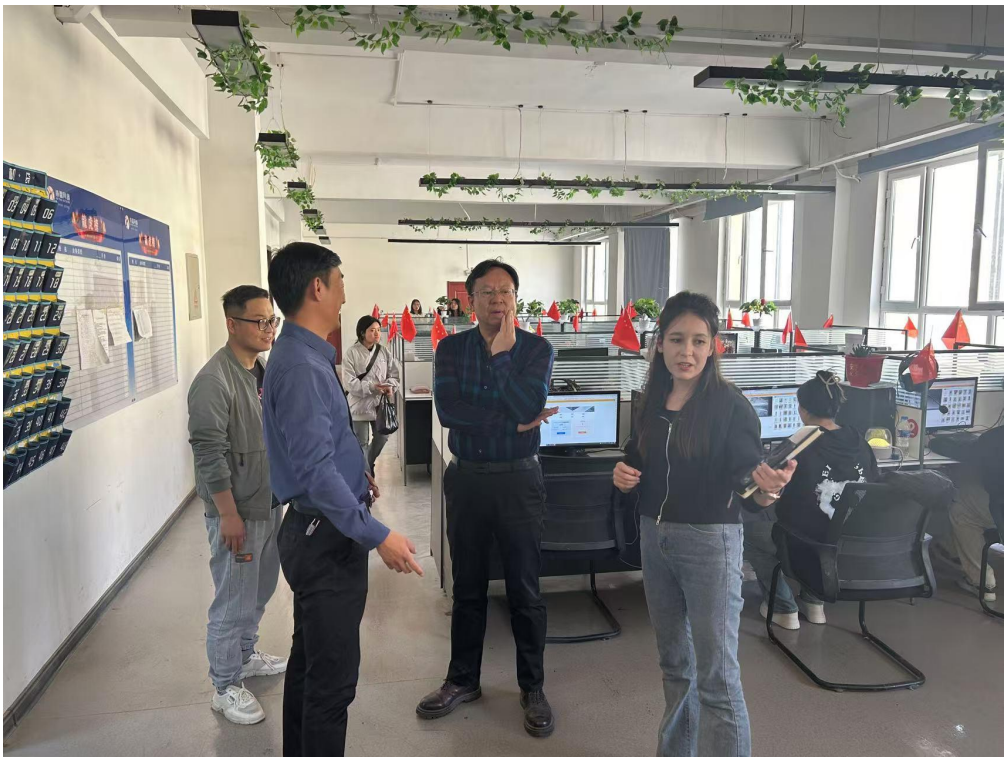


图 5-6 学院党委书记访问新疆双北文化传媒有限公司

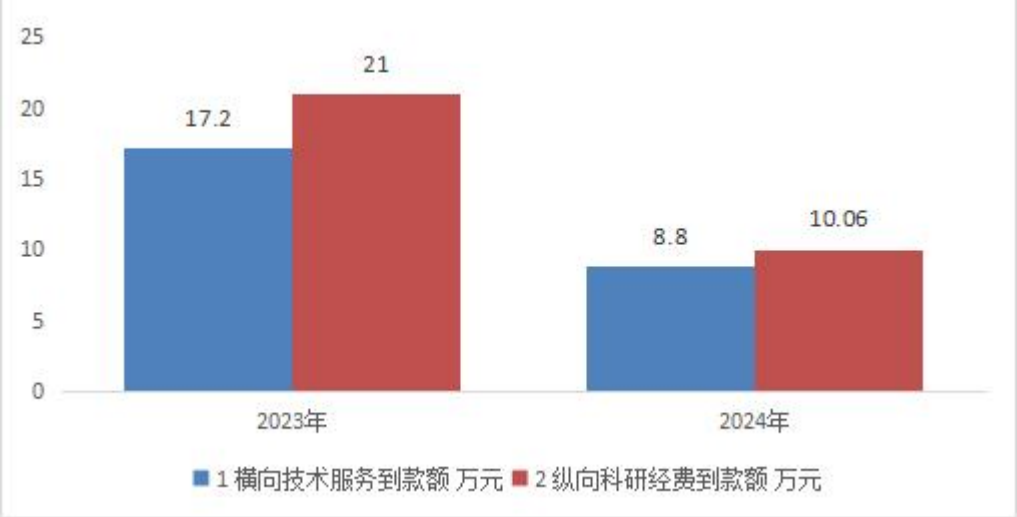
图 5-7 学院院长走访乔泰服饰有限公司

5.4 科教融汇

2024 年学院总计到账科研经费 18.86 万元，科研经费为学院科学研究提供了必要的资金支持，为实验进行、设备购买、项目开展等提供了必要保障，能够有效推动科技创新和进步，激发科研人员的积极性和创造性。学院在支持科研项目和学术交流活动的同时，还培养了一批高素质科研人才，提升了学院的整体科研水平。

[22]表 5-4 2024 年学院科研经费情况表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	横向技术服务到款额	万元	17.2	8.8
2	纵向科研经费到款额	万元	21	10.06



[23]图 5-8 2023 年与 2024 年学院科研经费对比情况

6.政策落实质量

6.1 国家政策落实

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，贯彻落实国家和自治区职业教育改革方案，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，主动适应和田地区“十四五”规划发展战略需要，以立德树人为根本，从产教融合、师资建设、服务水平等多维度提升学院职业教育发展的

[22] 数据来源——2023 年-2024 年和田职业技术学院全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台
