



# 和田职业技术学院

## (2025年度) 高等职业教育质量报告





## 年报公开形式及网址

学院地址：新疆维吾尔自治区和田地区京怀大道 10 号

咨询电话：0903-6867308

传 真：0903-6867788

网 址：<https://www.htpt.edu.cn/>



附件 1

## 内容真实性责任声明

学校对和田职业技术学院职业教育质量报告(2025年度)的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章): 和田职业技术学院  
法定代表人(签名):



2025年12月19日



# 前言

## 编制目的

编制质量年报是学院深入贯彻落实党的二十大、二十届三中、四中全会精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》要求，是关系学院高质量发展的一项重要工作，是常态化、科学化展示学院人才培养成果，宣传学院教育改革发展成绩的重要途径，是接受社会监督的重要载体。因此，学院围绕基本情况、人才培养质量、服务贡献、文化传承、国际合作质量、产教融合、政策落实、特色发展、面临挑战九个方面，全面梳理、深度挖掘学院办学成果，发挥年报制度在学院履行责任担当、接受社会监督中的重要作用，持续推动学院高质量发展。





# 前言

## 编制过程

按照教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》和新疆维吾尔自治区教育厅对做好2025年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的编制要求，以2024年9月1日至2025年8月31日期间“高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”数据为主要依据，结合教育统计年报等数据进行定性、定量分析，形成了《和田职业技术学院（2025年度）高等职业教育质量报告》。





## 前言

### 年度亮点

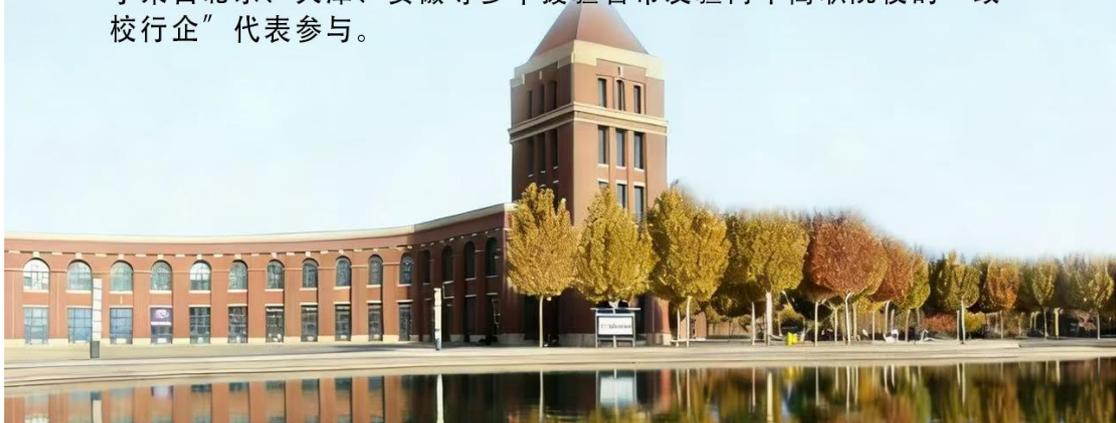
1. 东西部合作办学：与安徽淮南职业技术学院、天津轻工职业技术学院等5所疆外优质高校开展5个专业的联合培养。累计培养238名学子，促进东西部的深度合作和协同发展。协同育人模式荣获自治区职业教育教学成果一等奖。

2. 师资队伍建设：现有自治区级名师工作室1个、地区“昆冈英才”教学团队2个，“双师型”教师同比增长26%；师资结构持续优化。

3. 国际合作：2024年6月正式加入丝绸之路亚欧院校（职教）联盟，并成功当选为理事单位。此举标志着学院国际化办学与对外合作迈出了关键一步，通过联盟平台，学院将能更深入地参与区域职教合作，共同培养“一带一路”建设所急需的高素质技术技能人才。

4. 技能大赛：学院首次在2025年自治区职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获一等奖；首次承办2026年新疆职业院校技能大赛电子商务赛项，师生共参与26个赛项，荣获一等奖5项、二等奖2项、三等奖13项；在2025年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中国际研学旅行课程设计与实施创新、商务数据分析等4个赛项首次进入全国总决赛，荣获二等奖1项、三等奖1项，优秀奖2项。

5. 在校体验：学院首次承办以“一技在手，一生无忧”为主题的自治区职业教育活动周启动仪式。该活动规格高、辐射广，吸引了来自北京、天津、安徽等多个援疆省市及疆内中高职院校的“政校行企”代表参与。





# 目录

|                      |    |
|----------------------|----|
| 1. 基本情况 .....        | 1  |
| 1.1 学校概况 .....       | 1  |
| 1.2 学生情况 .....       | 2  |
| 1.3 教师队伍 .....       | 3  |
| 1.4 设施设备 .....       | 4  |
| 2. 人才培养质量 .....      | 5  |
| 2.1 学生发展 .....       | 5  |
| 2.2 职普融通 .....       | 43 |
| 2.3 教学改革 .....       | 43 |
| 2.4 教师队伍 .....       | 58 |
| 3. 服务贡献质量 .....      | 62 |
| 3.1 服务行业企业 .....     | 62 |
| 3.2 服务区域发展 .....     | 64 |
| 3.3 服务乡村振兴 .....     | 67 |
| 3.4 具有本校特色的服务 .....  | 69 |
| 4. 文化传承质量 .....      | 71 |
| 4.1 弘扬中华优秀传统文化 ..... | 71 |
| 4.2 非遗传承 .....       | 74 |
| 4.3 文化育人实践 .....     | 76 |
| 5. 国际合作质量 .....      | 81 |
| 6. 产教融合质量 .....      | 82 |



|                    |     |
|--------------------|-----|
| 6.1 校企协同育人 .....   | 82  |
| 6.2 产教融合平台建设 ..... | 88  |
| 6.4 科教融汇 .....     | 88  |
| 7. 政策落实质量 .....    | 89  |
| 7.1 国家政策落实 .....   | 89  |
| 7.2 地方政策落实 .....   | 92  |
| 7.3 学院治理 .....     | 95  |
| 7.4 质量保证体系建设 ..... | 100 |
| 7.5 经费投入 .....     | 105 |
| 8. 特色发展质量 .....    | 106 |
| 8.1 对口支援 .....     | 106 |
| 9. 面临挑战 .....      | 115 |
| 9.1 面临挑战 .....     | 115 |
| 9.2 对未来的展望 .....   | 116 |



## 附图目录

|   |    |
|---|----|
| 图 1-1 学院 2025 年报道新生来源比例 .....           | 3  |
| 图 1-2 学院 2024 年与 2025 年学院师资队伍情况对比 ..... | 4  |
| 图 2-1 学院开展新入职教师教学规范培训 .....             | 6  |
| 图 2-2 自治区人大常委会党组副书记、副主任讲授思政课 ...        | 6  |
| 图 2-3 学院工程技术系党支部主题党日活动 .....            | 7  |
| 图 2-4 学院党员干部参观廉政基地 .....                | 9  |
| 图 2-5 学院党委书记听评课 .....                   | 11 |
| 图 2-6 “津石榴”柔性引才援疆结对拜师仪式 .....           | 12 |
| 图 2-7 学院经济管理系开展“学习新思想，做好接班人”主题班会 .....  | 13 |
| 图 2-8 学院党委书记国旗下讲话 .....                 | 14 |
| 图 2-9 学院国旗护卫队西部赛区展英姿 .....              | 15 |
| 图 2-10 学院师生参观库尔班·吐鲁木纪念馆 .....           | 16 |
| 图 2-11 学院师生参观策勒县战斗渠纪念馆 .....            | 16 |
| 图 2-12 学生红色情景剧《一渠清水润天山 万亩良田浸人心》         | 18 |
| 图 2-13 学生于《林则徐虎门销烟》虚拟仿真教学中闯关学史          | 19 |
| 图 2-14 学院职业教育活动周烹饪技艺展示区 .....           | 20 |
| 图 2-15 学院职业教育活动周服装与工艺品展示区 .....         | 20 |
| 图 2-16 “京津皖和杯”职业院校技能大赛汽车故障检修赛项          | 21 |
| 图 2-17 学院社会管理系第四届育婴员大赛 .....            | 22 |



|        |   |    |
|--------|---|----|
| 图 2-18 | 学院经济管理系校园文化艺术节 .....                    | 23 |
| 图 2-19 | 旅游管理系举办巧做月饼活动 .....                     | 24 |
| 图 2-20 | 学生观看音乐会《弦歌天山》 .....                     | 25 |
| 图 2-21 | 学院农业科技系宠物之家社团 .....                     | 26 |
| 图 2-22 | 学院成立青年志愿者协会 .....                       | 26 |
| 图 2-23 | 学院秋季综合田径运动会 .....                       | 28 |
| 图 2-24 | 学院秋季综合田径运动会社会管理系学生方阵 .....              | 28 |
| 图 2-25 | 学生参加 2025 年自治区大学生、中学生田径运动会 .....        | 29 |
| 图 2-26 | 学生参加 2025 年自治区大学生校园排球联赛 .....           | 29 |
| 图 2-27 | 两所高校学生足球队静候开场哨响 .....                   | 30 |
| 图 2-28 | 两所高校学生足球队激战正酣 .....                     | 31 |
| 图 2-29 | 学院 2025 届毕业生就业地区比例图 .....               | 33 |
| 图 2-30 | 学院 2025 届毕业生就业面向领域情况 .....              | 34 |
| 图 2-31 | 学院 2025 届毕业生就业薪资情况 .....                | 35 |
| 图 2-32 | 学生荣获中国国际大学生创新大赛 (2025) 新疆赛区铜<br>奖 ..... | 36 |
| 图 2-33 | “京和杯”创新创业大赛获奖学生合影 .....                 | 37 |
| 图 2-34 | 学院承办 2026 年新疆职业院校技能大赛电子商务赛项 .....       | 38 |
| 图 2-35 | 学院承办和田地区第六届职业技能竞赛中式面点赛项 .....           | 39 |
| 图 2-36 | 学院承办和田地区第六届职业技能竞赛餐厅服务赛项 .....           | 39 |
| 图 2-37 | 学生参加 2026 年新疆职业院校技能大赛花艺赛项 .....         | 40 |



|  |    |
|--|----|
| 图 2-38 学院师生参加 2026 年新疆职业院校技能大赛电子商务<br>赛项 ..... | 40 |
| 图 2-39 学生参加国际研学旅行课程设计与实施创新赛项 ...               | 41 |
| 图 2-40 学院组织参加地区职业院校青年教师教学竞赛选拔赛                 | 42 |
| 图 2-41 学院教师参加地区“津和杯”职业院校公共基础课教学<br>比赛 .....    | 42 |
| 图 2-42 学院 1+X 网络系统建设与运维职业技能等级证书考核              | 46 |
| 图 2-43 学院 1+X 研学旅行策划与管理职业技能等级证书考核              | 46 |
| 图 2-44 学院 1+X 母婴护理职业技能等级证书考核 .....             | 47 |
| 图 2-45 学院召开课程标准修订反馈会 .....                     | 50 |
| 图 2-46 学院开展 2025 级人才培养方案诊断研讨会 .....            | 51 |
| 图 2-47 《英语》课程线上口语学习平台 .....                    | 52 |
| 图 2-48 获得 2025 年自治区职业院校技能大赛教学能力比赛一<br>等奖 ..... | 54 |
| 图 2-49 教学能力大赛师生录课现场 .....                      | 54 |
| 图 2-50 在自治区青年教师教学竞赛中斩获佳绩 .....                 | 55 |
| 图 2-51 开展美育线下授课 .....                          | 56 |
| 图 2-52 学院大数据管理平台 .....                         | 57 |
| 图 2-53 公共选修课程《美育》线上学习平台 .....                  | 58 |
| 图 2-54 学院“七一表彰”活动 .....                        | 60 |
| 图 2-55 学院党委班子教师节慰问银铃教师 .....                   | 60 |



|  |    |
|--|----|
| 图 3-1 学院教师为和田迎宾馆员工开展餐饮服务技能培训 ..                        | 63 |
| 图 3-2 学院 2025 年和田地区西部计划志愿者培训 .....                     | 67 |
| 图 3-3 学院下乡开展“就业技能培训”公益志愿服务活动 ..                        | 69 |
| 图 3-4 学院教师担任 2026 年新疆职业院校技能大赛裁判邀请函                     | 70 |
| 图 3-5 学院教师担任 2025 年一带一路暨金砖国家技能发展与技<br>术创新大赛裁判邀请函 ..... | 70 |
| 图 4-1 学院“品读经典·声动 新疆”诵读大赛 .....                         | 73 |
| 图 4-2 学生参加“笔墨中国”汉字书写大赛 .....                           | 73 |
| 图 4-3 学生“笔墨中国”汉字书写大赛作品 .....                           | 74 |
| 图 4-4 学生在葫芦上绘画传统艾德莱斯纹样 .....                           | 76 |
| 图 4-5 学院举办纪念“一二·九”运动红歌合唱比赛 .....                       | 78 |
| 图 4-6 师生开展“学习榜样精神 践行使命担当”主题团日活动                        | 79 |
| 图 4-7 工程技术系学生校园心理情景剧大赛作品《破茧》 ..                        | 80 |
| 图 5-1 学院参选丝绸之路亚欧院校（职教）联盟理事单位 ..                        | 82 |
| 图 6-1 企业选派骨干技术人员进校授课 .....                             | 85 |
| 图 6-2 学院副院长访问乌鲁木齐华菱牛业集团并开展座谈 ..                        | 86 |
| 图 6-3 学院副院长走访新疆科达华源数据科技有限公司 ....                       | 87 |
| 图 7-1 学院 2025 年享受各类资助学生人数占比 .....                      | 91 |
| 图 7-2 学院 2025 年各类资助发放金额比重分布 .....                      | 92 |
| 图 7-3 学院召开柔性引进人才、银铃教师座谈会 .....                         | 93 |
| 图 7-4 学院开展校园招聘 .....                                   | 99 |



|   |     |
|---|-----|
| 图 7-5 和田职业技术学院质量管理平台 .....                    | 101 |
| 图 7-6 学院聘任 9 位教学督导专家 .....                    | 102 |
| 图 7-7 教学督导专家对教师一对一指导 .....                    | 103 |
| 图 7-8 王良教授在媒体刊发推广教学指导经历 .....                 | 103 |
| 图 7-9 线上平台审核人才培养方案 .....                      | 104 |
| 图 8-1 援疆老师为社会管理系专业教师开展科研与 AI 应用系列<br>讲座 ..... | 107 |
| 图 8-2 组织学生赴天津参加“津和同筑中国梦”活动 .....              | 108 |
| 图 8-3 新疆农业职业技术大学为学院“定制培训”的开班仪式                | 109 |
| 图 8-4 “零碳校园”建设项目竣工仪式 .....                    | 111 |
| 图 8-5 援疆教师指导电子商务专业学生参赛 .....                  | 112 |
| 图 8-6 援疆团队指导学院师生获奖情况表 .....                   | 113 |
| 图 8-7 新疆农业职业技术大学老师给予赛项指导 .....                | 113 |



## 附表目录

|   |    |
|---|----|
| 表 1-1 学院师资队伍情况表 .....                           | 3  |
| 表 1-2 学院 2025 年教师荣获地区、自治区表彰情况 .....             | 4  |
| 表 1-3 学院设施设备情况表 .....                           | 5  |
| 表 2-1 毕业生毕业去向情况表 .....                          | 31 |
| 表 2-2 学院 2025 年创新创业大赛获奖情况 .....                 | 36 |
| 表 2-3 学院 2024 年与 2025 年其他招生渠道学生数量 .....         | 43 |
| 表 2-4 学院专业设置情况 .....                            | 44 |
| 表 3-1 学院服务行业企业培训情况 .....                        | 62 |
| 表 3-2 学院 2025 届毕业生就业行业情况 .....                  | 64 |
| 表 3-3 志愿者培训情况 .....                             | 67 |
| 表 3-4 学院帮扶培训情况 .....                            | 68 |
| 表 4-1 学院 2025 年国家通用语言文字推广系列活动情况 ...             | 71 |
| 表 4-2 学院 2025 年师生语言类竞赛获奖情况 .....                | 72 |
| 表 4-3 学院 2025 年大型文化艺术活动开展情况 .....               | 77 |
| 表 6-1 学院合作企业名单 (部分) .....                       | 83 |
| 表 6-2 学院 2025 年访企脱岗专项行动情况 .....                 | 86 |
| 表 6-3 学院 2025 年科研经费情况表 .....                    | 89 |
| 表 7-1 学院 2024-2025 学年奖助学金发放统计 .....             | 91 |
| 表 7-2 学院 2024 年与 2025 年生均财政拨款、财政专项经费对比<br>..... | 94 |



## 和田职业技术学院 (2025年度) 高等职业教育质量报告

|   |     |
|---|-----|
| 表 7-3 学院 2024 年与 2025 年实习专项、实习责任保险经费对比<br>..... | 95  |
| 表 7-4 学院 2024 年与 2025 年普通话测试情况表 .....           | 97  |
| 表 8-1 学院与天津、安徽高效联合培养专业 .....                    | 111 |



## 典型案例目录

|           |                         |    |
|-----------|-------------------------|----|
| 【案例 2-1】  | 深化听评督导 筑牢育人根基 .....     | 10 |
| 【案例 2-2】  | 启航“新思想”学习 筑牢“接班人”信念 ... | 12 |
| 【案例 2-3】  | 旗展英姿夺佳绩 魂铸意志展风华 .....   | 14 |
| 【案例 2-4】  | 边疆情铸舞台 红色艺传薪火 .....     | 17 |
| 【案例 2-5】  | 虚拟仿真赋能 情境铸魂育人 .....     | 18 |
| 【案例 2-6】  | 双节共庆青春 校园同沐华辉 .....     | 23 |
| 【案例 2-7】  | 丝路弦歌润心田 德泽浸润育新人 .....   | 24 |
| 【案例 2-8】  | 足下办赛联四校 场上争锋促交融 .....   | 30 |
| 【案例 2-9】  | 承办大赛显担当 师生双冠展锋芒 .....   | 38 |
| 【案例 2-10】 | 创新“嵌入式”协同育人新路径 .....    | 47 |
| 【案例 2-11】 | 学院荣获自治区职业教育教学成果一等奖 ...  | 48 |
| 【案例 2-12】 | 持续优化课程标准 着力提升育人实效 ..... | 49 |
| 【案例 2-13】 | 分层·混合·精准—英语口语教学模式创新实践   | 52 |
| 【案例 2-14】 | 双赛折桂显实力 一举夺魁铸标杆 .....   | 53 |
| 【案例 3-1】  | 技能送培进酒店 产教融合促发展 .....   | 63 |
| 【案例 3-2】  | 课题立项展科研实力 扎根南疆显职教担当 ... | 66 |
| 【案例 3-3】  | 技能培训下基层 就业服务促振兴 .....   | 68 |
| 【案例 4-1】  | 推普润心工程 赋能语言素养 .....     | 71 |
| 【案例 4-2】  | 非遗融创承文脉 丝路艺韵育新人 .....   | 75 |
| 【案例 4-3】  | 向榜样致敬：一次特别的主题团日 .....   | 78 |



|          |                         |     |
|----------|-------------------------|-----|
| 【案例 4-4】 | 以情景剧演绎心理成长 .....        | 80  |
| 【案例 6-1】 | 企业专家进课堂 校企协同共育人 .....   | 84  |
| 【案例 6-2】 | 订单精准对接 班企协同育人 .....     | 88  |
| 【案例 7-1】 | 双轨引才聚合力 优化师资促提升 .....   | 93  |
| 【案例 7-2】 | 常态听课促诊改 一对一指导助提升 .....  | 102 |
| 【案例 8-1】 | “津石榴”花开绽放 协作同筑中国梦 ..... | 107 |
| 【案例 8-2】 | 津和共绘零碳图景 职教创新边疆示范 ..... | 110 |
| 【案例 8-3】 | “疆生津学”打造职教授疆的“津和实践范式”   | 114 |