[23] 数据来源——2023 年-2024 年和田职业技术学院全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

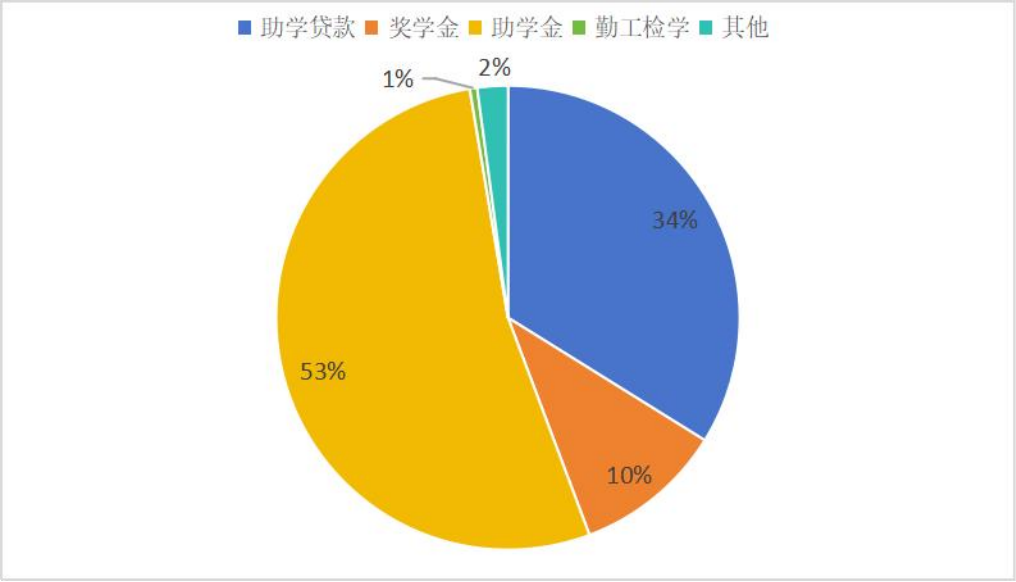
质量，不断提升技术技能人才培养水平，不断提高社会服务能力，办好新时代的职业教育，发挥好优秀教育的引领辐射作用，努力建设一所新疆有影响的南疆引领示范的高职教育强校。

专业人才培养方案是职业院校落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求，组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。学院根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，积极对接国家教学标准，组织专业负责人制订及修订人才培养方案，规范人才培养全过程，结合和田地区的人才需求，创新人才培养模式，不断促进办学水平和培养质量的提高。

学院依据《新疆维吾尔自治区学生资助资金管理办法》（新财规〔2021〕13号）、《财政部 教育部人力资源社会保障部 退役军人部 中央军委国防动员部关于印发学生资助资金管理办法的通知》（财教〔2021〕310号）精神，严格按照规定标准与流程，先后评选、发放国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、自治区人民政府高校励志奖学金、自治区人民政府高校助学金、校设奖学金、学院自提经费助学金、伙食补助等多项学生资助项目，做到应助尽助，确保特殊家庭学生优先享受相应的资助政策，各项资助政策全部落到实处。2023-2024学年学院共发放、办理奖助学金10种6867人次，补助金额达1487.1293万元，为495名学生办理助学贷款确认工作，贷款金额达到503.5万元。

[24]表 6-1 2023-2024 学年奖助学金发放统计

序号	补助种类	补助人次	补助金额（万元）	备注
1	国家奖学金	1	0.8	
2	国家励志奖学金	170	85	
3	国家助学金	3740	616.01	
4	自治区人民政府高校励志奖学金	97	58.2	
5	自治区人民政府高校助学金	1034	99.1193	
6	校设奖学金	181	11	
7	学院自提经费助学金	742	74.3	
8	伙食补助	316	31.6	人均 1000 元标准
9	勤工助学	91	7.6	
10	生源地助学贷款	495	503.5	为学生办理助学贷款确认工作



[25]图 6-1 2023-2024 学年各类资助资金发放占比

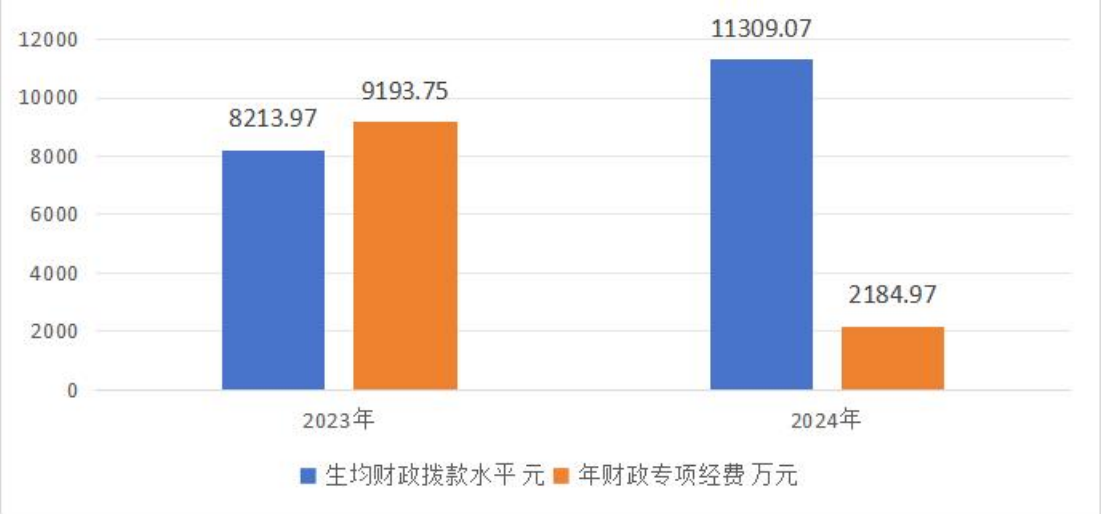
6.2 地方政策落实

为加强学院年生均财政拨款管理，提高资金使用效益，按照

[24] 数据来源——2024 年和田职业技术学院全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台
[25] 数据来源——2024 年和田职业技术学院全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

谁适用，谁管理、谁负责的原则，按规定用途使用资金。学院年生均财政拨款的使用严格按照预算执行，预算执行过程中确需调整的，按照《预算法》有关规定报批后执行。重点用于提高学院经费保障水平，提升综合办学能力，包括：学院日常运转、聘用人员工资、其他项目资金的支出。年生均财政拨款中生成的固定资产，均由学院资产科统一管理，建立资产管理台账，并按照规定进行清查盘点。

2024 年生均财政拨款 11309.07 元，较上年增加了 3095.1 元，财政专项经费 2184.97 万元，较上年减少 7008.78 万元。通过年生均财政拨款的投入，在保证学院正常运转的基础上，达到办学条件不断改善，教学水平不断提升。