## 1.基本情况

### 1.1 学校概况

和田职业技术学院是和田地区行政公署举办，2018年3月经自治区人民政府批准成立，5月经教育部备案的全日制高等职业院校。学院以立德树人为根本任务，遵循“玉汝于成、德技双馨”的校训精神，围绕“服务产业精准发展、产教融合特色发展、突出应用高质量育人”办学理念，坚持“立足和田、服务新疆、面向全国”的办学定位，明确助推和田经济社会发展，培养高技能人才的核心使命。

学院坐落于和田玉龙喀什河畔，占地940亩，总投资额9.4亿元，建筑面积约18.16万平方米。学院拥有现代化公共教学楼2栋，配备智能多媒体设施；8栋专业实训楼提供真实实训环境，强化技能培养；12栋学生公寓舒适便利；图书馆拥有丰富的各类图书及电子资源；4个食堂菜系多样；标准化运动场、大学生多功能活动中心及普通话测试点，共同构建了完善的教学与生活支撑体系。

学院下设6个二级教学系和2个公共课程教学部，共开设23个高等职业教育专业。其中与新疆和田学院联合开设1个应用型本科专业，与和田地区中等职业技术学校、墨玉县中等职业学校、洛浦县中等职业学校等5所中等职业院校联合开设6个中高职衔接培养专业。与安徽淮南职业技术学院、天津轻工职业技术学院等5所疆外院校开展5个专业的联合培养。

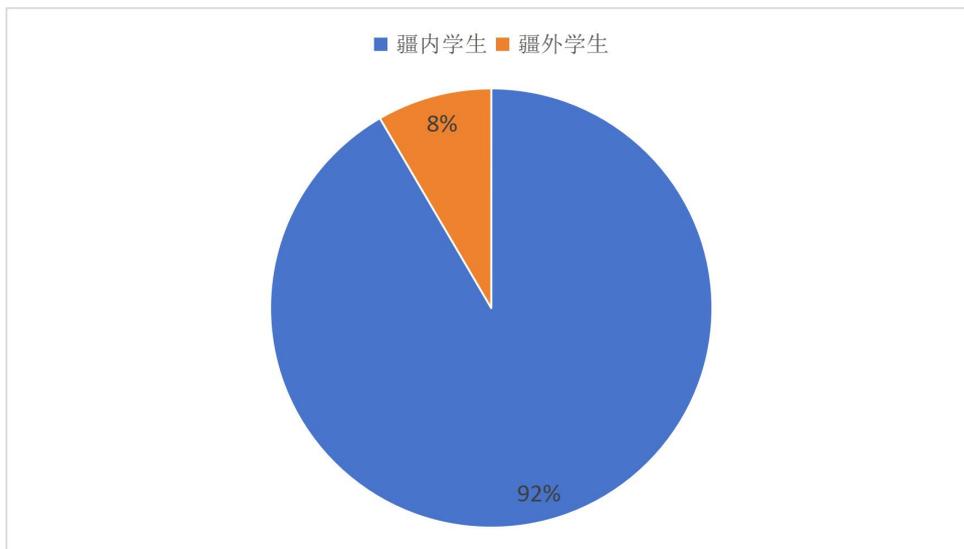


学院校企合作单位 124 家，现有自治区产学合作育人项目 9 项。围绕自治区、和田地区产业集群建有 3 个产业学院，与重点行业企业协同开展订单班培养，实现人才培养与岗位需求精准对接。依托绿色矿业产业集群，于 2023 年牵头成立自治区首批市域产教联合体——和田地区昆冈经济技术开发区市域产教联合体。

学院现为和田地区职业教育联盟理事长单位、地区职业院校思想政治理论研究中心，同时加入全国新能源行业产教融合共同体、丝绸之路亚欧院校（职教）联盟等 7 个产教融合共同体单位；成立 2 个自治区级就业示范基地（津奥-和职现代农牧产教融合实训基地、服装产教融合实训基地）

### 1.2 学生情况

学院 2024 年全日制在校生 4942 人(截至 2025 年 8 月)，2025 年报到新生 1872 人，较上一年新生数增加 21%，其中疆内学生 4527 人，疆外学生 415 人。2025 届毕业学生 1631 人，已就业 1391 人，毕业生去向落实率连续两年稳定在 85% 以上。



<sup>1</sup>图 1-1 学院 2025 年报道新生来源比例

### 1.3 教师队伍

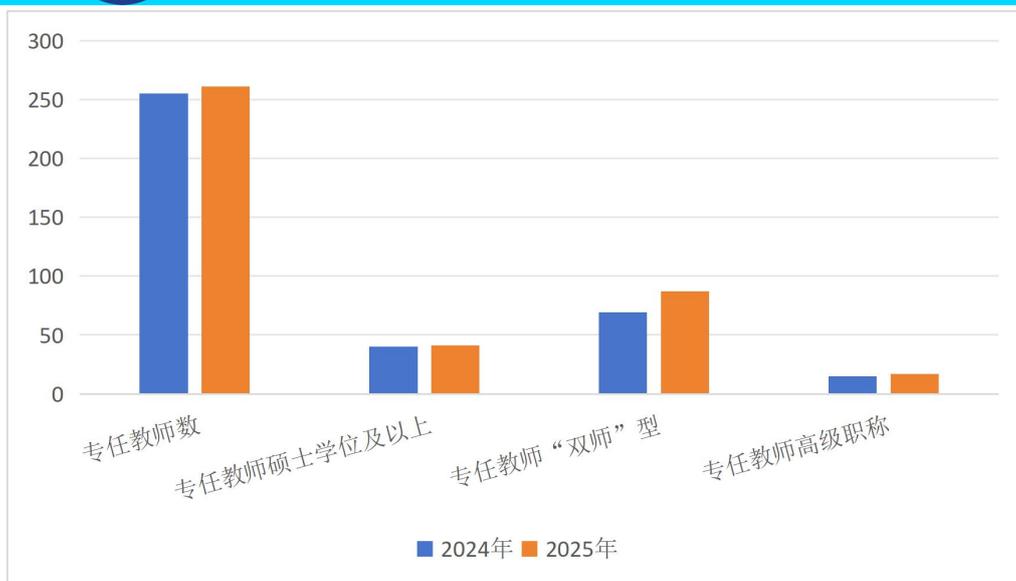
学院聚焦“双师型、多元化”师资建设，2025 年专任教师增至 261 人（同比增长 2.3%），其中硕士及以上学历占比 15.7%，“双师型”教师达 87 人（同比增长 26%）；现有自治区级名师工作室 1 个、地区“昆冈英才”教学团队 2 个，师资结构持续优化。

<sup>2</sup>表 1-1 学院师资队伍情况表

| 序号 | 指标            | 2024 年 | 2025 年 | 增量 |
|----|---------------|--------|--------|----|
| 1  | 专任教师数         | 255 人  | 261 人  | 6  |
| 2  | 专任教师硕士学位及以上人数 | 40 人   | 41 人   | 1  |
| 3  | 专任教师“双师”人数    | 69 人   | 87 人   | 18 |
| 4  | 专任教师高级职称人数    | 15 人   | 17 人   | 2  |

<sup>1</sup> 数据来源——和田职业技术学院招生与就业处，数据统计时间节点为 2025 年 12 月

<sup>2</sup> 数据来源——2025 年和田职业技术学院全国高等学校人才培养工作状态数据采集与管理平台



<sup>3</sup>图 1-2 学院 2024 年与 2025 年学院师资队伍情况对比

<sup>4</sup>表 1-2 学院 2025 年教师荣获地区、自治区表彰情况

| 序号 | 荣获表彰               | 人数  | 时间          |
|----|--------------------|-----|-------------|
| 1  | “自治区关心下一代工作先进个人”   | 1 人 | 2025 年 9 月  |
| 2  | 和田地区“和田名师（教学名师）”   | 1 人 | 2025 年 9 月  |
| 3  | 和田地区“先进教育工作者”      | 1 人 | 2025 年 9 月  |
| 4  | 和田地区“优秀教师”         | 1 人 | 2025 年 9 月  |
| 5  | 和田地区“和田名师（青年骨干教师）” | 1 人 | 2025 年 9 月  |
| 6  | 和田地区“优秀共产党员”       | 2 人 | 2025 年 6 月  |
| 7  | 和田地区“民族团结先进个人”     | 1 人 | 2025 年 10 月 |

## 1.4 设施设备

学院教学科研仪器设备值 5012.6 万元，生均教学科研仪器设备值 10142.86 元/生，其中新增教学科研仪器设备占比 7.35%，生均教学行政用房面积 18.48 平方米/生、生均占

<sup>3</sup> 数据来源——2025 年和田职业技术学院全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

<sup>4</sup> 数据来源——和田职业技术学院党委，数据统计时间节点为 2025 年 12 月



地面积 126.47 平方米/生、生均宿舍面积 9.74 平米/生，生均图书 86.38 册，百名学生配教学用计算机 19.62 台。与上一年度相比，生均教学科研仪器设备值增长 879.32 元/生。

<sup>5</sup>表 1-3 学院设施设备情况表

| 序号 | 指标                     | 国家标准 | 2024 年  | 2025 年   |
|----|------------------------|------|---------|----------|
| 1  | 生均教学科研仪器设备值 (元/生)      | 4000 | 9445.64 | 10142.86 |
| 2  | 新增教学科研仪器设备所占比例 (%)     | 10   | 0.46    | 7.35     |
| 3  | 生均占地面积 (平方米/生)         | 54   | 127.12  | 126.47   |
| 4  | 生均图书 (册/生)             | 80   | 117.33  | 86.38    |
| 5  | 生均年进书量 (册)             | 3    | 30.51   | 0        |
| 6  | 生均学生宿舍 (公寓) 面积 (平方米/生) | 6.5  | 9.79    | 9.75     |
| 7  | 生均教学行政用房 (平方米/生)       | 14   | 20.34   | 20.24    |
| 8  | 百名学生配教学用计算机台数 (台)      | 7    | 19.73   | 19.62    |

## 2. 人才培养质量

### 2.1 学生发展

#### 2.1.1 党建引领

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，立足学院办学实际，构建“政治引领+基层夯实+育人融合”的党建工作体系，将党建要求贯穿教育教学各环节，切实发挥党建核心引领作用。

强化政治建设，把牢办学方向。健全党委理论学习中心组学习机制，定期组织党员干部、教职工开展政治理论学习

<sup>5</sup> 数据来源——2025 年和田职业技术学院全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台



和师德师风教育，深入贯彻党的教育方针与职业教育政策；完善党委领导下的院长负责制运行机制，明确党委在专业设置、师资建设、人才培养方案制定等重大事项中的决策作用，确保办学始终坚守为党育人、为国育才使命，推动党的创新理论在校园落地生根。



图 2-1 学院开展新入职教师教学规范培训



图 2-2 自治区人大常委会党组副书记、副主任讲授思政课



夯实基层党建，激活组织效能。深化“支部建在专业上”的组织建设思路，优化基层党组织设置，增设马克思主义学院党支部及机关第一、第二、第三党支部，实现教学科研、服务管理等领域党组织全覆盖。推行党支部书记“双带头人”培育工程，选拔政治素质过硬、业务能力突出的骨干教师担任党支部书记；严格规范各教学系部党支部“谈心谈话”“三会一课”、主题党日等基础党务工作，推动党支部与和田地区本地企业、与学院所在地社区党组织结对共建，组织党员教师深入投身企业实践、社区服务，促进党建工作与业务工作深度融合；扎实开展党支部书记述职评议考核，通过“述、评、考”相结合的方式，压实党支部书记“第一责任人”职责；注重在优秀青年教师、骨干教师和学生骨干中发展党员，发挥党员在教学、技能竞赛、志愿服务中的先锋模范作用。



图 2-3 学院工程技术系党支部主题党日活动

深化党建育人，促进全面发展。学院优先安排党员教师



担任班级辅导员，围绕思想引导、学业辅导、心理疏导、职业规划等方面为学生提供精准指导，重点做好入党积极分子的培养考察工作；将思想教育融入日常教学与实践活动，以每周一的升旗仪式、民族团结教育活动、乡村志愿服务活动为载体，强化学生爱国主义和责任担当；开展“党员示范课”“劳模工匠进校园”“红色经典诵读”等活动，推动党建工作与学生价值培育、技能提升有机结合，构建全员全程全方位育人格局。

从严正风肃纪，涵养清朗生态。学院始终坚持严的基调正风肃纪，落实全面从严治党主体责任，党委班子成员认真履行“一岗双责”，定期召开党风廉政建设专题会议。加强廉洁教育，组织党员干部参观廉政教育基地、观看警示教育片、开展廉政谈话，筑牢拒腐防变思想防线。严格执行中央八项规定及其实施细则精神，坚决整治形式主义、官僚主义，精简会议文件，规范公务接待、经费使用等工作，营造风清气正的育人环境。畅通监督举报渠道，设立意见箱、举报电话和网络举报平台，对违纪违法问题零容忍。



图 2-4 学院党员干部参观廉政基地

### 2.1.2 立德树人

学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣立德树人根本任务，以“铸牢中华民族共同体意识”为核心，立足职业教育特色，构建“课堂主渠道+活动载体+协同育人”的全维度思政教育体系，将价值引领贯穿学生成长全过程，着力培养信念坚定、品德优良、技能精湛的新时代职业人才。

夯实课堂阵地，筑牢思想引领“主渠道”。强化思政课程核心作用，严格落实思政课建设要求，开齐开足《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《中华民族共同体概论》等课程，创新“案例教学+情景模拟+小组研讨”模式，将党的创新理论、民族团结进步理念融入课堂教学，推动价值引领与知识传授深度融合。



筑牢心理健康教育根基，面向全体大一学生开设《大学生心理健康教育》必修课，课程系统覆盖自我认知、情绪调适、人际交往、压力应对等核心模块，通过理论讲授、团体体验、一对一咨询等多元形式，着力培育学生积极心理品质，全年累计授课覆盖 1.2 万余人次。

落实领导干部思政课责任，学院领导班子成员严格执行讲授、听评思政课及定点联系思政课教师制度，深入教学一线掌握教师思想动态与教学实况，针对课堂重点难点问题提出建设性指导意见，确保思政课建设落地见效。

### **【案例 2-1】深化听评督导 筑牢育人根基**

为深入贯彻落实立德树人根本任务，聚焦思政课育人主阵地建设，学院组织领导班子开展思政课专项听课工作，实现全体思政课教师听课全覆盖。领导班子凭借丰富经验与开阔视野，重点审视教学内容的政治站位、理论深度及实践导向，课后与每位授课教师深入交流，既肯定亮点成效，也针对性提出改进建议。此举不仅发挥了领导班子对思政课教学的督导引领作用，有效提升课程亲和力、吸引力与实效性，更凝聚了学院领导、教师协同育人合力，推动思政课提质增效，持续打造优质思政金课，夯实育人根基。



图 2-5 学院党委书记听评课

积极依托援疆资源优势，创新举办“‘津石榴’柔性引才援疆结对拜师仪式暨联合教研活动”，以结对拜师为重要纽带，搭建起津和两地教师互学互鉴互助共进的“传帮带”平台，推动优质教育资源跨区域流动。并通过深度教研与经验共享，不断推动新疆本地教师专业素养的持续提升，着力打造一批富有思想性、理论性和亲和力的思政“金课”，促进两地优质教育资源的共建共享与协同发展。



图 2-6 “津石榴”柔性引才援疆结对拜师仪式

丰富活动载体，激活价值培育“新引擎”。深化主题思政活动，以“学习新思想，做好接班人”“民族团结一家亲”等为主题，通过主题班会、主题团课、“三进两联一交友”、专题讲座等形式，全年累计开展各类思政活动 100 余场，覆盖学生 1.2 万余人次。其中经济管理系组织的“学习新思想，做好接班人”主题班会，通过系统学习与深度研讨，强化了学生思想引领，凝聚了班级向心力，激发了学生奉献社会的使命感。

### 【案例 2-2】启航“新思想”学习 筑牢“接班人”信念

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引导青年学子筑牢信仰根基、明晰时代责任，自觉成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代合格建设者和可靠接班人，经济管理系组织各



班级集中开展了“学习新思想，做好接班人”主题班会活动。活动聚焦思想引领，着力强化学生思想政治教育，帮助其树立正确的世界观、人生观、价值观。通过系统学习与深入研讨，同学们进一步深化了对新时代党的创新理论的理解与认同，有效增强了班级凝聚力与向心力。班会过程中，思想碰撞热烈，讨论氛围浓厚，显著激发了学生心系家国、奉献社会的使命感和责任感，为培养担当民族复兴大任的时代新人奠定了坚实的思想基础。



图 2-7 学院经济管理系开展“学习新思想，做好接班人”主题班会

常态化开展爱国主义教育，每周一早晨举行庄严的升国旗仪式。仪式融合“升旗致敬+集体宣誓+国旗下讲话”三位一体模式，强化常态化育人功能。在职业教育活动周、国庆节等重要节点，围绕“技能强国”“民族团结”等主题开展国旗下专题宣讲，引导学生自觉将个人职业发展融入国家战略和区域建设之中。