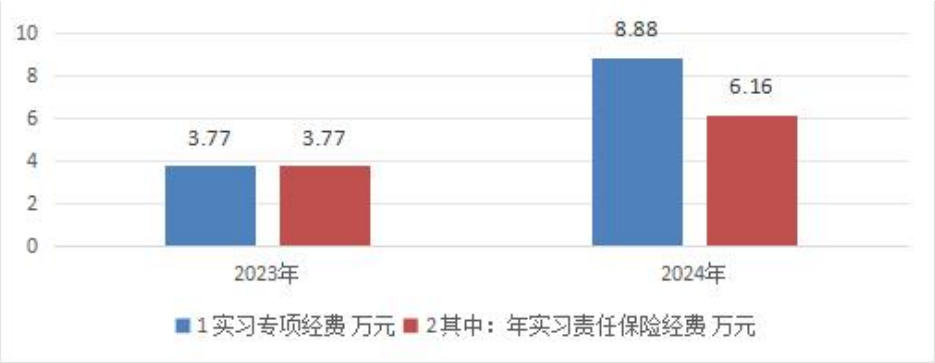


[26]图 6-2 2023 年与 2024 年生均财政拨款、财政专项经费对比

就业是最大的民生，学院坚持就业优先战略和积极的就业政策，把就业政策与财政政策相结合。2024 年实习专项经费 8.88

[26] 数据来源——2023 年-2024 年和田职业技术学院全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

万元，较上年增加了 5.11 万元。其中实习责任保险经费 6.16 万元，较上年增加了 2.39 万元。实习专项经费的投入，不但减轻了实习学生在医疗方面的经济负担，还保障了学生在实习期间发生事故时的权益。



[27]图 6-3 2023 年与 2024 年实习专项经费、实习责任保险经费对比

6.3 学院治理

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终以立德树人为根本任务，充分发挥高等职业教育特殊优势，聚焦总目标，遵循“玉汝于成、德技双馨”的校训精神，围绕“服务产业精准发展、产教融合特色发展、突出应用高质量育人”办学理念，坚持“立足和田、服务新疆、面向全国”的办学定位，持续推进学院各项工作高质量发展。

6.3.1 畅通晋升渠道，建立有效激励机制

学院为教师队伍打通职级（职称）通道，让每一位教师都能找到适合自己的晋升渠道，提升教师的归属感和工作责任感，修改完善《和田职业技术学院 2024 年教师系列专业技术职务任职

[27] 数据来源——2023 年-2024 年和田职业技术学院全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

资格评审条件》《和田职业技术学院 2024 年职称评审实施方案》等制度，起草印发《和田职业技术学院教师学历提升管理办法》，促进工作积极性。

6.3.2 推进教师队伍建设，提高教师整体素质

制定《和田职业技术学院教师师德失范行为通报及处理办法（试行）》《和田职业技术学院师德考核实施办法（试行）》等文件，不断提升教师的道德修养，组织道德理论与实践研讨活动，时刻关注教师精神追求，注重对教师的积极引导，帮助教师牢记立德树人的根本任务，2024年学院师德师风考核合格率100%。

6.3.3 育人体系初步建立

学院以中国特色社会主义文化为引领，以优秀传统文化为基础，以先进现代文化为体现，以“人文精神、科学精神、实践精神”为主线建设校园文化，通过构筑“三全育人”、实施“三进两联一交友”等有效手段与方法，构建起富有学院特色的大学生思想政治教育工作管理运行机制。

6.3.4 群团组织建设

学院大力发展学生自我管理组织，为学生充分发挥自我才能提供场地与技术支持。学院成立了广播站、舞蹈社、筑梦合唱团、礼仪队、国旗班、缝纫服务社、汽修服务社、志愿者服务队等18个社团。通过“三全育人”体系，将主渠道和主阵地教育实现有机结合，通过一系列学生管理措施及办法，深入开展社会主义核心价值体系学习教育，做到因材施教、严格管理、兴趣引导，

为培养知党情、感党恩的高素质人才打牢基础。学院持续扩充志愿者服务队规模，加大对学生服务力度，利用各类时间节点开展主题丰富、类型多样的志愿服务活动，鼓励学生互帮互助，在校内形成团结进步的良好氛围。