图 2-8 学院党委书记国旗下讲话

### 【案例 2-3】旗展英姿夺佳绩 魂铸意志展风华

10月31日至11月2日，2025年中国大学生国旗护卫队展示赛（西部赛区）在新疆工业学院成功举办。学院国旗护卫队凭借出色表现，荣获队列动作项目二等奖，并获评体育道德风尚奖。赛场上，队员们身姿挺拔、动作规范、精神昂扬，充分展现了当代青年护旗卫士的英姿与风采，赢得了裁判及现场观众的高度认可。这份荣誉背后是队员们二十余天艰苦训练的汗水与坚持。他们用行动诠释了青春应有的模样，彰显了新时代大学生的责任感与使命感。此次获奖不仅是对队员们付出的肯定，也是学院长期深入开展爱国主义教育、国防教育和校园文化建设的生动体现。国旗护卫队已成为学院思政育人与文化传承的重要载体，持续激励着广大学子砥砺前行、担当有为。

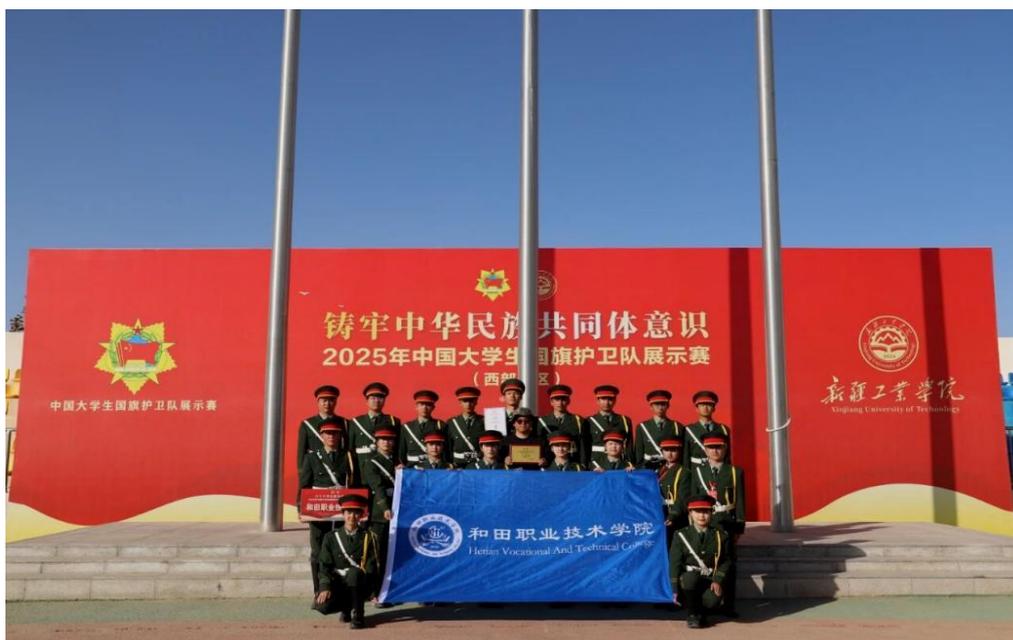


图 2-9 学院国旗护卫队西部赛区展英姿

健全协同机制，构建“三全育人”格局。强化党建与育人融合，教学系党支部以“党建带团建”为抓手，不仅覆盖大思政视域下的思想引导、学业辅导等基础服务，更主动带领学生参与红色研学、技能实践等活动，创新思政教育形式，不断推进“大思政课”建设，将党建引领贯穿实践育人全过程，让党建与学生成长同频共振。



图 2-10 学院师生参观库尔班·吐鲁木纪念馆



图 2-11 学院师生参观策勒县战斗渠纪念馆

学院为深入推进思政实践活动走深走实，切实引导学生在实践中感悟思想伟力、践行价值追求，主线聚焦社会主义核心价值观培育，精心策划并开展包括地区红色情景剧比赛、宪法宣传教育活动、博物馆研学实践以及大学生领航计划等



特色实践活动。依托多样化实践载体,推动学生沉浸式学习、体验式感悟,有效深化其对社会主义核心价值观的理解与认同,进一步增强对中国特色社会主义理论体系的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,真正将思政教育融入实践育人全过程。与此同时,系列活动的开展丰富了校园文化生活内涵,拓宽了学生综合素质提升渠道,实现了思政教育与校园文化建设、学生成长成才的有机融合,切实提升了思政实践育人的针对性和实效性。

### 【案例 2-4】边疆情铸舞台 红色艺传薪火

学院精心筹备并组织学生参加和田地区“京和杯”职业院校学生红色情景剧大赛,并特邀天津援疆支教团、“津石榴”支教团及各援疆团队代表现场观赛、担任评委。活动鼓励青年学子通过话剧、歌舞、朗诵等多元艺术形式,生动演绎革命先烈不畏艰险、扎根边疆的奋斗历程,以及各族群众团结互助、共克时艰的感人故事。这不仅让新疆大地上的红色记忆从史料中鲜活走出,化为可触可感的艺术呈现,更成为一堂沉浸式的生动课堂,在深化中华民族共同体意识、激发爱国情怀与民族自豪感的同时,着力培育担当民族复兴大任的时代新人,努力推动思政课建设展现新气象、取得新成效。



图 2-12 学生红色情景剧《一渠清水润天山 万亩良田浸人心》

### 【案例 2-5】虚拟仿真赋能 情境铸魂育人

学院针对《思想道德与法治》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等课程，全面整合虚拟仿真资源，以虚拟仿真体验平台为核心，深化推进思政课程改革，将抽象历史事件转化为互动体验。例如在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程中引入林则徐虎门销烟场景，借助虚拟仿真技术让学生沉浸历史现场，直接感受民族抗争精神，加强红色基因传承；在《思想道德与法治》教学中加入职业理想与职业道德环节，通过情境模拟引导学生在虚拟职场中实践道德准则，深化职业责任理解。此举不仅促成了课程内容与虚拟体验的深度融合，还以沉浸式互动有效克服传统教学中理论与实践脱节的难题，大幅提升学生课堂参与度和积极性，显著增强思政课的吸引力和育人效果。



图 2-13 学生于《林则徐虎门销烟》虚拟仿真教学中闯关学史

### 2.1.3 在校体验

学院以“技能锤炼—素养提升—价值塑造”为核心育人路径，通过技能竞赛、文化浸润、身心保障三维体系建设，构建全员参与、全程覆盖、全面发展的在校体验生态，切实增强学生获得感与职业自信。

#### 2.1.3.1 技能竞技赋能：以赛促学筑就成才根基

学院高度重视实践教学与技能竞赛的融合，通过“以赛促教、以赛促学、以赛促练”的模式，构建多层次竞赛体系，有效提升学生的专业实战能力和创新精神。

2025年5月，学院承办以“一技在手，一生无忧”为主题的自治区职业教育活动周启动仪式。该活动规格高、辐射广，吸引了来自北京、天津、安徽等多个援疆省市及疆内中高职院校的“政校行企”代表，共计6000余人参与。现场精心设置了涵盖烹饪技艺、新能源汽车创技、婴幼儿照护与



家庭急救实践等 12 个特色展区，系统展示了职业教育在服务产业发展、促进技能成才等方面的丰硕成果，生动彰显了职业教育在助力经济社会发展中的重要作用。



图 2-14 学院职业教育活动周烹饪技艺展示区



图 2-15 学院职业教育活动周服装与工艺品展示区



以职业教育活动周为平台，学院同步承办 2025 年和田地区“京津皖和杯”职业院校技能大赛电子商务、网络系统管理等 4 个赛项，共有来自四个省市的 124 名选手参赛。



图 2-16 “京津皖和杯”职业院校技能大赛汽车故障检修赛项

常态化举办覆盖多个专业领域的院级技能大赛。2025 年职教周期间，学院举办涵盖育婴员、导游服务、智慧物流、服装效果图绘画、细菌形态观察与鉴定、单片机应用系统编程及调试等 12 个赛项。在紧张激烈的竞赛中，学生得以锤炼技能、展现职业素养，彰显新时代技能人才追求卓越的精神风貌。赛事不仅促进了跨专业交流，更推动学生将理论应用于实践，在解决真实问题中深化专业理解，进一步增强职业认同与从业信心。



图 2-17 学院社会管理系第四届育婴员大赛

### 2.1.3.2 文化浸润育人：构建多元校园文化生态

学院以“月月有主题、季季有精品”为目标，融合地域特色与思政教育，打造内涵丰富的校园文化品牌。结合重要节庆主题、时间节点，打造特色活动矩阵，加强文化传承。

2025 年中秋、国庆期间，学院以“双节同庆·青春聚力”为主题，分层分类开展系列文化活动。节日期间组织月饼制作、主题学习等活动，引导学生厚植家国情怀；同期安排 200 余名师生观摩自治区成立 70 周年主题音乐会《弦歌天山》，在热瓦普与管弦乐的共鸣中增进对丝路文化的理解与认同。此外，学院统筹各系部按月、按季常态化开展专题文化活动，全年累计举办 110 余场，持续丰富校园文化生活，系统推动中华优秀传统文化与地域特色文化在育人过程中的深度融合与传承。



图 2-18 学院经济管理系校园文化艺术节

### 【案例 2-6】双节共庆青春 校园同沐华辉

2025年10月2日至10月8日，在中华人民共和国成立76周年华诞与中秋佳节双喜交融的美好时节，学院以“双节同庆·青春聚力”为主题，精心策划并组织开展了系列校园文化活动。本次活动旨在丰富假期留校学生的精神文化生活，进一步涵养家国情怀、凝聚青年力量，让同学们在喜庆、温暖的氛围中共度佳节。期间，各系部积极响应、认真筹备，开展了形式多样、内容丰富的主题教育、文化体验和文体娱乐活动；留校学生踊跃参与、全情投入，在集体中感受温暖，在活动中增进情谊。整个校园处处洋溢着热烈、祥和、团结、奋进的节日气氛，充分展现了学院人文关怀的温度。



图 2-19 旅游管理系举办巧做月饼活动

### 【案例 2-7】丝路弦歌润心田 德泽浸润育新人

为庆祝新疆维吾尔自治区成立 70 周年大型主题音乐会《弦歌天山》全疆巡演第二站在和田影剧院隆重上演。学院组织师生二百余人前往现场观看，共同聆听了一场融合新疆民族风情与现代艺术表达的音乐盛宴。音乐会精选《天山颂歌》《半个月亮爬上来》《星星峡随想曲》等十三部作品，涵盖近年获奖新作与新疆经典传唱曲目，表演形式包括独唱、重唱、合唱及民族器乐演奏等。演出巧妙结合热瓦普、艾捷克等民族乐器与西洋管弦乐，在交响化的编配中展现丝路文化的交融共生，生动诠释了新疆多元一体的文化脉络与时代气象。此次观演活动不仅是一场艺术熏陶，更是一堂生动的文化思政课，引导师生在旋律中感受新疆发展的壮阔历程，增强文化认同，凝聚奋进力量。



图 2-20 学生观看音乐会《弦歌天山》

通过加强院、系两级学生社团的规范化管理，学院有效丰富了学生的业余文化生活。建有青年志愿者协会、宠物之家等 19 个社团，开展社团活动近 300 场次，覆盖专业实践、文体艺术、体育竞技等多个领域。如，社会管理系举办社区服务实务大赛，经济管理系开展校园文化艺术节，推动社团活动与专业成长紧密结合，形成“社团搭台、技能唱戏”的育人模式。学生可根据专业培养目标与个人兴趣，自主组织或参与体育、心理健康、广播、专业实践等各类社团活动，在团队协作中锻炼领导力、激发创造力、增强社会责任感，实现个性化发展与综合素质的全面提升。



图 2-21 学院农业科技系宠物之家社团



图 2-22 学院成立青年志愿者协会

### 2.1.3.3 身心协同保障：筑牢全面发展支撑体系

学院将“健康身心”的培养贯穿技能人才成长全过程，通过权益保障、心理服务、体育育人三位一体的系统举措，



为学生全面发展奠定坚实基础。

加强权益保障与人文关怀。构建“线上+线下”立体化诉求响应机制，开通书记院长信箱、诉求二维码、专线电话等渠道，2024-2025 学年累计解决学生困难诉求 200 余条，涵盖学习生活各领域。暑期前开展安全教育主题班会、反诈法制讲座等活动，强化学生安全防护意识。

完善心理健康服务网络。建立“热线咨询+线上预约”常态化心理支持体系，参照高职心理育人先进经验，为学生提供常态化的情绪疏导、压力缓解、心理支持等专业服务。通过心理普查与精准干预，护航学生阳光成长，为技能学习筑牢心理基础。

健全体育育人体系。践行“以体育智、以体育心”理念，打造“全员参与+精英培养”双轨模式。春季学期开展篮球、羽毛球、乒乓球、网球 4 大竞技项目，覆盖全校 80%以上学生；秋季学期举办综合田径运动会，增设舞龙舞狮等传统体育体验区，实现现代竞技与传统文化的有机融合。组建田径、球类等校代表队，在自治区大学生运动会上，斩获丙组女子标枪第四、五名，女子跳高第七名等多项佳绩，3 名运动员获评“优秀运动员”，教练团队荣获“优秀教练员”称号；在自治区大学生校园排球联赛上取得第四名的优异成绩；承办“约特干故城杯”四校足球赛，以体育赛事促进区域高校交流融合；充分彰显“体教融合”育人成效与青春向上的精神风貌，为学生全面发展注入持久动能。



图 2-23 学院秋季综合田径运动会



图 2-24 学院秋季综合田径运动会社会管理系学生方阵



图 2-25 学生参加 2025 年自治区大学生、中学生田径运动会



图 2-26 学生参加 2025 年自治区大学生校园排球联赛



### 【案例 2-8】足下办赛联四校 场上争锋促交融

2025年11月29日至30日,学院举办和田地区“约特干故城杯”四校联合高校学生足球赛。本次赛事汇聚和田职业技术学院、昆玉职业技术学院、和田学院、新疆工业学院四校,学院作为赛事承办方,精心组织赛事,提供全面保障,赢得各参赛院校好评。在比赛中,学院足球队团结拼搏、配合默契,展现出优良的竞技风貌,最终荣获赛事亚军,本次赛事以和田历史文化地标命名,深度融合地域特色,为区域高校体育文化交流提供了优质平台。通过成功承办此项跨校体育赛事,学院不仅展现了出色的组织协调能力,更在区域高校体育文化交流中发挥了积极作用,进一步提升了学院的社会影响力与美誉度,为促进校园文化和学生全面发展注入了新的活力。



图 2-27 两所高校学生足球队静候开场哨响



图 2-28 两所高校学生足球队激战正酣

## 2.1.4 就业质量

### 2.1.4.1 就业基本情况

目前学院 2025 届毕业生共计 1631 人，已落实毕业去向 1391 人，去向落实率 85.29%，其中直接就业 1255 人，占比 76.95%；未就业 240 人，占比 14.72%；升学 129 人，占比 7.9%；应征入伍 3 人，占比 0.18%；创业 4 人，占比 0.25%。

表 2-1 毕业生毕业去向情况表

| 毕业去向    |         | 人数   | 比例     |
|---------|---------|------|--------|
| 协议和合同就业 | 直接就业    | 1255 | 76.95% |
|         | 应征义务兵   | 3    | 0.18%  |
| 升学      | 专科升普通本科 | 129  | 7.9%   |
| 待就业     | 求职中     | 240  | 14.72% |
| 创业      | 创业      | 4    | 0.25%  |

<sup>6</sup> 数据来源——2025 年和田职业技术学院全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台



学院 2025 届毕业生, 自治区内就业 1199 人, 占比 95.30%; 疆外就业总计 59 人, 占比 4.70%, 其中天津市 15 人, 四川省 8 人, 湖北省、陕西省均为 5 人, 河南省 4 人, 广东省、江苏省、山东省、上海市均为 3 人, 浙江省、北京市、江西省均为 2 人, 甘肃省、贵州省、海南省、河北省均为 1 人。

在自治区内就业的毕业生中, 有 925 人选择在南疆四地州(和田地区、喀什地区、阿克苏地区、克孜勒苏柯尔克孜自治州)就业, 占疆内就业学生总数的 77.34%。具体分布为: 喀什地区 563 人, 占 47.07%; 和田地区 256 人, 占 21.40%; 阿克苏地区 57 人, 占 4.77%; 克孜勒苏柯尔克孜自治州 49 人, 占 4.10%。其余毕业生分布于乌鲁木齐市(117 人, 占 9.78%)、伊犁哈萨克自治州(44 人, 占 3.68%)、巴音郭楞蒙古自治州(26 人, 占 1.84%)、昌吉回族自治州(11 人, 占 0.92%)、哈密市(11 人, 占 0.92%)及其他地州(65 人, 占 5.43%)。

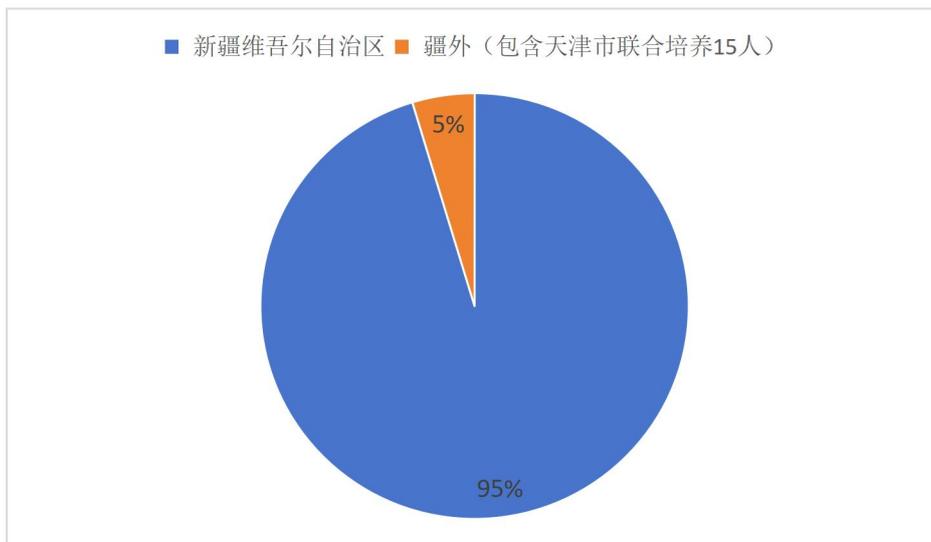


图 2-29 学院 2025 届毕业生就业地区比例图

#### 2.1.4.2 就业满意度

为系统评估学院教育教学质量与就业服务工作成效，精准识别工作改进方向，持续优化人才培养体系，学院采用线上问卷形式，面向 2025 届应届毕业生开展就业满意度专项调查。调查共发放问卷 133 份，回收有效样本充分覆盖各专业毕业生群体。调查结果显示，96.99%的毕业生对学院教育教学、就业指导、服务保障等各项工作表示满意，充分印证了学院育人工作得到毕业生的高度认可。