6.4 质量保证体系建设

为深入贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、国务院《国家职业教育改革实施方案》、教育部办公厅《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》《新疆维吾尔自治区高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》等文件精神及相关要求，确保学院办学规模和办学质量同步发展，构建内部质量保证体系，学院正式启动内部质量保障体系诊断与改进工作，建立常态化人才培养质量自主保证机制。为确保此项工作能够高效有序推进，学院在成立专门工作小组的同时，还聘请诊改专家指导工作，基于过程方法设计质量管理流程、制定关键环节工作标准、建立质量监测体系和大数据平台，加快内部质量保证体系构建，推动诊改工作螺旋式上升，通过教学诊改带动学院内涵建设，围绕“人才培养”中心任务，不断提质增效。

为营造“人人重视质量、人人创造质量、人人享受质量”的文化氛围，学院面向全体教职工开展了《深刻认识诊改意义，加快推进内部质量保证体系建设》专题讲座，培养教师的质量诊改意识。

图 6-4 学院召开质量保证体系建设专题讲座

为将教诊改工作做实做细，学院联合诊改平台工程师组织相关部门熟悉平台的模块及功能，开展数据抓取培训，明确基础数据的提交要求，深入20个处室、二级系部摸查实际情况，指导填写基础信息表，完成基础数据上传，生成数据画像，还就学院2024年重点工作进行任务分解，明确各部门职责，并在平台完成信息填报。

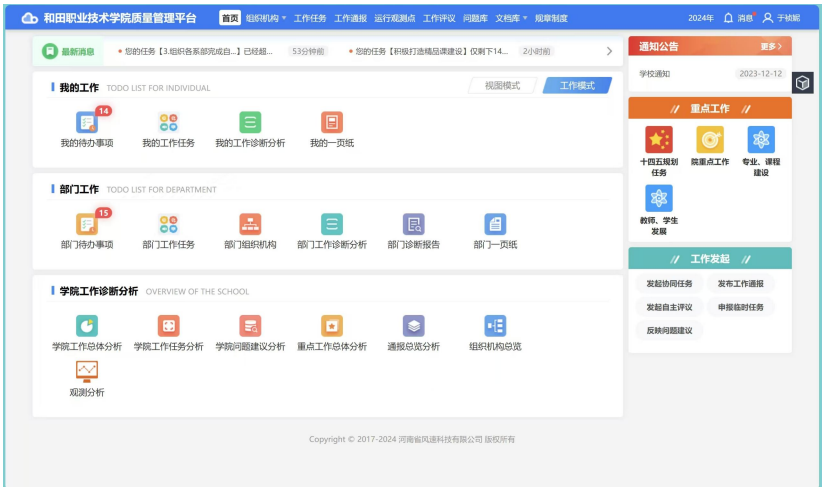


图 6-5 教整改平台

6.5 经费投入

学院经费总收入：11259.8 万元。其中，事业收入：1980.66 万元；财政拨款收入：7745.64 万元；其他收入：1533.5 万元。

学院经费总支出：10885.24 万元。其中，基础设施建设：641.51 万元。设备采购：3335.53 万元（包含教学设备：1616.07 万元）。图书购置费：578 万元。日常教学经费：50.43 万元（包括：实(验)训耗材费 9.04 万元；教学仪器设备维修费 1.44 万元，实习专项经费（用于实习责任保险）6.16 万元；聘请兼职教师经费 3.86 万元；体育维持费 0.1 万元；思政工作专项经费 7.95 万元；其他日常教学经费 19.16 万元）。教学改革及科学研究经费：21.57 万元（教材建设经费 0 万元；科学研究经费 21.57 万元）。师资队伍建设经费（教职工培训进修经费）：168.41 万元。人员工资：3046.37 万元。学生专项经费：2111.74 万元。（其中，学生活动经费 0.12 万元；大学生创新创业经费 374.91 万元；奖助学金 1736.71 万元）。其他支出：906.9 万元。（包含信息网络设备采购 754.46 万元）。

7.特色发展质量

7.1 对口支援

为深入贯彻国家精准扶贫和对口援疆工作精神，和田职业技术学院的建设得到了天津市委的高度重视，天津派出援疆教师持续对口支援和田职业技术学院建设。援疆干部和教师们政治站位高，全局观念强，胸怀家国情怀，不畏艰苦，切实发挥了天津职