为进一步了解用人单位对学院毕业生综合素养、岗位胜任力的评价，汲取行业对人才培养的需求建议，助力学院深化教育教学改革、优化人才培养模式，学院通过企业微信群定向推送问卷的方式，面向 65 家合作密切的用人单位开展专项调研。本次调研共发放问卷 41 份，回收有效问卷反馈

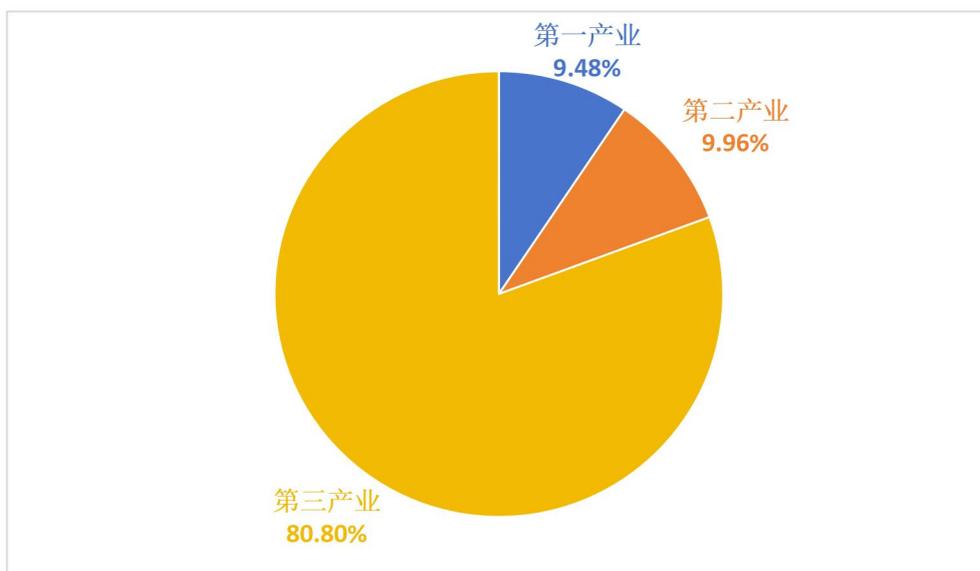
<sup>7</sup> 数据来源——1.全国就业系统，数据统计时间节点为 2025 年 12 月  
2.和田职业技术学院招生与就业处，数据统计时间节点为 2025 年 12 月



良好。数据显示，95.12%的用人单位认为学院毕业生能够较好胜任岗位工作，且在实操能力、职业素养等方面表现突出。用人单位对学院人才培养质量给予充分肯定，其反馈意见不仅为学院人才培养工作的持续改进提供了重要参考，也为创新优化人才培养模式、强化产教融合育人机制提供了宝贵的行业视角。

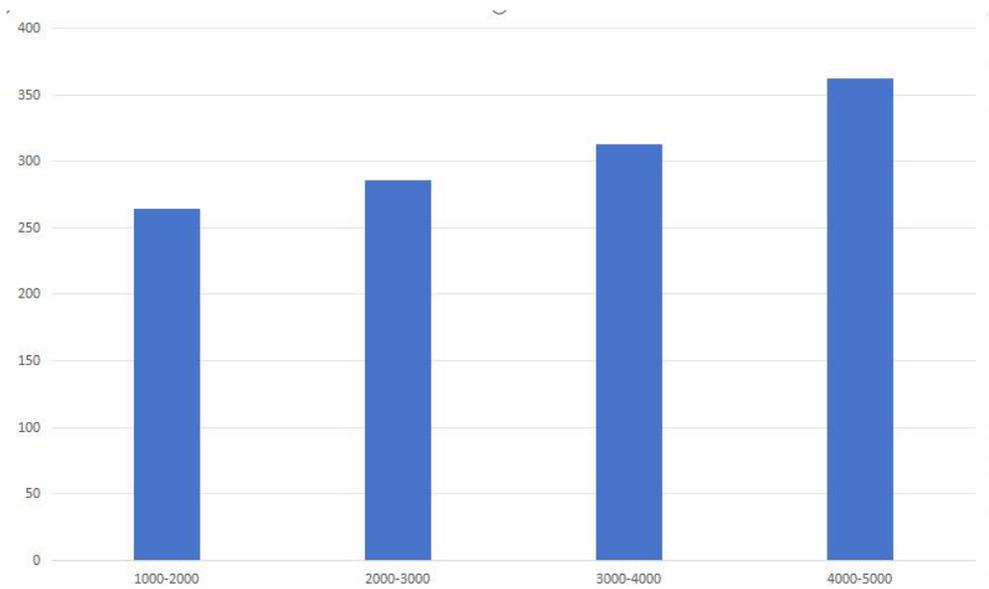
#### 2.1.4.3 就业去向与薪酬

学院 2025 届毕业生就业单位以民营企业为主，小比率进入行政、事业单位。其中流向为“第三产业”，占比 80.80%；其次为“第二产业”，占比 9.96%；最后“第一产业”占比 9.48%。毕业生就业薪资多数位于 4000-5000 之间。



<sup>8</sup>图 2-30 学院 2025 届毕业生就业面向领域情况

<sup>8</sup> 数据来源——1.全国就业系统，数据统计时间节点为 2025 年 12 月  
2.和田职业技术学院招生与就业处，数据统计时间节点为 2025 年 12 月



<sup>9</sup>图 2-31 学院 2025 届毕业生就业薪资情况

### 2.1.5 创新创业

学院积极构建全面多元、兼具特色的人才培养体系，将创新创业教育深度融入人才培养全过程。一方面，把创新创业教育系统纳入各专业人才培养方案，精心打造覆盖创新创业通识教育、专业融合教育及实践实训的多层次课程体系，确保创新意识、创业思维的培养贯穿学生在校学习各阶段；另一方面，加大对创新创业类赛事的支持与培育力度，通过分层分类动员、精细化赛事组织，为学生参赛搭建优质平台。为提升备赛质量与学生实战能力，学院在备赛关键阶段分三次邀请行业专家、创业导师开展专项指导，围绕项目选题、方案优化、路演技巧等核心环节进行精准打磨，助力学生夯实竞技基础，全面提升创新创业综合素养。

<sup>9</sup> 数据来源——和田职业技术学院招生与就业处，数据统计时间节点为 2025 年 12 月



10表 2-2 学院 2025 年创新创业大赛获奖情况

| 比赛名称   | 获奖项目                      | 获奖等级 |
|--|---------------------------|------|
| 新疆维吾尔自治区第三届黄炎培职业教育创新创业大赛<br>中国国际大学生创新大赛<br>(2025) 新疆赛区 | 助力边疆少数民族石榴<br>产业赋能乡村旅游    | 三等奖  |
|  |                           | 铜奖   |
| 第二届“京和杯”北京市产业援和高质量发展创新创业大赛                             | 禽蛋蜕变帮手 - 首款带光源胚蛋打孔器的开发及应用 | 二等奖  |
|  | 机器人的“瑞士军刀” - 工业机器人自动换枪盘   | 三等奖  |



图 2-32 学生荣获中国国际大学生创新大赛 (2025) 新疆赛区铜奖

10 数据来源——和田职业技术学院招生与就业处，数据统计时间节点为 2025 年 12 月



图 2-33 “京和杯”创新创业大赛获奖学生合影

### 2.1.6 技能大赛

学院深度践行“以赛促教、以赛促学、以赛促练”的育人理念，系统推进各级各类职业技能大赛与教学能力大赛的组织筹备与参赛工作，以赛事为纽带锤炼师生专业本领、提升育人质量。

#### 2.1.6.1 积极承办各类职业技能大赛

学院承办自治区级大赛（2026 年新疆职业院校技能大赛电子商务赛项）1 项，和田地区“京津皖和杯”职业院校技能大赛等地区级赛项 8 项（含）。同时，学院还结合专业人才培养需要，举办 11 项院级技能大赛。通过承办大赛显著提升院校影响力，以赛促教促学，推动教学改革与师生成长，促进区域职教协同发展。



### 【案例 2-9】承办大赛显担当 师生双冠展锋芒

2026年，在学院聚力提升专业建设与服务区域产业能力的关键阶段，学院成功承办新疆职业院校技能大赛电子商务赛项，实现了从承办到参赛的双重突破。师生团队表现卓越，教师组与学生组双双荣获一等奖，全面展现了学院在该领域的综合实力与人才培养的高质量成效。此次佳绩源于学院长期坚持“赛教结合”的育人模式。备赛期间，学院对参赛师生开展了系统化、实战化的精准指导，同时赛事组织与服务工作也赢得了主办单位及各参赛院校的广泛认可。师生同赛共获殊荣，不仅凸显了学院电子商务专业建设的扎实成果，也是学院深化教学改革、推动师生协同发展的生动实践，为进一步提升学院社会影响力与服务区域发展能力注入了新的动能。



图 2-34 学院承办 2026 年新疆职业院校技能大赛电子商务赛项



图 2-35 学院承办和田地区第六届职业技能竞赛中式面点赛项



图 2-36 学院承办和田地区第六届职业技能竞赛餐厅服务赛项

#### 2.1.6.2 踊跃参加各级职业技能大赛

学院师生,参与 2025 年自治区职业院校技能大赛 27 项,斩获一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 13 项;参与 2026 年



自治区职业院校技能大赛 26 项，荣获一等奖 5 项、二等奖 2 项、三等奖 13 项；参与和田地区“京津皖和杯”职业院校技能大赛等地区级赛项 8 个，斩获一等奖 10 个、二等奖 13 个、三等奖 4 个，优胜奖 13 个。



图 2-37 学生参加 2026 年新疆职业院校技能大赛花艺赛项

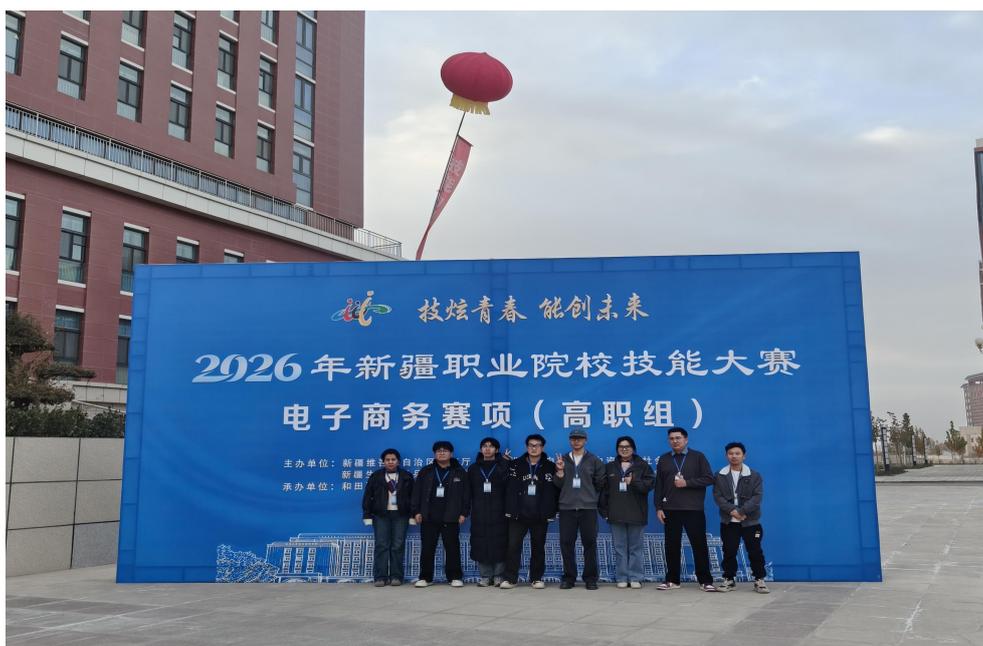


图 2-38 学院师生参加 2026 年新疆职业院校技能大赛电子商务赛项



学院组织师生参与 2025 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛等行业赛 6 项，在区域选拔赛中荣获一等奖 5 项、二等奖 4 项、三等奖 1 项、优秀奖 3 项；其中国际研学旅行课程设计与实施创新、商务数据分析等 4 个赛项进入全国总决赛，荣获二等奖 1 项、三等奖 1 项，优秀奖 2 项。



图 2-39 学生参加国际研学旅行课程设计与实施创新赛项

### 2.1.6.3 全力支持教师参加教学类竞赛

学院 2 名教师参与第三届全区职业院校青年教师教学竞赛，分别荣获一等奖、二等奖各 1 项；4 名教师组成的团队在 2025 年自治区职业院校技能大赛教学能力比赛中勇夺一等奖；3 名教师参与自治区高职思政课“萌新磨课、骨干练兵”展示活动，收获 2 个一等奖、1 个二等奖。学院承办 2025 年和田地区“津和杯”职业院校公共基础课教学比赛，荣获一等奖 3 项、二等奖 5 项、三等奖 6 项、优秀奖 3 项。同时，



学院精心举办 2 项院级教师教学竞赛, 切实落实“以赛促改、以赛提质”的育人思路, 有效推动学院教学质量稳步提升。



图 2-40 学院组织参加地区职业院校青年教师教学竞赛选拔赛



图 2-41 学院教师参加地区“津和杯”职业院校公共基础课教学比赛



## 2.2 职普融通

学院积极构建中高职衔接与多元化招生的立体化体系，形成“直升专、中高职贯通、三校生考试”三类路径协同发力的招生态势。学院优化“直升专”通道，面向优质中职学校建立推荐录取机制，简化转段程序，保障学生顺畅升学。重点推进“2+3”“3+2”中高职贯通培养模式，与和田地区5所中职学校合作共建6个中高职衔接专业，实现人才培养方案一体设计、课程师资实训资源有机衔接，有效避免教学重复与能力断层。同时，学院持续拓宽三校生招生渠道，通过职教高考、技能考核等多种方式选拔优秀人才。三类路径协同并进，共同构建“中职夯实基础、高职提升能力”的递进式培养格局。

<sup>11</sup>表 2-3 学院 2024 年与 2025 年其他招生渠道学生数量

| 招生方式  | 2024 年 | 2025 年 |
|-------|--------|--------|
| 单招    | 248    | 206    |
| 直升专   | 71     | 44     |
| 五年一贯制 | 0      | 130    |

## 2.3 教学改革

### 2.3.1 专业建设质量

学院始终坚守“立足和田、服务新疆、面向全国”的办学定位，以职业教育“产教融合、育训结合、书证融通”核

<sup>11</sup> 数据来源——和田职业技术学院招生与就业处，数据统计时间节点为 2025 年 12 月



心要求为指引，紧扣自治区“十大产业集群”发展战略与和田地区光热、矿产等特色资源开发需求，持续优化专业布局、深化培养改革，构建起与区域经济社会发展高度适配的高质量专业建设体系。

### 2.3.1.1 锚定产业需求，优化专业布局

2025年聚焦数字经济、现代农业等领域缺口，成功增设物联网应用技术、数字媒体技术、动物防疫检疫3个新专业；与墨玉县中等职业学校增设计算机网络技术中高职衔接专业；与新疆和田学院联合开展计算机网络技术专业高职与本科“3+2”分段培养，构建起从中职到本科的阶梯式人才成长路径，为学生可持续发展提供支撑。

<sup>12</sup>表 2-4 学院专业设置情况

| 教学系   | 开设专业              | 专业大类   | 专业群    | 专业匹配地方产业        |
|-------|-------------------|--------|--------|-----------------|
| 农业科技系 | 园艺技术（含 2+3）       | 农林牧渔大类 | 现代农业技术 | 绿色有机果蔬（中草药）产业集群 |
|       | 农产品加工与质量检测（含 2+3） | 农林牧渔大类 |        | 绿色有机果蔬（中草药）产业集群 |
|       | 现代农业技术            | 农林牧渔大类 |        | 绿色有机果蔬（中草药）产业集群 |
|       | 畜牧兽医              | 农林牧渔大类 |        | 优质畜（禽）产品产业集群    |
|       | 动物防疫检疫            | 农林牧渔大类 |        | 优质畜（禽）产品产业集群    |
| 经济管理系 | 电子商务              | 财经商贸大类 | 现代物流管理 | 现代物流产业集群        |
|       | 大数据与会计（含 3+2）     | 财经商贸大类 |        | 现代物流产业集群        |
|       | 现代物流管理            | 财经商贸大类 |        | 现代物流产业集群        |
|       | 网络营销与直播电商         | 财经商贸大类 |        | 现代物流产业集群        |
| 旅游管理系 | 烹饪工艺与营养           | 旅游大类   | 旅游管理   | 文化和旅游产业集群       |
|       | 旅游管理              | 旅游大类   |        | 文化和旅游产业集群       |
|       | 酒店管理与数字化运营        | 旅游大类   |        | 文化和旅游产业集群       |

<sup>12</sup> 数据来源——2025 年和田职业技术学院全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台



|       |                         |               |         |                  |
|-------|-------------------------|---------------|---------|------------------|
| 社会管理系 | 民政服务与管理                 | 公共管理与服务<br>大类 | 社区管理与服务 |                  |
|       | 现代家政服务与管理<br>(含 2+3)    | 公共管理与服务<br>大类 |         |                  |
|       | 社区管理与服务                 | 公共管理与服务<br>大类 |         |                  |
| 工程技术系 | 汽车制造与试验技术               | 装备制造大类        |         | 新能源新材料等战略性新兴产业集群 |
|       | 新能源汽车技术                 | 装备制造大类        |         | 新能源新材料等战略性新兴产业集群 |
|       | 机电一体化技术<br>(矿山机电方向)     | 装备制造大类        |         | 绿色矿业产业集群         |
|       | 计算机网络技术(含 2+3<br>及 3+2) | 电子与信息大类       |         | 战略性新兴产业集群        |
|       | 物联网应用技术                 | 电子与信息大类       |         | 战略性新兴产业集群        |
| 工艺美术系 | 数字媒体技术                  | 电子与信息大类       |         | 战略性新兴产业集群        |
|       | 服装设计工艺(含 2+3)           | 轻工纺织大类        |         | 棉花和纺织服装产业集群      |
|       | 艺术设计                    | 文化艺术大类        |         |                  |

### 2.3.1.2 深化“课证融通”教学改革，夯实育人质量

以学生发展为中心，深化“课证融通”教育教学改革，推进“1+X”证书制度试点，推动专业建设从“规模扩张”向“内涵提质”转型。

将证书试点与专业（群）建设、师资发展深度融合，建立证书引入、教学实施、考核评价全流程质量监控体系，打造复合型教学团队，推动“书证融通”落地见效。2025年完成16个专业18个职业技能等级证书的申报工作。构建起“课程内容对接证书标准、实训项目匹配岗位要求”的教学模式，实现学历教育与职业技能等级认定有机衔接，有效提升学生综合竞争力；同步强化教学过程管理，通过定期开展教学督