教优势，将天津职业教育治学办校中先进理念和经验做法运用到援我院发展与建设的方方面面，持续谱写着一个个踔厉奋发、津和一家亲的故事。

7.1.1 强化思想引领，落实援疆政治责任

援疆干部入疆以来坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实第一议题制度，及时传达学习习近平总书记有关重要指示批示精神，完整、准确、全面贯彻新时代党的治疆方略，第九次全国对口支援新疆工作会议精神，以《天津市第十一批援疆干部人才队伍建设三年行动方案》明确责任目标和任务目标，坚持思想“一条心”、工作“一盘棋”，深化作风建设，坚决杜绝不作为、慢作为、乱作为、工作失职等现象，自觉服从和服务于援疆工作大局。

7.1.2 发挥“党建+”源头作用，提高援疆实绩实效

援疆干部坚持以党建带业务，以“大组团+小帮带+多元联盟+激发造血”的天津职教援疆模式扎实推进和田职业技术学院各项工作取得长效发展。

以项目和专业建设为重要抓手，发挥“大组团”资源优势，扎实推进受援单位内涵发展的同时有效提升援疆质量。将绿色低碳发展理念融入学院特色品牌建设，引入天津产业投资1260万元创先打造南疆地区首个“零碳校园”示范品牌；落实天津援疆项目——2024年和田地区创业孵化基地项目建设工作(400万)、自治区信息化标杆校等重点项目建设(500万)；围绕绿色矿业产业

集群，完成自治区首批、和田地区首个市域产教联合体项目建设(100万)；申报获批现代农业技术、网络营销与直播电商等4个新专业。

发挥“小帮带”援疆教育团队在课题研究和申报方面的优势，与学院35名骨干教师结对帮扶、示范带教。师带徒申报立项课题32项，在国内外期刊发表各类文章18篇，申报国家实用新型专利2项；主动服务乡村振兴，依托援疆教师专业优势，多次深入受援地，围绕奶牛、肉苁蓉、板蓝根等特色畜牧农产品种植、养殖、管理和专利申报提供智力帮扶，共同成功申报并获批自治区、地区级科技计划项目1项；助力12名本地教师参加天津科技大学的同等学力申请硕士学位项目，“援受”并举将“输血”支教转变为“造血”兴教，带动提升受援单位青年教师科研水平。

以“定制式”聚技能合力，指导当地教师获得自治区青年教师教学能力比赛二等奖2项；指导师生参加2024年自治区职业院校技能大赛获二等奖3项、三等奖9项；在2024年和田地区“京和杯”职业院校技能大赛中，获得一等奖11项，二等奖12项、三等奖16项；选拔优秀师生赴天津首次参加“海河工匠杯”技能大赛东西部协作邀请赛，与天津职业院校师生同台竞技，最终“砌筑”赛项参赛选手获得第三名（铜牌）的优异成绩。实现了参赛专业覆盖面、获奖名次及获奖数量上的历史性突破

7.1.3扎实推进各民族交往交流交融

把加强民族团结和“三交”工作摆到更加突出的位置，积极扩大和丰富铸牢中华民族共同体意识的实践形式。为深入贯彻落实习近平总书记在青海考察时提出的“把铸牢中华民族共同体意识作为学校思政课重点”重要要求，常态化开展铸牢中华民族共同体意识教育，深化津和两地思政教育成果，打造天津与新疆合作交流新品牌，申请获批“津石榴工作室”建设项目，开展津和育人项目、学术交流和专家讲座等。

为进一步发挥职业教育在服务新疆社会稳定和长治久安总目标的重要作用，加强疆内与内地人员交往交流交融促进受援人才培养高质量发展，在天津援疆前指、后方相关委办局及兄弟院校的支持和帮助下，成功选派71名学生赴天津轻工职业技术学院、天津渤海职业技术学院和天津交通职业学院开展东西部跨区域联合培养，积极探索津和两地职业院校的“嵌入式”协同育人新模式。

图 7-1 学生赴天津研学

深入推进“三进两联一交友”活动常态化、长效化，营造良好的育人氛围，学院18名援疆教师团结关爱民族学生562名，教育引导各族学生践行社会主义核心价值观，铸牢学生爱国爱校爱专业的情感基石。在进班级、进宿舍、进食堂的过程中，加强法治安全教育、感恩教育、认同教育，为学生良好品德的培养、独立意识的提高、责任感的树立保驾护航。

7.2 兵地融合

兵地融合发展是党中央从战略全局作出的重大部署，习近平总书记指出，兵地融合是兵团作为新疆组成部分的重要体现，也是发挥兵团特殊作用的重要途径。学院不断促进兵地教育深度融合发展、校际联动，开展兵地教育教学方面的研讨，增进了解、取长补短，坚定不移推进兵地融合发展工作。

【案例 7-1】兵地互研 共促教育高质量发展

地区教育指导委员会委员、学院党委书记王志文，积极参与高校思政课提升行动，积极参与本地区院校的听课与评课活动，借此机会与和田学院、昆玉职业技术学院等院校的领导和教师进行了深入的交流与探讨。

在听课与评课的过程中，王志文书记与授课教师进行了深入的沟通，特别关注了教学内容的安排、教学组织的设计以及课堂教学的效果。他从优化课程内容、改进教学方法等方面提出了建设性的意见，期望思政课教师能够进一步巩固理论基础，拓宽知识面，将思想政治理论课的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑讲解得更加透彻生动，从而不断提升思政课的吸引力

和影响力。他们还共同探讨了如何进一步提高教育教学质量，以及如何实现思政课程的高质量发展等关键议题。通过这些富有成效的听课与评课活动以及随后的交流研讨，使大家对于如何在教学实践中更好地实施教育改革、提高教育质量，有了更加深刻的认识和理解，有力的促进了地区思政课高质量发展。

8.面临挑战

8.1 面临挑战

近年来，学校在体制机制建设、专业建设、师资队伍建设、社会服务能力提升等方面的改革创新力度不断增强，建设成效显著，但在人才培养质量、师资队伍建设、学生发展、科研等方面仍有较大差距。

人才培养质量方面，人才培养方案、课程标准、教学设计等教学文件的编制和执行水平，对人才培养质量有关键性影响。为整体提升职业院校专业建设质量，近十年来教育部陆续组织开发了一批中高职专业教学标准，这些标准在专业建设质量兜底、标准示范、理念引领上发挥了重要作用。尽管学院所有专业都能制定人才培养方案、课程标准和教学设计，但在具体设计和实施的过程中，仍然存在岗位定位和生涯发展方向不甚匹配、人才培养目标和课程目标不甚清晰等问题。

师资队伍建设方面，随着学生人数的增多，现有编制已不能满足学院今后的发展需求，目前要实现编制外教师与在编教师同

岗同酬还存在一定的困难与阻碍；对照“四有”好老师的高水平师资队伍要求还存在一定的差距，高层次人才目前占比较少，对引入高层次人次、银龄人才等还需要进一步加强，教师队伍整体偏年轻化，专业素养、教学能力以及信息化水平还有待进一步提升。

学生发展方面，现代大学生面临学业压力、人际关系、未来职业规划等多种压力源，心理问题呈现多样化趋势，包括抑郁、焦虑、社交恐惧等多种情况，需要更加专业和全面的心理干预和辅导。

科研项目方面，学院目前科技人才欠缺，队伍结构不合理，主要集中在传统农业、基础工业等领域，而在高新技术产业、现代服务业等新兴领域的专业人才占比较小，这使得和田地区在推动产业升级和科技创新时，缺乏相应的人才支撑。

8.2 对未来的展望

面对新的开始，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神以及新时代党的教育方针，以立德树人为根本任务，不断推动学院的教育教学开花结果，形成更多生动实践，为奋力推动和田地区职业教育发展贡献力量。

学院坚持把加强教学管理和提高教学质量作为中心任务，优化人才培养方案，不断推进课程体系改革和优化，积极推进课程建设，打造一批精品课和重点课程。同时借助“智慧校园”信息

化的建设，通过深入分析学生个体特征与需求，制定更有针对性的培养方案与教育服务计划。从学业指导、职业规划到心理健康支持等多方面，为学生提供全方位、多层次的个性化关怀与帮助，助力学生全面成长成才。