导、学生评教、企业反馈等多元评价，持续优化教学质量。



图 2-42 学院 1+X 网络系统建设与运维职业技能等级证书考核



图 2-43 学院 1+X 研学旅行策划与管理职业技能等级证书考核



图 2-44 学院 1+X 母婴护理职业技能等级证书考核

### 2.3.1.3 深化东西部职教协同 拓宽人才培养多元路径

为促进疆内外人员交往交流交融，推动人才培养高质量发展，学院充分依托京津冀皖等援疆省市的优质教育资源，积极创新人才培养机制。通过打破地域局限与传统育人模式壁垒，深化东西部职业教育协作，与天津海运职业学院、天津轻工职业技术学院等院校精准对接，系统开展现代物流管理、电子商务、服装设计与工艺等专业的跨区域联合培养项目，构建起“疆内筑基+援疆省市提质+企业实践赋能”的多元培养体系，有效拓宽了高素质技术技能人才的成长路径。

#### 【案例 2-10】创新“嵌入式”协同育人新路径

学院充分整合优质教育资源，有效发挥援疆平台效能，在天津援疆前方指挥部、后方相关委办局及兄弟院校的鼎力支持下，通过连续两年累计选派 238 名学生，分赴天津轻工职业技术学院、天津渤海职



业技术学院、天津交通职业学院、天津海运职业学院、淮南职业技术学院 5 所优质院校，创新开展“嵌入式”协同培养项目，构建了从“招生”到“培养”再到“就业”的贯通式育人新路径。今年六月，首批赴天津轻工职业技术学院的 19 名电子商务专业学生已顺利毕业，其中 16 人选择留津就业，专业对口率达 100%，不仅为学生拓展了内地优质发展通道，也为边疆职业教育协同发展和民族交往交流交融积累了可推广、可复制的“天津—和田”实践范本。

### 【案例 2-11】学院荣获自治区职业教育教学成果一等奖

2025 年，学院在深化职业教育教学改革与服务区域协同发展的进程中取得了标志性成果。由学院主持完成的教学成果《教育资源共享 招生就业联动 东西部协同育人的和田实践》荣获新疆维吾尔自治区职业教育教学成果（高职组）一等奖。该成果紧密围绕国家“十四五”时期东西部协作和定点帮扶战略的重要举措，针对和田地区职业教育发展的实际需求，通过跨区域整合优质教育资源与产业资源，系统构建了“教育资源共享、产教深度融合、就业双向联动”的协同育人体系。此项实践创新性地拓宽了边疆地区职业教育的发展路径，形成了可复制、可推广的协同育人新模式，为促进教育公平、服务区域经济社会发展提供了有力的职教方案与实践范例，也为学院进一步深化内涵建设、提升育人质量注入了新的动力。

### 2.3.2 课程建设质量

学院坚持“产业需求导向、岗课赛证融合”原则，系统优化课程设置。2024-2025 学年，教学计划内课程总数达 403



门，总学时 51346，形成覆盖各专业群的完整课程矩阵。联合行业企业、援疆院校共同完善课程体系：如机电一体化技术（矿山机电方向）专业联合昆冈经济技术开发区企业，将矿产能源产业新技术、新工艺融入课程，共建《机电设备故障诊断与维修》等核心课程；电子商务专业依托天津援疆资源，新增《互联网销售》《数据化运营》等前沿课程，同步引入企业真实项目开展项目化教学；旅游管理专业则将和田玉文化、非遗民俗融入课堂，开发特色项目式课程，实现课程内容与区域产业需求精准对接。

学院建立全流程课程建设监督机制，通过完善教学材料内涵，定期教学督导、校企联合评价、学生评教、赛事检验等多元方式，动态监控课程教学质量。同时，充分借助援疆平台优势，深化跨校教研合作，如经济管理系与新疆农业职业大学开展线上线下结合的联合教研，交流“岗课赛证”融合育人经验，优化课程设计与教学实施策略；天津援疆教师牵头修订《商务数据分析》《机械制图》等 6 门课程标准，指导青年教师提升课程设计与教学实施能力，打造“带不走的优质课程团队”。此外，学院以技能竞赛为抓手，将竞赛标准融入课程教学，如园艺技术专业围绕职业技能大赛模块，优化课程内容与实训方案，助力学生在自治区技能大赛中斩获佳绩，实现“以赛促教、以赛促学”的良性循环。

### 【案例 2-12】持续优化课程标准 着力提升育人实效

为深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，紧



密围绕“金专、金课、金师、金地、金教材”高质量建设目标，学院于本学期初全面启动人才培养方案、课程标准、教案等核心教学材料修订工作。课程标准修订作为其中的关键环节，修订过程学院聚焦职业教育课程建设核心要求，通过优化修订模板、开展专题研讨、细化内涵撰写三个环节，强化实践教学设计，深化理论与实训教学的有机融合；明确各课程“知识、能力、素养”三位一体的培养目标，将“岗课赛证”融合要求与思政教育元素精准嵌入课程标准，推动工匠精神、职业伦理、家国情怀等素养培育与专业教育同频共振。此次修订有效提升了课程体系对和田地区特色产业发展的适应性与前瞻性，显著增强了课程育人实效，持续助力学院职业教育办学水平与人才培养质量双提升。



图 2-45 学院召开课程标准修订反馈会



图 2-46 学院开展 2025 级人才培养方案诊断研讨会

### 2.3.3 教学方法改革

学院坚持以立德树人为根本，以提升人才培养质量为核心，系统推进教学方法改革。紧密对接区域产业发展与职业岗位要求，全面修订各专业人才培养方案与课程标准，并同步优化配套的教案与教学实施方案模板，为教学实施提供清晰规范的指引。

立足学情与地域实际，大力推广以学生为中心的教学方法改革。在《英语口语》课程中，针对学生英语水平差异大的实际情况，构建“线上资源学习+线下深度互动”的混合式教学模式。利用在线平台进行学情诊断与分层，向不同基础学生精准推送差异化学习任务与作业，线下课堂则聚焦答疑、演练与展示，有效实现了规模化教学与个性化培养的统一，提升了学生的语言应用能力与学习获得感。



### 【案例 2-13】分层·混合·精准—英语口语教学模式创新实践

针对学生英语基础差异大的实际，学院对《英语》课程实施改革，构建“分层推送、精准教学”的线上线下混合模式。通过学期初的学情调研与诊断测评，建立动态学情档案。线上整合优质在线资源，供学生自主进阶学习；线下课堂转型为答疑、演练与展示的“实践场”，开展情景对话、主题辩论等活动。依托超星尔雅通识教育平台，向不同层次学生精准推送差异化学练任务，并实施“线上数据+课堂表现+任务质量”过程性评价，实行动态分层调整。改革有效破解了教学中的“两极分化”困境，实现了规模化培养与个性化发展的统一，显著提升了学生的口语应用能力与学习获得感，是学院深化公共课教学改革、践行“以学生为中心”理念的成功实践。



图 2-47 《英语》课程线上口语学习平台

学院深化“岗课赛证”育人机制，将竞赛标准与教学实践深度融合。借鉴全国职业院校教学能力大赛的先进理念与



规范格式，提升教学设计的规范性、前瞻性与竞赛转化能力，推动课程内容与岗位任务、竞赛标准、证书要求有机融通，确保教学紧跟技术发展和行业动态。

### 【案例 2-14】双赛折桂显实力 一举夺魁铸标杆

在学院持续深化教学改革的背景下，2025 年学院教师在教学竞赛中实现历史性突破。陈凯征老师凭借先进的教学理念、精湛的专业技艺与深厚的育人素养，先后取得 2025 年自治区职业院校技能大赛教学能力比赛和第三届自治区职业院校青年教师教学竞赛一等奖，创下学院同年问鼎两项自治区最高级别教学赛事的优异纪录。这一成绩的取得，源于学院系统化、长效化的“以赛促教”机制。通过专家辅导、模拟实训等支持体系，学院为种子教师构筑起坚实的成长平台。该教师的成功不仅是个人荣誉，更是学院教育教学改革成效的集中体现，彰显了学院在推动教学模式创新、提升青年教师专业能力方面的扎实工作与显著成果，为学院高质量发展注入了强劲动力。



图 2-48 获得 2025 年自治区职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖



图 2-49 教学能力大赛师生录课现场



图 2-50 在自治区青年教师教学竞赛中斩获佳绩

推行“线上资源与线下场景双轨融合”的美育教学新模式。学院在教学方法改革中，将美育作为提升育人内涵、丰富教学形态的重要切入点，线上引入优质美育课程资源，系统开设艺术鉴赏类网络课程，拓宽学生审美视野；线下则充分依托校园文化景观和实践活动平台，引导学生在真实场域中进行审美体验与创作实践。通过线上线下互补联动，有效延展美育的时空维度，使学生在浸润式、参与式的学习过程中，持续提升审美素养、陶冶高尚情操，切实推进“以美育人、以文化人”落地见效。



图 2-51 开展美育线下授课

### 2.3.4 实训基地建设

截至 2025 年 8 月 31 日，学院共有实验实训室（基地）36 个，覆盖 23 个专业，用房 105 间，面积达 15361m<sup>2</sup>。800 元以上在账实验实训仪器设备 2553 台（件），设备值共计 3637.56 万元，其中 03 类精密贵重仪器 4 台（件），设备值共计 340.8 万元。本学年增加 4 台（件）仪器设备，增加仪器设备共计 1.28 万元。仪器设备维护经费 10.02 万元，实验教学运行经费 14.97 万元；实验室建设经费 134.39 万元，其他经费 9.74 万元。

### 2.3.5 数字化资源建设与应用

学院以教育数字化转型为契机，以“融合创新、服务育人”为主线，全面深化智慧校园建设与数字化资源应用，持



持续提升信息化治理与服务水平，为学院高质量发展提供有力支撑。不断完善以大数据中心、高性能网络为核心的信息化基础设施，优化升级教务、学工、人事等核心业务系统，夯实数字化转型基础。

通过建设统一数据平台，强化跨部门数据共享与治理，构建覆盖教学、管理、服务的数据分析与可视化体系，为学科发展、资源配置及学生成长提供精准的数据支持与决策依据。深化“一网通办”服务模式，优化一站式服务大厅功能，推动线上业务流程再造。教务管理、学生事务等高频服务事项线上办理比例显著提升，师生办事体验与满意度持续增强。



图 2-52 学院大数据管理平台

学院引进智慧教学平台，构建“资源—平台—应用”三



位一体的信息化教学体系。平台引进中华优秀传统文化、国家安全教育等 7 门优质公共选修课资源，并通过系统培训与激励措施，推动超过 50% 的教师常态化开展混合式教学，通过使用 20 余门成熟的在线课程资源，实现课前、课中、课后全流程信息化覆盖，有效促进教学方式创新与教学质量提升。

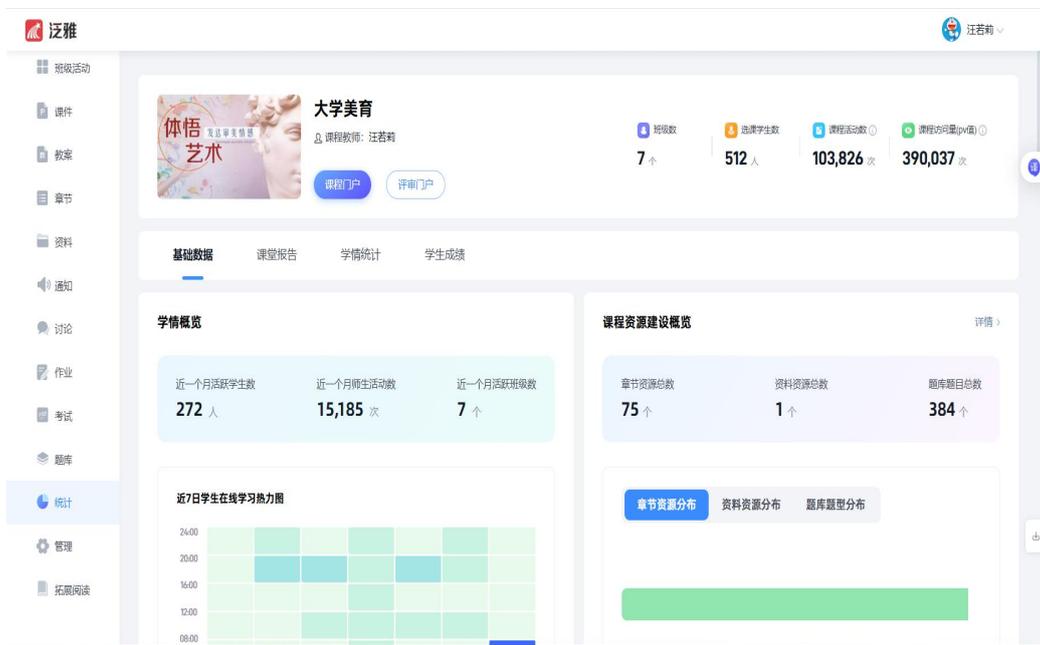


图 2-53 公共选修课程《美育》线上学习平台

## 2.4 教师队伍

### 2.4.1 师德师风建设

坚持以立德树人为根本，系统推进师德师风建设。深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，严格落实教育部、自治区有关文件精神，结合学院内部《师德师风建设工作责任制实施办法》《教职工师德失范负面清单》等制度，推动师德建设常态化、机制化。



强化思想引领，筑牢师德根基，构建“线上+线下”融合学习机制。线下依托党委理论学习中心组、“三会一课”、教职工政治理论学习等载体，专题学习《新时代高校教师职业行为十项准则》；线上引入对口帮扶院校在线课程资源，开设《师德师风建设》专题培训，全年累计覆盖700余人次，推动师德规范融入教育全过程。

学院持续加强师德考核评价工作，每学期通过个人述职、部门评价、学生评教等多维度方式开展综合评议，累计组织学生6000余人次参与评价。对照师德负面清单逐项核查，未发现违规补课、收受礼品等问题。考核结果强化运用，将师德表现与评优评先、职称评聘、绩效分配等直接挂钩，并严格执行“一票否决”制度。

注重示范引领与警示教育相结合。依托民族团结进步月、教师节等节点，宣传表彰6个先进集体、54名先进个人，讲好育人故事。常态化开展节前警示教育，引导教师坚守底线、不越红线，营造风清气正的育人生态。

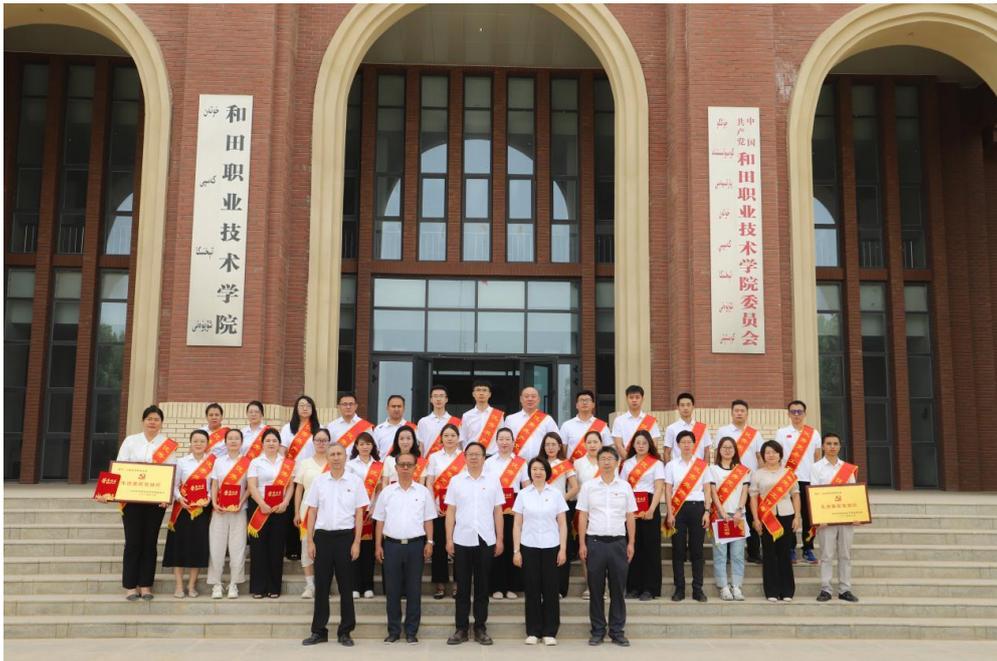


图 2-54 学院“七一表彰”活动



图 2-55 学院党委班子教师节慰问银铃教师

#### 2.4.2 “双师型”教师建设情况

学院以打造高素质“双师型”教师队伍为目标，将教师专业发展与企业实践深度融合。根据《和田职业技术学院教



师寒暑假期间赴企业实践工作方案》，学院统筹组织 2025 年寒暑假期间 164 名专业课教师深入企业实践，累计参与 254 人次，人均实践时长 36 天，实现专业课教师实践全覆盖，有效提升教师解决实际生产问题的能力。

同时，学院依据自治区教育厅相关文件要求，规范开展“双师型”教师认定工作。2025 年新增认定自治区级“双师型”教师 29 人（中级 21 人、初级 8 人）。目前学院共有“双师型”教师 87 人，占专业课教师总数的 53.1%，为教育教学质量提升提供了坚实的师资保障。

#### 2.4.3 教师团队建设

为契合职业教育师资队伍专业化、结构化、实践化的核心要求，学院多措并举强化师资队伍建设，为高素质技术技能人才培养筑牢根基。

学院深度落实自治区银龄教师政策与和田地区柔性引才政策，于 2025 年精准引进柔性高层次人才 10 人、银龄教师 7 人，创新组建“银龄+柔性”复合型教学督导团队，将高层次人才的专业优势与银龄教师的教学经验深度融合。

学院充分借助天津援疆院校的优质师资力量，认定 16 名院级专业带头人，为专业建设注入核心动能。同时，积极拓宽师资引进渠道，聘任 42 名校外兼职教师，有效强化实践教学队伍。其中，1 名教师凭借出色的教学能力与扎实的育人成果，获评为地区级青年骨干教师。

学院以引才力量为依托，整合校内骨干师资与引进人才



优势，形成马克思主义学院教学督导团队、社会管理系教学督导团队、农业科技系教学督导团队，构建“银龄教师传帮带、柔性人才授经验、青年教师跟学练”的梯队培养体系。通过示范课讲授、教学诊断指导、科研项目共研等方式，全方位助力青年教师提升教学实践能力与科研创新能力。