学院将进一步加大经费投入，提升实践教学的软硬件建设。通过加强管理来强化实践教学队伍人员的素质和能力。充分利用和田地区职业教育联盟、疆内各高校、天津对口援疆高校等优质教育平台，通过“线上+线下”相结合的方式，分批次选派学院教师前往高校进行学习培训交流，不断提升教师的整体素养和教育教学水平，为学院高质量发展奠定基础。深入推进产教融合、校企合作，大力培养产业发展需要的技能型人才。

附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：和田职业技术学院(14652)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	1676	1397
2	毕业去向落实人数	人	1265	1343
	其中：升学人数	人	22	50
	升入本科人数	人	22	50
3	毕业生本省去向落实率	%	73.50	96.13
4	月收入	元	2300	2270.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1241	1291
	其中：面向第一产业就业人数	人	71	30
	面向第二产业就业人数	人	383	143
	面向第三产业就业人数	人	787	1118
6	自主创业率	%	1	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	76.30	75.10

表2 满意度调查表

名称：和田职业技术学院(14652)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	91.69	90.40	2283	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	92.18	90.06	2283	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	91.93	89.10	2283	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	95.13	94.28	2283	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	93.67	92.76	2283	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	93.94	92.32	2283	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	91	94.00	517	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	92	98.07	260	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90	90.00	257	网络问卷调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	73.85	76.43	144	网络问卷调查
5	家长满意度	%	98	99.90	4296	网络联络调查

表3 教学资源表

名称：和田职业技术学院(14652)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	17.84	17.88
2	“双师型”教师比例	%	9.64	26.12
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	12.85	5.31
4	专业群数量*	个	4	4
	专业数量*	个	18	20
5	教学计划内课程总数*	门	346	419
		学时	35755	42663
	其中：课证融通课程数*	门	12	12
		学时	1326	816
	网络教学课程数*	门	9	4
		学时	2646	1800
	校企合作课程数	门	3	3
		学时	288	208
6	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1200	3584
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	3584
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.52	0.24
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	9240.52	9445.64

表4 服务贡献表

名称：和田职业技术学院(14652)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	1239	1212
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	380	283
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	1220	1196
	C类：到中小微企业就业人数*	人	1200	1205
	D类：到大型企业就业人数*	人	38	7
2	横向技术服务到款额	万元	17.20	8.80
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	21.00	10.06
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	8	9
	其中：专利授权数量	项	6	7
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	4	2
	非学历培训学时*	学时	576	111
	公益项目培训学时*	学时	0	11
9	非学历培训到账经费	万元	81.80	51.75

表5 国际影响表

名称：和田职业技术学院(14652)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	-	-
	专业标准数量	个	-	-
	课程标准数量	个	-	-
	资源数量	个	-	-
	装备数量	个	-	-
2	在国外开办学校数	所	-	-
	其中：专业数量	个	-	-
	在校生数	人	-	-
3	接收国外留学生专业数	个	-	-
4	接收国外留学生人数	人	-	-
5	接收国外访学教师人数	人	-	-
6	中外合作办学专业数	个	-	-
	其中：在校生数	人	-	-
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-	-
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-
9	国际技能大赛获奖数量	项	-	-

表6 落实政策表

名称：和田职业技术学院(14652)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	5003	4917
2	年生均财政拨款水平	元	8213.97	11309.07
3	年财政专项经费	万元	9193.75	2184.97
4	教职员工额定编制数*	人	118	118
	教职工总数*	人	255	348
	其中：专任教师总数*	人	249	245
	思政课教师数*	人	20	14
	体育课专任教师数	人	14	15
	辅导员人数*	人	26	28
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4399	4833
	其中：学生体质测评合格率	%	42.69	99.60
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	475	729
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数*	人	39	37
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	0
	行业导师年课时总量*	课时	4223	1964
	年支付行业导师课酬	万元	8.02	2.47
10	年实习专项经费*	万元	3.77	8.88
	其中：年实习责任保险经费*	万元	3.77	6.16

年报公开形式及网址

学院地址：新疆维吾尔自治区和田地区京怀大道10号
咨询电话：0903-6867373/6867308
传　真：0903-6867788
网　址：HTTPS://WWW.HTPT.EDU.CN/