### 3.服务贡献质量

#### 3.1 服务行业企业

学院立足自身办学特色与资源禀赋，紧扣行业企业员工技能提升、核心竞争力增强的核心需求，2025 年开展电子商务、餐饮服务 2 类专项培训，覆盖 146 人（合格率 100%），精准锚定区域产业发展导向，系统整合优质教学资源，扎实推进校企协同育人实践，取得显著成效。

<sup>13</sup>表 3-1 学院服务行业企业培训情况

| 培训方向     | 开设期数 | 培训人数 | 合格人数 |
|----------|------|------|------|
| 电子商务技能培训 | 1    | 101  | 101  |
| 餐厅服务培训   | 1    | 45   | 45   |

学院通过定制化技能培训、专业化技术咨询、定向化人才输送等多元服务模式，深度赋能和田地区经济结构优化升级、区域经济协调发展、乡村振兴战略落地以及数字经济与实体经济深度融合，为地方经济社会高质量发展注入持续动力、贡献职教智慧。

<sup>13</sup> 数据来源——和田职业技术学院招生与就业处，数据统计时间节点为 2025 年 12 月



### 【案例 3-1】技能送培进酒店 产教融合促发展

2025年3月21日下午,学院为进一步推动职业教育社会服务工作,发挥专业优势,积极为和田迎宾馆及和田宾馆共45名员工开展员工餐饮服务技能培训。此次培训以“理论教学+实际操作”相结合,详细讲解酒店服务过程中的礼仪核心、服务意识、形象素养、礼貌用语、投诉处理技巧等内容。理论学习结束后,带领学员到酒店餐饮部现场示范了餐桌摆台、引领客人、端托上菜、撤换服务等标准操作流程。此次培训既是学院社会服务的重要实践,也是深化产教融合、提升专业影响力的有力举措。今后,学院将不断探索社会服务形式,提升社会服务能力,发挥专业优势,为和田地区经济发展贡献力量。



图 3-1 学院教师为和田迎宾馆员工开展餐饮服务技能培训



### 3.2 服务区域发展

#### 3.2.1 锚定区域发展需求 彰显就业服务效能

学院 2025 届毕业生就业质量数据，充分彰显了“立足和田、服务新疆、面向全国”的办学定位。本届已就业毕业生共计 1255 名，就业行业分布呈现出以第三产业为主导、一二三产业协同吸纳的鲜明特征。第三产业是毕业生就业的主阵地，共计吸纳 991 名毕业生，占已就业总人数的 81.4%。其中，住宿和餐饮业就业 194 名，公共管理、社会保障和社会组织就业 177 名，批发和零售业就业 169 名，居民服务、修理和其他服务业就业 165 名。第二产业吸纳毕业生 118 名，占已就业总人数的 9.4%，就业领域涵盖制造业、建筑业、采矿业、电力、热力、燃气及水生产和供应业等行业。第一产业吸纳毕业生 115 名，占已就业总人数的 9.2%，主要集中在农、林、牧、渔业领域。

<sup>14</sup>表 3-2 学院 2025 届毕业生就业行业情况

| 所属行业           | 就业人数 | 占毕业生人数比重 |
|----------------|------|----------|
| 住宿和餐饮业         | 194  | 15.5%    |
| 公共管理、社会保障和社会组织 | 177  | 14.1%    |
| 批发和零售业         | 169  | 13.5%    |
| 居民服务、修理和其他服务业  | 165  | 13.1%    |
| 农、林、牧、渔业       | 115  | 9.2%     |
| 租赁和商务服务业       | 104  | 8.3%     |

<sup>14</sup> 数据来源——全国就业系统，数据统计时间节点为 2025 年 12 月



|                  |    |      |
|------------------|----|------|
| 制造业              | 65 | 5.2% |
| 信息传输、软件和信息技术服务业  | 55 | 4.4% |
| 建筑业              | 47 | 3.7% |
| 交通运输、仓储和邮政业      | 42 | 3.3% |
| 文化、体育和娱乐业        | 42 | 3.3% |
| 房地产业             | 27 | 2.2% |
| 科学研究和技术服务业       | 17 | 1.4% |
| 教育               | 11 | 0.9% |
| 金融业              | 9  | 0.7% |
| 卫生和社会工作          | 6  | 0.5% |
| 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 5  | 0.4% |
| 水利、环境和公共设施管理业    | 4  | 0.3% |
| 采矿业              | 1  | 0.1% |

### 3.2.2 聚焦产学研用融合 以科技服务助力区域发展

学院积极搭建校企协同、区域联动的科技合作平台，通过常态化开展技术指导、学术交流等活动，持续提升科技工作整体效能，聚焦专利成果转化与应用关键环节，加速创新要素向产业端集聚流动。同时，深化产学研用深度融合，以科技赋能区域产业转型升级，为提升区域科技创新能力、助推地方经济社会高质量发展贡献扎实的职教力量，切实推动科技服务创新工作迈向新台阶、实现新突破。



### 【案例 3-2】课题立项展科研实力 扎根南疆显职教担当

学院教师在 2025 年度自治区职业教育研究课题申报中再创佳绩，共有三项课题成功获批立项。课题分别为《新疆职业院校专业优化调整与区域产业结构适配性研究——以和田、喀什高职院校专业集群建设为例》《“情绪+场景+技能”三元融合教学模式赋能南疆文旅产教融合的职教路径研究》以及《文化润疆背景下南疆高校艺术设计专业教育改革与创新人才培养路径研究》。此次立项课题紧密围绕南疆职业教育发展的关键命题，从区域产业适配、教学模式创新、文化育人实践等多个维度展开系统性探索，充分展现了学院教师队伍扎根南疆、服务发展的研究自觉与学术活力。这不仅是对学院职业教育研究能力的充分肯定，更彰显了学院在推动产教深度融合、服务区域经济社会高质量发展中的前瞻思考与使命担当。

#### 3.2.3 赋能西部计划志愿者 助力区域基层服务提质增效

为助力 2025 年新一批西部计划志愿者尽快适应西部服务环境、明晰职责使命、提升履职能力，学院积极承担并精心组织西部计划志愿者岗前培训工作。围绕“赋能志愿者本领，夯实西部根基”的核心目标，紧密结合西部基层服务实际需求与志愿者成长发展特点，系统构建了涵盖政策理论、实践技能、文化适应等多维度的培训体系，着力提升志愿者的综合素质与服务效能，为其在西部扎实开展工作、实现个人价值与社会贡献奠定坚实基础。



<sup>15</sup>表 3-3 志愿者培训情况

| 培训方向             | 开设期数 | 培训人数 | 合格人数 |
|------------------|------|------|------|
| 大学生志愿服务西部计划志愿者培训 | 1    | 1794 | 1794 |



图 3-2 学院 2025 年和田地区西部计划志愿者培训

### 3.3 服务乡村振兴

学院充分发挥农业种植、畜牧养殖、农产品加工等特色专业的资源禀赋，聚焦和田地区乡村产业振兴的核心需求，组建由专业教师、行业能手组成的帮扶团队，深入帮扶村开展农作物栽培、畜禽疫病防控、农产品初加工等实用技术指导；帮扶区域培养懂技术、善经营、留得住的本土化农业技术技能人才。组织师生赴洛浦县杭桂镇开展就业技能公益培训，覆盖农村劳动者、脱贫家庭等重点群体 400 人次，30%

<sup>15</sup> 数据来源——和田职业技术学院招生与就业处，数据统计时间节点为 2025 年 12 月



参训人员成功就业，直接助力乡村增收。

<sup>16</sup>表 3-4 学院帮扶培训情况

| 培训方向            | 开设期数 | 服务人数 |
|-----------------|------|------|
| “技能培训”及公益志愿服务活动 | 1    | 400  |
| 社区服务方面          | 3    | 1270 |

### 【案例 3-3】技能培训下基层 就业服务促振兴

2025年3月，学院积极发挥社会管理系专业优势，组织民政服务与管理、现代家政服务与管理、社区管理与服务等专业师生团队，深入洛浦县杭桂镇吾斯塘乌其村，开展以“就业技能培训”为主题的公益志愿服务活动。本次培训聚焦基层就业需求，面向农村劳动者、妇女、失业待业人员、残疾人及脱贫家庭等重点群体，通过线下实操教学的方式，系统传授实用就业技能，累计培训达400人次。培训内容紧贴实际、注重实效，切实帮助参训人员掌握一技之长，有效提升了重点群体的就业竞争力与自主发展能力，为其拓宽就业路径、增强职业素养提供了有力支撑。此次活动是学院履行社会服务职能、推动专业资源下沉基层的生动实践，进一步强化了校地协同、人才共育的合作机制，为助力乡村振兴战略实施、促进重点群体稳定就业贡献了院校力量，奠定了扎实的公共服务与社会支持基础。

<sup>16</sup> 数据来源——和田职业技术学院招生与就业处，数据统计时间节点为2025年12月



图 3-3 学院下乡开展“就业技能培训”公益志愿服务活动

### 3.4 具有本校特色的服务

学院充分发挥专业特色与对口援疆资源优势，积极对接区域经济社会发展需求，不断拓展社会服务内涵。围绕职业技能竞赛组织、技能推广等重点领域，深化校地、校行、校企协作，构建开放共享、协同联动的服务机制。年内累计选派 50 余人次教师担任自治区、地区级职业技能大赛及各类项目评审的评委、裁判，以专业力量支撑行业评价，以实际行动服务地方发展，持续为区域高质量发展注入职教智慧、贡献学院力量。



邀请函

和田职业技术学院:

2025年10月22日至25日举办2026新疆职业院校技能大赛,特邀请贵校刘老师担任2026新疆职业院校技能大赛花艺赛项裁判。交通、食宿费用由我单位承担。

万分感谢贵校的大力支持!祝愿贵校蓬勃向上,取得更大发展!

(联系人:闫 毅 18( ) 34)



图 3-4 学院教师担任 2026 年新疆职业院校技能大赛裁判邀请函



图 3-5 学院教师担任 2025 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛裁判邀请函



## 4. 文化传承质量

### 4.1 弘扬中华优秀传统文化

学院坚持以文育人、以文化人，将中华优秀传统文化全方位融入教育教学全过程。以“固本铸魂、启迪智慧、滋养心灵”为宗旨，精心策划系列主题活动，深入挖掘传统文化中的思想精髓与道德资源，搭建跨民族、跨地域的文化交流平台。引导学生在互动共融中增进文化认同、坚定文化自信，着力培育学生的爱国情怀、高尚品格与创新精神，切实推动学生立高远之志、修高尚之德、练扎实之能、担时代之责，为培养德才兼备、全面发展的社会主义建设者和接班人注入深沉而持久的文化力量。

<sup>17</sup>表 4-1 学院 2025 年国家通用语言文字推广系列活动情况

| 序号 | 活动名称            | 师生参与人数  |
|----|-----------------|---------|
| 1  | “品读经典·声动新疆”诵读大赛 | 1000 余名 |
| 2  | “笔墨中国”汉字书写大赛    | 800 余名  |
| 3  | 推普周系列活动         | 3000 余名 |
| 4  | 第七届中华经典诵读大赛     | 2000 余名 |

#### 【案例 4-1】推普润心工程 赋能语言素养

以“经典浸润+实践锤炼”构建推普育人特色案例，为贯彻国家通用语言文字推广要求，破解语言教学与文化遗产、实践应用脱节问题，我们创新构建“经典浸润+实践锤炼”推普育人模式，形成“课

<sup>17</sup> 数据来源——和田职业技术学院基础教学部，数据统计时间节点为 2025 年 12 月



程学习—竞赛驱动—实践深化”闭环机制。连续五年举办“品读经典·声动新疆”诵读大赛，累计吸引 5000 余名师生参与，通过创新演绎经典篇目实现语言艺术与文化遗产融合；同步开展“笔墨中国”汉字书写大赛，设置多元赛道，以“书法训练+诗词赏析”提升师生规范书写与审美能力。结合全国推普周，组织“普通话达人选拔”“职场情景模拟对话”等活动，让学生在真实语境中锤炼语言应用能力。五年来，活动累计覆盖超 8000 人次，师生普通话达标率、规范书写合格率提升 20% 以上，多名师生在各级语言类竞赛中获奖，构建了可复制、可推广的推普育人样本。

<sup>18</sup>表 4-2 学院 2025 年师生语言类竞赛获奖情况

| 赛项名称         | 时间       | 类别 | 奖项     | 数量/个 |
|--------------|----------|----|--------|------|
| “笔墨中国”汉字书写大赛 | 4 月 23 日 | 教师 | 一等奖    | 1    |
|              |          |    | 二等奖    | 2    |
|              |          |    | 三等奖    | 2    |
|              |          | 学生 | 一等奖    | 3    |
|              |          |    | 二等奖    | 5    |
|              |          |    | 三等奖    | 8    |
| 第七届中华经典诵读大赛  | 5 月 29 日 | 教师 | 一等奖    | 1    |
|              |          |    | 二等奖    | 1    |
|              |          |    | 三等奖    | 1    |
|              |          |    | 优秀指导教师 | 2    |
|              |          | 学生 | 一等奖    | 2    |
|              |          |    | 二等奖    | 2    |
|              |          |    | 三等奖    | 3    |
| 总计           |          |    |        | 33   |

<sup>18</sup> 数据来源——和田职业技术学院基础教学部，数据统计时间节点为 2025 年 12 月



图 4-1 学院“品读经典·声动 新疆”诵读大赛



图 4-2 学生参加“笔墨中国”汉字书写大赛

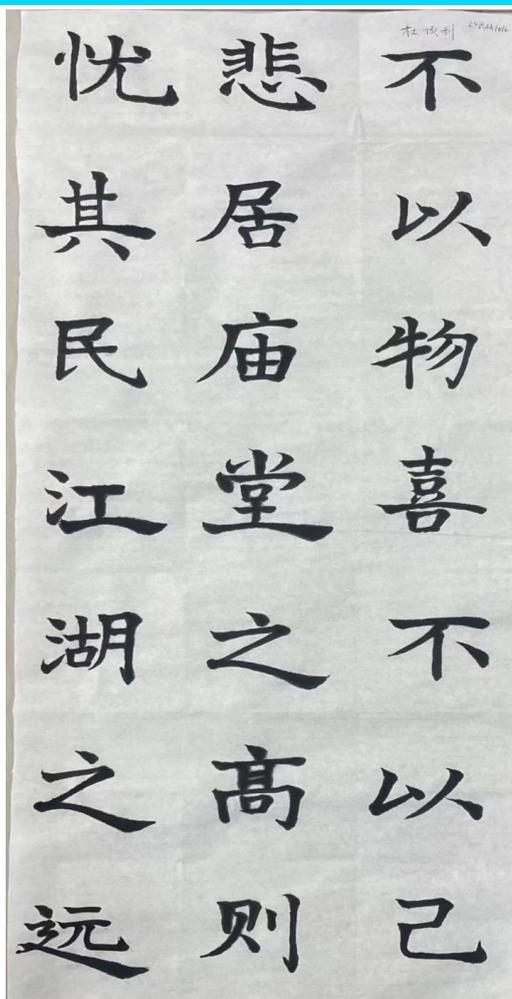


图 4-3 学生“笔墨中国”汉字书写大赛作品

## 4.2 非遗传承

学院积极探索职业教育与非物质文化遗产深度融合的创新路径。充分发挥职业教育在技艺传承与人才培养方面的独特优势，系统推动非遗文化进校园、进活动、进教学。依托课程教学、学生社团、文化体验等多元载体，开展非遗实践活动，让学生在亲身体验与动手实践中，近距离接触非遗、感悟非遗魅力，鼓励学生将非遗美学元素系统融入设计创作、工艺制作、舞台展演及文创产品研发中。其中服装设计专业深度挖掘和田地区艾德莱斯丝绸非遗项目文化内涵



与工艺特质，将其色彩体系、纹样构成等元素科学“嵌入”专业课程教学内容，并引导学生结合现代设计理念与时尚表达形式进行创新转化，在传承非遗技艺的同时赋予其当代生命力，为非遗活态传承与职业教育特色发展注入持久活力。

### 【案例 4-2】非遗融创承文脉 丝路艺韵育新人

学院基础教学部与工艺美术系联合发起“魅力非遗”创研计划，以传统艾德莱斯纹样与葫芦画创作跨界融合为载体，系统探索艾德莱斯的工艺特征、图案构成、色彩语言及文化意蕴，深挖其作为非物质文化遗产的多元价值。项目通过梳理艾德莱斯在丝绸之路上的交流融合历史，搭建传统非遗与现代设计的衔接桥梁，为非遗元素的创新转化提供了可行路径。作为维吾尔族文化的生动载体与中华民族多元一体文化格局的重要组成部分，艾德莱斯的系统性保护与活态传承，既守护了文化多样性，更筑牢了民族团结与文化认同的根基。计划推动非遗教育从形式感知向内涵体认深化，让传统文化深度融入校园生活与师生精神世界，实现了非遗传承与文化育人的协同推进，达成文化浸润与代际传递的双重目标。



图 4-4 学生在葫芦上绘画传统艾德莱斯纹样

### 4.3 文化育人实践

学院秉持“以文化人、以文育人”理念，系统构建形式多样、内涵丰富的文化育人体系，引导学生在沉浸式体验中筑牢思想根基、厚植家国情怀。今年5月，学院选派优秀学生代表参加“青春和田行·首届京津皖新大学生文化交流周”活动。

以“一堂沉浸式大思政课、一次实地治沙实践、一台主题红歌展演、一场特色文旅推介”为载体，搭建跨地域、跨文化的深度交流平台。学子们在思想碰撞中感知时代脉搏，在实践历练中体会责任担当，在文化互鉴中凝聚价值共识，切实增强了对中华民族共同体的认同感与归属感，将文化育



人成效转化为成长成才的内在动力。

围绕重要时间节点，学院策划开展系列主题教育活动。10月组织50名师生代表赴塔瓦库勒乡巴克墩村林则徐广场开展爱国主义教育主题团日活动，在历史现场感悟家国情怀，强化使命担当。11月组织青年学子在和田地区团委统筹下参与“追寻红色记忆·砥砺青春担当”红色文化研学活动，以“行走的课堂”创新思政教育形式，推动学生在沉浸体验中坚定理想信念、汲取奋进力量。12月学院举办“一二·九”红歌展演，将历史讲述、政策阐释与艺术表达相结合，有效激发广大学子的爱国热情与集体凝聚力，形成以文化涵养人格、以精神引领成长的生动局面。

<sup>19</sup>表 4-3 学院 2025 年大型文化艺术活动开展情况

| 序号 | 时间  | 活动名称                    | 师生参与人次 |
|----|-----|-------------------------|--------|
| 1  | 4月  | 校园文化艺术节                 | 3000余人 |
| 2  | 5月  | “从‘心’出发‘剧’焦未来”校园心理情景剧大赛 | 350人   |
| 3  | 10月 | “学习榜样精神 践行使命担当”主题团日活动   | 2000余人 |
| 4  | 10月 | “双节同庆·青春聚力”校园文化活动       | 1000余人 |
| 5  | 12月 | “一二·九”红歌展演              | 600余人  |
| 6  | 12月 | 心理健康主题辩论赛               | 300人   |

<sup>19</sup> 数据来源——和田职业技术学院学生工作部，数据统计时间节点为2025年12月



图 4-5 学院举办纪念“一二·九”运动红歌合唱比赛

### 【案例 4-3】向榜样致敬：一次特别的主题团日

为推进爱国主义教育走深走实，强化师生思想政治引领，10月22日，学院组织教师、优秀学生及西部计划志愿者代表，赴和田县塔瓦库勒乡巴克墩村开展“学习榜样精神 践行使命担当”主题团日活动。活动首站走进林则徐广场，师生重温民族英雄林则徐的光辉事迹，感悟其崇高民族气节与爱国情怀，接受深刻思想洗礼，进一步厚植爱国信念、强化民族团结意识，推动铸牢中华民族共同体意识入脑入心。随后，师生参访巴克墩村小学，学习该校西部计划志愿者接力支教服务队先进事迹。该集体2022年获共青团中央“中国青年五四奖章集体”，长期扎根边疆践行育人使命。事迹深深打动在场人员，西部计划志愿者代表纷纷表示，将以其为榜样，把个人理想融入国家发展大局，在边疆热土上书写青春答卷。



图 4-6 师生开展“学习榜样精神 践行使命担当”主题团日活动

学院坚持将心理健康教育深度融入校园文化建设体系，以“5·25 心理健康文化节”为核心载体，构建全年常态化育人格局。通过系统策划、分层推进，全年累计开展沉浸式、体验式主题活动 18 场，覆盖学生超 3500 人次，实现心理健康教育广覆盖、深渗透。活动聚焦学生成长需求，以贴近校园生活的实践形式，引导学生主动关注心理健康、学会悦纳自我情绪、提升心理调适能力，培育团队合作意识与抗压韧性，助力学生形成自尊自信、理性平和、乐观向上的心理状态。系列活动的开展，不仅营造了健康向上、互助支持的校园心理文化氛围，更推动心理健康教育从“被动干预”向“主动预防”转变，营造了健康向上，互助支持的校园心理文化氛围，切实提升了育人工作的系统性、针对性和实效性。



### 【案例 4-4】以情景剧演绎心理成长

2025年5月27日,学院成功举办“从‘心’出发‘剧’焦未来”校园心理情景剧大赛。学院组织七支队伍参赛,学院心理健康教师团队全程参与指导,围绕剧本主题立意、角色心理呈现、舞台表达技巧等方面提供辅导,切实提升作品的教育性与感染力。活动组织过程中,通过灵活协调、错峰使用场地等方式,有力保障了展演的顺利开展。本次活动以戏剧为载体,将心理健康教育融入情境演绎与情感共鸣之中,有效激发了学生自主参与心理建设的积极性,在创作与观摩中深化对心理健康的理解,进一步营造了关怀心灵、悦纳自我、互助成长的校园文化氛围。



图 4-7 工程技术系学生校园心理情景剧大赛作品《破茧》



## 5.国际合作质量

为深度服务国家“一带一路”建设及新疆丝绸之路经济带核心区发展，学院精准对标“服务国家战略、对接国际标准、促进融合发展、提升育人质量”目标，于2024年6月正式加入丝绸之路亚欧院校（职教）联盟，并成功当选为理事单位。此举标志着学院国际化办学与对外合作迈出了关键一步，通过联盟平台，学院将能更深入地参与区域职教合作，共同培养“一带一路”建设所急需的高素质技术技能人才

作为理事单位，学院将依托该平台，围绕“深化职教协同、服务丝路发展”主题，与俄罗斯、哈萨克斯坦等沿线国家院校、行业企业开展师生交流、课程共建、技术合作与产教融合项目，推动职业教育标准互通、资源共享。

学院将持续参与联盟建设，积极贡献新疆职业教育经验，努力构建跨境协同、开放融通的职教合作生态，为促进区域职业教育高质量发展、助力“一带一路”人文交流和能力建设作出实质性贡献。



图 5-1 学院参选丝绸之路亚欧院校（职教）联盟理事单位

## 6. 产教融合质量

### 6.1 校企协同育人

#### 6.1.1 校企协同 产教融合提质路径

学院以提升产教融合质量为核心，构建“需求对接—资源协同—成果转化—人才共育”四位一体的校企深度合作机制。围绕区域重点产业需求，学院与124家企业签订了校企合作协议书，与其中37家优质企业围绕人才培养、技术研发、社会服务等领域开展系统性合作，共同设计课程体系、共建实训平台、共组教学团队。通过联合开展关键技术攻关与工艺创新，推动创新成果向产业应用高效转化，同时为打造专兼结合、理实一体的“双师型”教师队伍提供了实践支撑。学院持续深化教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，逐步形成了“校企协同赋能、融合提质增效”的特色发展路径，切实增强了技术技能人才培养的适应性与贡献力。



<sup>20</sup>表 6-1 学院合作企业名单 (部分)

| 序号 | 企业名称                   | 合作专业                  |
|----|------------------------|-----------------------|
| 1  | 新疆万马服装有限公司             | 服装设计与工艺               |
| 2  | 新疆津垦奥群农牧科技有限公司         | 畜牧兽医                  |
| 3  | 日昇新能源材料(新疆)有限公司        | 汽车制造与试验技术、<br>新能源汽车技术 |
| 4  | 新疆盛世华强农业科技有限公司         | 园艺技术                  |
| 5  | 和田市精工汽修厂               | 汽车制造与试验技术             |
| 6  | 中国移动通信集团新疆有限公司和田市分公司   | 计算机网络技术               |
| 7  | 上海新一名实业(集团)有限公司新疆墨玉分公司 | 服装设计与工艺               |
| 8  | 和田佳和物业服务有限公司           | 现代家政服务与管理             |
| 9  | 新疆昆仑生物科技有限公司           | 园艺技术                  |
| 10 | 和田迎宾馆                  | 酒店管理与数字化运营            |
| 11 | 新疆海尔巴格餐饮股份有限公司         | 烹饪工艺与营养               |
| 12 | 新疆万丰畜牧发展有限公司           | 畜牧兽医                  |
| 13 | 和田卓展文化传媒有限公司           | 艺术设计                  |
| 14 | 和田鑫和胜汽车服务有限公司          | 汽车制造与试验技术             |
| 15 | 和田市吉亚丽人艾特莱斯丝绸有限责任公司    | 服装设计与工艺               |
| 16 | 新疆自由落体网络科技有限公司         | 网络营销与直播电商             |
| 17 | 喀什民评房地产经纪有限公司          | 民政服务与管理               |
| 18 | 新道科技股份有限公司             | 大数据与会计                |
| 19 | 新疆八点半贸易有限公司            | 大数据与会计                |
| 20 | 昌吉市黄丝带社会工作服务中心         | 社区管理与服务               |
| 21 | 新疆西域春乳业有限责任公司          | 农产品加工与质量检测            |

<sup>20</sup> 数据来源——2025 年和田职业技术学院全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台



|    |                   |                       |
|----|-------------------|-----------------------|
| 22 | 和田润泰服装有限公司        | 服装设计与工艺               |
| 23 | 新疆中通吉物流有限公司       | 现代物流管理                |
| 24 | 新疆汇顺生物科技有限公司      | 农产品加工与质量检测            |
| 25 | 新疆科达华源数据科技有限公司    | 电子商务                  |
| 26 | 新疆智速云科技信息服务有限公司   | 电子商务                  |
| 27 | 华凌牛业集团有限公司        | 畜牧兽医                  |
| 28 | 新疆统一企业食品有限公司      | 农产品加工与质量检测            |
| 29 | 韵尚(天津)文化传媒有限公司    | 艺术设计                  |
| 30 | 新疆华凌大饭店有限责任公司     | 酒店管理与数字化运营            |
| 31 | 华天科技南京有限公司        | 计算机网络技术               |
| 32 | 上海熙菱信息技术有限公司和田分公司 | 计算机网络技术               |
| 33 | 和田地区创美汽车维修企业有限公司  | 汽车制造与试验技术、<br>新能源汽车技术 |
| 34 | 和田众兴汽车维修服务有限公司    | 汽车制造与试验技术、<br>新能源汽车技术 |
| 35 | 新疆西克尔电气有限公司       | 机电一体化技术               |
| 36 | 新疆润沣文化旅游有限公司      | 旅游管理                  |
| 37 | 新疆鸿荣轻工有限公司        | 服装设计与工艺               |

### 【案例 6-1】企业专家进课堂 校企协同共育人

为持续深化产教融合育人模式、构建校企文化交流桥梁，学院与新疆万马服装有限公司积极开展合作，定期邀请企业资深技术骨干与管理人员走进课堂。面向工艺美术系服装设计与工艺专业学生，企业专家结合一线实践，围绕职业素养、岗位规范、团队协作与安全生产等主题开展专题授课，系统阐释了“严谨细致、精益求精、持续学习”的职业精神在服装行业中的核心价值。通过真实生动的案例分享，学生深入理解企业文化如何融入实际工作、如何提升执行效率与问题解



决能力。在面对面交流环节，专家针对企业用人标准、职业发展路径及技能提升方向等学生关切问题作出细致解答，切实帮助学生明确职业规划，增强就业竞争力。



图 6-1 企业选派骨干技术人员进校授课

### 6.1.2 深化校企合作，携手共建订单班

为进一步深化校企合作，书记院长、班子成员先后组织开展 3 轮集中访企拓岗专项行动，年内累计走访对接各类企业 105 家。通过深入行业一线，精准把握产业需求，拓宽就业合作渠道，有效推动了人才培养供给侧与产业需求侧的紧密对接，为促进学生高质量就业、服务地方产业发展奠定了坚实基础。



<sup>21</sup>表 6-2 学院 2025 年访企脱岗专项行动情况

| 序号 | 时间 | 访企拓岗地点   | 访企数量 |
|----|----|----------|------|
| 1  | 3月 | 乌鲁木齐     | 13   |
| 2  | 4月 | 喀什地区     | 13   |
| 3  | 4月 | 天津市、成都   | 6    |
| 4  | 5月 | 喀什地区     | 12   |
| 5  | 5月 | 安徽省      | 4    |
| 6  | 6月 | 喀什地区、伊犁州 | 17   |
| 7  | 7月 | 喀什地区     | 11   |
| 8  | 8月 | 和田地区     | 29   |

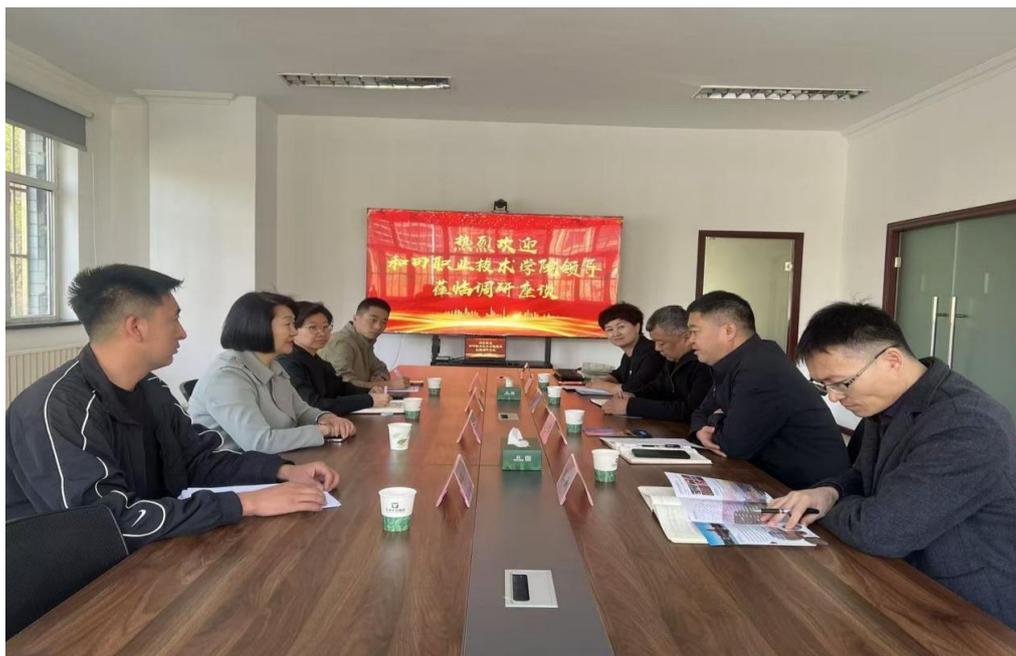


图 6-2 学院副院长访问乌鲁木齐华菱牛业集团并开展座谈

<sup>21</sup> 数据来源——和田职业技术学院招生与就业处，数据统计时间节点为 2025 年 12 月



图 6-3 学院副院长走访新疆科达华源数据科技有限公司

学院紧密围绕地区产业发展需求，依托职业技能提升行动与新型学徒制培养要求，持续深化“订单班”人才培养模式。近年来，学院与西域贝宠（新疆）生物科技有限公司、新疆东越农业科技有限公司、京和纺织科技有限公司等多家本地重点企业合作，在电子商务、纺织技术、机电一体化、旅游管理等专业领域共建订单班，实现“招生即招工、入学即入岗”的校企协同育人机制。学院将企业岗位标准、技术流程和文化要求系统融入课程体系与教学实践，实行“校企双导师”联合授课与考核。通过共同制定培养方案、共建实训基地、共担教学任务，推动教学链与产业链深度融合，显著增强了人才培养的适应性与就业竞争力。



### 【案例 6-2】订单精准对接 班企协同育人

在新时代深化产教融合的背景下，学院主动对接区域产业发展需求，于 2025 年与西域贝宠（新疆）生物科技有限公司等 5 家优质企业达成“订单班”协同培养协议。通过精准匹配岗位能力标准与专业教学内容，构建了“校企共育、过程共管、人才共输”的培养机制。这一举措不仅显著增强了人才培养的针对性与适应性，也逐步形成“招生—培养—就业”联动发展的良性生态，有效拓宽学生就业渠道，提升就业质量。如今，合作成效正以“滚雪球”之势持续扩大，为服务区域经济社会高质量发展注入了扎实而持久的人才动能。

## 6.2 产教融合平台建设

和田职业技术学院作为牵头单位，围绕自治区级昆冈经济技术开发区市域产教联合体建设，协同政府、行业、企业成立理事会，健全“多元共治”运行机制；对接开发区主导产业，动态优化专业结构；共建共享产教融合实践中心，引入企业真实场景与标准；联合开展技术攻关与工艺改造，推动创新成果转化。通过系统构建“人才共育、资源共用、成果共享”的融合生态，为区域产业转型升级提供坚实技能人才支撑。

## 6.4 科教融汇

学院深入践行“科教融汇”理念，以科研经费的结构优化持续推动教学、科研与产业需求的深度融合。2025 年，科研经费总收入为 24.8 万元，其中横向科研经费 6 万元，占



比 24.19%，较 2024 年减少 2.8 万元，主要受合作企业因行业周期性调整、研发投入阶段性收缩影响；纵向科研经费 18.8 万元，占比 75.81%，同比增长 86%，反映出学院科研团队围绕上级重点支持领域，聚焦产业关键问题开展基础与应用融合研究的能力显著增强，立项质量与成功率稳步提升。

科研经费的投入结构与使用效益，直接影响学院“科教融汇”的深度与成效。学院将持续优化学研互动机制，推动科研资源向教学转化、科研成果向产业输出，构建以研促教、以教助研、融汇共进的良性生态。

<sup>22</sup>表 6-3 学院 2025 年科研经费情况表

| 序号 | 指标        | 单位 | 2024 年 | 2025 年 |
|----|-----------|----|--------|--------|
| 1  | 横向技术服务到款额 | 万元 | 8.8    | 6      |
| 2  | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 10.06  | 18.8   |

## 7.政策落实质量

### 7.1 国家政策落实

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，严格落实国家及自治区职业教育改革部署，立足新发展阶段、践行新发展理念、服务新发展格局，紧密对接和田地区“十四五”发展战略需求，坚守立德树人根本任务。通过深化产教融合、强化师资建设、提升服务能力等多维路径，系统推进职业教育内涵发展，持续提高技术技能人才培养质量与社会贡献度，着力办好人民满意、时代

<sup>22</sup> 数据来源——2024-2025 年和田职业技术学院全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台



需要的新时代职业教育，积极发挥优质教育的引领辐射作用，全力打造在南疆具有示范引领、在全疆具备影响力的高职教育强校。

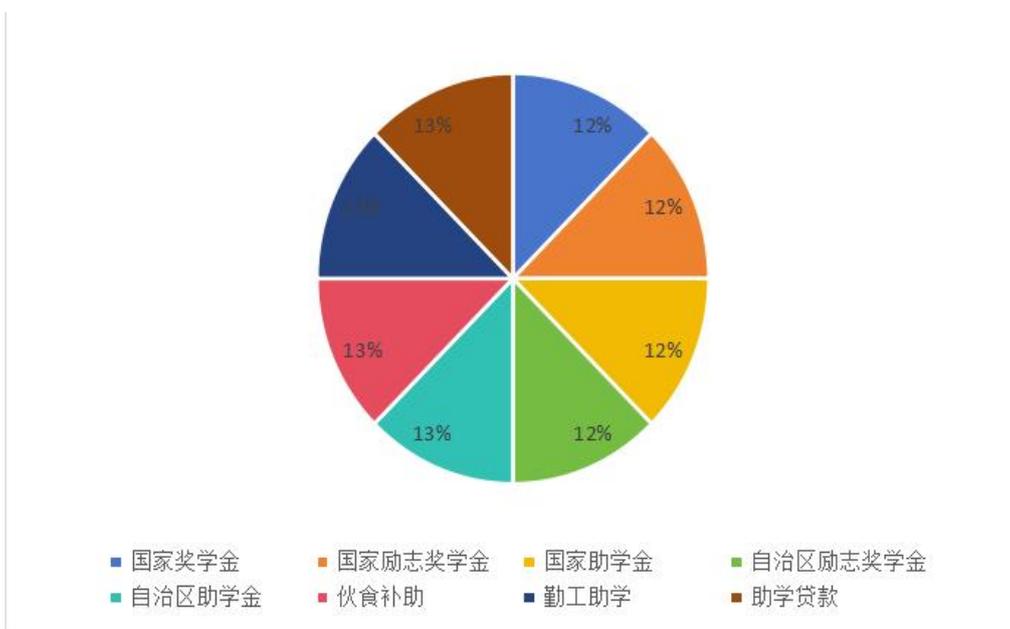
以人才培养方案为核心，严格执行《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，对标国家教学标准，组织专业负责人科学制订与动态修订人才培养方案，全过程规范人才培养各环节。结合和田地区经济社会发展与人才需求实际，学院不断优化人才培养模式，推动办学水平与人才培养质量持续提升，为区域发展提供坚实人才支撑。

严格遵照《财政部 教育部人力资源社会保障部 退役军人部 中央军委国防动员部关于印发学生资助资金管理暂行办法的通知》（财教〔2021〕310号）精神，按规定标准与规范流程，有序开展各项资助评审与发放工作。全面实施国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、自治区人民政府高校励志奖学金及助学金、伙食补助等多项资助计划，同步设立勤工助学岗位，坚决贯彻“应助尽助”原则。在实施过程中，重点关注特殊困难家庭学生，确保其优先获得相应政策扶持，推动各项资助举措全面落地、精准到位，切实保障学生不因家庭经济困难而影响学业发展。



<sup>23</sup>表 7-1 学院 2024-2025 学年奖助学金发放统计

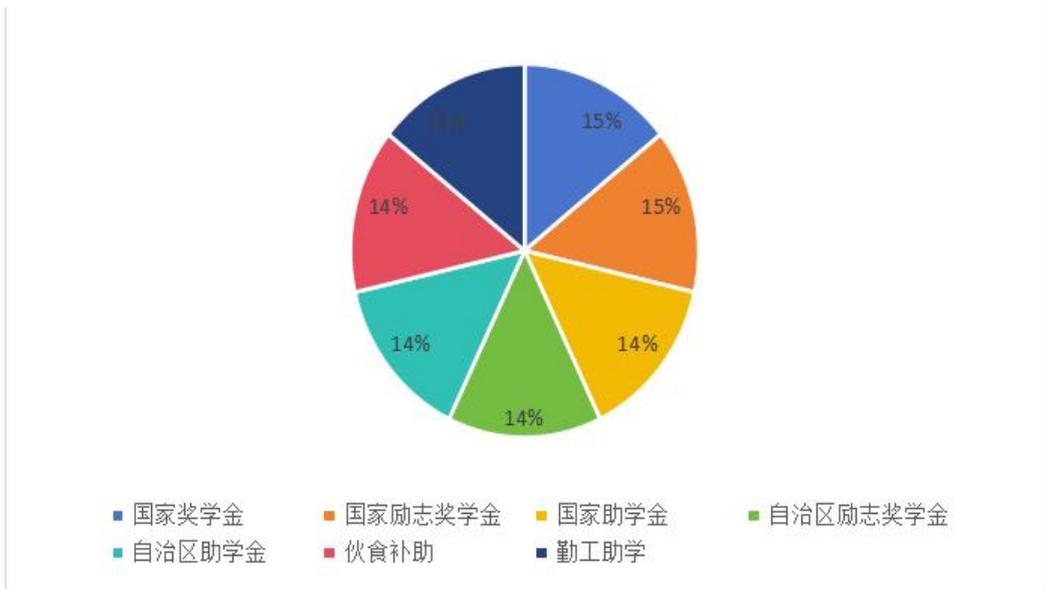
| 序号 | 补助种类           | 补助人次 | 补助金额<br>(万元) |
|----|----------------|------|--------------|
| 1  | 国家奖学金          | 10   | 10           |
| 2  | 国家励志奖学金        | 168  | 100.8        |
| 3  | 国家助学金          | 3259 | 531.75       |
| 4  | 自治区人民政府高校励志奖学金 | 97   | 58.2         |
| 5  | 自治区人民政府高校助学金   | 549  | 62.3         |
| 6  | 伙食补助           | 256  | 25.6         |
| 7  | 勤工助学           | 32   | 5            |
| 8  | 生源地助学贷款        | 673  | 902.41       |



<sup>24</sup>图 7-1 学院 2025 年享受各类资助学生人数占比

<sup>23</sup> 数据来源——2025 年和田职业技术学院全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

<sup>24</sup> 数据来源——2025 年和田职业技术学院全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台



25图 7-2 学院 2025 年各类资助发放金额比重分布

## 7.2 地方政策落实

学院深入贯彻人才强校战略，持续优化完善人才引育用系列政策体系，聚焦高等职业教育高质量发展需求，全力强化师资队伍建设。严格对标和田地委人才工作部署，用足用活用好《和田地区高层次人才引进管理办法（试行）》（和人才〔2023〕2号）、《和田地区柔性引才管理办法（试行）》（和党建〔2024〕2号）等专项政策，创新采用“高层次人才引进+柔性引才”相结合的双轨模式，精准对接学科专业建设痛点与师资结构优化需求，靶向吸纳优质人才资源。通过政策落地见效，为学院师资队伍提质增效、达标校验收等重点工作筑牢人才根基，为高等职业教育办学质量提升提供坚实支撑。

25 数据来源——2025 年和田职业技术学院全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台



### 【案例 7-1】双轨引才聚合力 优化师资促提升

在和田地委组织部政策支持下，学院遵循“精准引才、按需施策、以用为本”原则，成功引进 10 名优秀柔性人才，含 8 名正高级教授、1 名副高级教授及 1 名硕士研究生，其中 8 人获评 B 类高层次柔性人才。柔性引进人才聚焦教学、科研、管理核心领域，累计承担教学 1300 余学时，开展听课评课 100 余节次；指导完成省部级课题结项 2 项，修订 23 个专业人才培养方案，形成 6 份地域科技需求调研报告；通过“师徒结对”带教 10 余名青年教师，推动师生在各类竞赛中斩获多项佳绩，为学院高质量发展注入强劲动力。



图 7-3 学院召开柔性引进人才、银龄教师座谈会

在生均经费保障方面，学院 2025 年生均财政拨款 5826.91 元，经费的落实全面覆盖日常教学运行、师资队伍建设和基础教学资源更新等关键办学环节，有力保障了教育



教学活动的正常开展，夯实了职业教育普惠发展的基础。同时，年度财政专项经费到位金额 1488.82 万元。其中，2024 年学院获批自治区现代职业教育质量提升计划项目——“数字校园试点建设”，投入资金 510 万元；“1+X”证书试点项目投入 51 万元。目前项目推进顺利，资金执行率已达 100%。专项经费的落实精准对接职业教育提质培优与产教融合的政策导向，围绕和田地区重点产业与人才需求，推动专业建设与地方发展深度融合，切实增强了职业教育服务区域经济社会发展的适配性与贡献度。通过系统性的政策保障与资金支持，学院既筑牢了办学根基，也提升了服务地方的实效。

<sup>26</sup>表 7-2 学院 2024 年与 2025 年生均财政拨款、财政专项经费对比

| 序号 | 指标       | 单位 | 2024 年   | 2025 年  |
|----|----------|----|----------|---------|
| 1  | 生均财政拨款水平 | 元  | 11309.07 | 5826.91 |
| 2  | 年财政专项经费  | 万元 | 2184.97  | 1488.82 |

学院始终贯彻就业优先战略，实施积极的就业促进政策，推动就业政策与财政支持协同发力。2025 年安排实习专项经费 6.91 万元，较 2024 年的 8.88 万元下降约 22.2%；实习责任保险经费由 2024 年的 6.16 万元减少至 3.82 万元，降幅约 38%，体现经费支出结构化调整趋势。实习专项经费为实习教学有序开展、风险防控提供重要保障，助力提升学生实践技能与职业适应力；实习责任保险有效转移学生实习期间

<sup>26</sup> 数据来源——2024-2025 年和田职业技术学院全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台



意外伤害、财产损失等风险，减少潜在法律纠纷，缓解学生及家长顾虑，同时降低企业合作顾虑，提升企业接纳实习生的积极性。

<sup>27</sup>表 7-3 学院 2024 年与 2025 年实习专项、实习责任保险经费对比

| 序号 | 指标           | 单位 | 2024 年 | 2025 年 |
|----|--------------|----|--------|--------|
| 1  | 实习专项经费       | 万元 | 8.88   | 6.91   |
| 2  | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 6.16   | 3.82   |

### 7.3 学院治理

学院始终坚持将习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本遵循，牢牢把握立德树人这一核心使命，充分彰显职业教育类型特色与育人优势，紧扣社会稳定和长治久安总目标，秉承“玉汝于成、德技双馨”的校训精神，深入践行“服务产业精准发展、产教融合特色发展、突出应用高质量育人”的办学理念，坚定“立足和田、服务新疆、面向全国”的办学定位，以内涵式高质量发展为抓手，为区域经济社会发展培育高技能人才。

#### 7.3.1 强基铸魂筑牢党建堡垒，领航聚力夯实发展根基

学院着力构建系统化的中心组学习机制，通过制定学习计划，确保理论学习入脑入心、走深走实，有效提升了党委班子的理论素养与科学决策能力。强化考核的“指挥棒”作用，将学习成果与评先选优、绩效考核紧密挂钩，让理论学习真正成为推动发展的“思想灯塔”。优化党支部设置，将

<sup>27</sup> 数据来源——2024-2025 年和田职业技术学院全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台



原有 7 个党支部增加至 10 个，更贴合党员教育管理与组织生活开展需求，夯实党建工作基层根基。

学院坚持思想建党与制度治党一体推进，将正风肃纪与严明规矩紧密结合。一是深入学习贯彻中央八项规定精神学习教育活动工作。查摆问题 175 条，转化调研成果举措 28 个，健全规章制度 8 个，整改领导班子集中整治台账 6 条，有效强化思想共识，完善制度体系，解决实际问题。二是深入开展群众身边不正之风和腐败问题集中整治。召开 4 次传达部署专题会议，开展校园食品安全检查 11 次，通过多渠道公布投诉举报方式，回收问卷 1173 份，有效防范风险隐患，保障师生权益，营造安全清朗的校园政治生态。

### 7.3.2 织密防线守护校园安全，压实责任稳住发展大局

学院始终将安全稳定工作置于重中之重，通过强化组织领导，筑牢网络与传统两大思想阵地，并建立“三审三校”内容发布机制，从源头净化育人环境；同时，以专题讲座与主题班会为载体，累计开展 5 场次，覆盖 3000 人次的政策法规与反渗透教育，显著增强了师生抵制不良侵蚀的思想自觉。在制度建设层面，完善安全管理制度汇编并纳入党委专题学习，层层压实责任链条，实现了安全管理的全面覆盖无死角。在技术防控与日常管理层面，学院坚持科技赋能与精细化管理并重，升级 80 套监控设备接入智慧消防平台、修订 6 类应急预案提升风险应对能力，聚焦校园食品安全，严格执行“日管控、周排查、月调度”闭环管理，组织食堂人员开



展 12 场次专题培训，实现持证上岗与技能达标“双百”目标，全方位构筑坚实可靠的平安校园防线。

### 7.3.3 深化教育教学改革创新，赋能人才高质量培育

学院始终将教学质量的提升视为发展的生命线，多措并举推进教育教学提质增效。在管理层面，学院以制度建设为基石，健全《和田职业技术学院听课巡课制度》等规章制度，为教学与实训活动构建了规范化、精细化的运行体系。在质量提升层面，学院以卓越工程为引擎，成功获批计算机络技术“3+2”高本衔接培养项目，为学生拓宽升学通道，斩获自治区职业教育教学成果一等奖，高质量承办自治区职教活动周启动仪式及多项重要赛事，充分彰显了办学实力与区域影响力。在育人层面，学院以提升国家通用语言文字水平为抓手，全年组织 4 次普通话测试，报名 6000 余人次，取证率从 42.15% 升至 51.06%，并辅以诵读、书法等丰富多彩的校园竞赛，全年覆盖 2000 余人次，在浓厚的文化氛围中，不仅夯实了学生成长发展的语言根基，更极大地增强了其文化认同感与民族自豪感。

<sup>28</sup>表 7-4 学院 2024 年与 2025 年普通话测试情况表

| 序号 | 年份     | 报名人次    | 取证率    |
|----|--------|---------|--------|
| 1  | 2024 年 | 6400 余名 | 42.15% |
| 2  | 2025 年 | 6000 余名 | 51.06% |

<sup>28</sup> 数据来源——和田职业技术学院基础教学部，数据统计时间节点为 2025 年 12 月



### 7.3.4 聚才强师建优队伍，提质赋能教育高地

在队伍建设上，学院始终坚持人才是第一资源，通过一套“激励、监督、培养”的组合拳，着力锻造一支政治过硬、业务精湛、充满活力的专业化队伍。在激励机制上，完善服务保障体系，修订岗位聘用办法，有效激发队伍的内生动力与创造活力。在培养提升上，聚焦师资素养的全面发展，积极搭建高水平交流平台，依托“2025年职业院校教师素质提高计划项目”“南北疆高校对口帮扶项目”“南疆思政课教师培训”“辅导员队伍培训”“天津中德跟岗培训项目”“延安党校培训项目”等多元渠道，累计选派187人次教师参与外部培训，不断拓宽其视野格局。同时引入北疆5所院校16名教师挂职交流、互学互鉴，为学院的高质量发展注入了强劲的人才动能。

### 7.3.5 做细做实学生服务，提质增效管理水平

学院始终坚守“立德树人”根本任务，以铸牢中华民族共同体意识为主线，构建“思想引领、精准护航、专业赋能”三位一体的学生工作新格局。在思想引领方面，将爱国主义教育、国家安全教育等内容有机融入常态化班会与思想教育活动中，以“三进两联一交友”活动为纽带，深入学生群体。依托新生军训覆盖近2000学生，厚植爱国情怀，激发学子携笔从戎、报效祖国的远大志向。在精准护航方面，通过四级预警机制，成功干预并化解了22起心理异常状况；开展覆盖5300余人次的心理普查，培训3500余人次心理队



伍，提供专业心理咨询 410 人次，全方位守护学生的阳光心态与健康成长。在专业赋能方面，通过组织 14 次学工能力培训考核，召开 40 余次辅导员例会，吸纳并落实 36 条工作建议，不断推动学生管理工作向科学化、专业化、精细化迈进，为培养担当民族复兴大任的时代新人提供了坚实保障。

### 7.3.6 招就一体，双向联动出实效

学院始终将促进学生高质量就业作为人才培养的最终落点，为学生铺就了一条宽广的成才之路。一方面，学院积极搭建供需桥梁，成功举办 2 场大型招聘会，汇聚了 155 家企业提供 2859 个岗位，为毕业生与用人单位牵线搭桥，促成 1319 名毕业生顺利达成就业意向。通过就业优先政策实施，2025 届毕业生对口就业率较上年提升 18.09%，其中 20% 的学生在和田地区就业。



图 7-4 学院开展校园招聘会



学院精准实施就业与升学帮扶举措。一方面，为有就业需求毕业生发放求职补贴累计 8.5 万元，精准助力 85 名学生顺利就业。并举办 3 场双创讲座（覆盖 3000 余名学生），点燃学子创新热情的同时，学院教师在第三届自治区黄炎培职业教育创新创业大赛高职组斩获三等奖，强化双创教育的育人实效，为学生的未来发展注入了强劲的创新活力；另一方面，组织专业教师团队为专升本考生开展集中辅导，成功帮助 129 名学生通过考试实现学历提升，录取率为报名总人数的 34.03%，切实提升了学生的发展竞争力，解决学生升学就业需求，提升人才培养出口质量。

### 7.4 质量保证体系建设

#### 7.4.1 质量保证平台构建

学院聚焦职业教育人才培养核心目标，构建“三维一体”质量保证平台体系，实现质量监控、数据管理、持续改进全流程闭环管理，为教育教学质量提升提供技术支撑与机制保障。

通过搭建“线上+线下”融合的教学质量监控体系，线上依托“和田职业技术学院质量管理平台”，实现课程建设、教学过程、考核评价等关键数据的实时采集与动态分析；同时构建“校领导-督导专家-同行教师”三级联听共评机制，并聘任 9 位教学督导专家，形成覆盖理论讲授与实践教学全环节的闭环反馈与指导体系。平台集成听课评课、专项督导、教学检查及学生评教等模块，其中学生评教采用匿名问卷形



式，围绕教学态度、内容、方法与效果 4 个维度设置 20 项指标，每学期开展 1-2 次全覆盖评教，评教结果直接与教师绩效考核、评优评先挂钩。2024 - 2025 学年累计开展听评课 252 节次，针对教学督导过程中发现的问题，发布教学通报 11 期，有效推动教学问题及时整改。



图 7-5 和田职业技术学院质量管理平台



图 7-6 学院聘任 9 位教学督导专家

### 【案例 7-2】常态听课促诊改 一对一指导助提升

为强化教学质量监控与改进，学院聘请 9 位柔性引进人才担任教学督导专家，依托常态化听课机制，累计听课 100 余节，并紧密结合南疆地域特色，对授课教师开展一对一指导与研讨，不断推动课堂诊断与教学改革深度融合。其中王良教授重点指导了 10 余名教师，并撰写的《大美新疆，我能给你留下什么？》一文在和田地区融媒体中心微信公众号刊发推广。通过个性化指导，教师教学理念逐步转变，课堂形态从“被动听”向“主动探”演进，学生参与积极性显著增强，进一步明确了教师“立足本土、融入生活”的教学方向，形成了可复制、可推广的课堂教学改进实践样本，为持续提升教学质量奠定了扎实基础。



图 7-7 教学督导专家对教师一对一指导

### 大美新疆，我能给你留下什么？

来源：和田地区融媒体中心 2025-10-27 12:39:39

今天的故事，是从那张刚打印好、还带着墨香的第九周听课安排表开始的。目光扫过密密麻麻的课程名，“植物的营养器官与生殖器官”几个字忽然映入眼帘——这是我在南疆支教的第二个月末，总盼着能在课堂里遇见点泥土与生机的温度，便揣着期待奔向教室。



教室里，屏幕上的课件不过是教材文字的“搬运”：根是“吸收器官”，茎是“输导结构”，叶是“光合作用场所”……知识像脱水的植物标本，

图 7-8 王良教授在媒体刊发推广教学指导经历



学院进一步对接自治区职业教育质量年报数据平台，建成内部数据管理与分析系统，汇聚招生录取、学籍管理、教学运行、师资建设、学生发展、就业质量、经费使用等关键数据，构建标准化数据资源库，为专业优化与教学改革提供数据支撑。例如依据分析各专业就业率与对口就业数据，为物联网应用技术、数字媒体技术等新兴专业的课程优化提供决策依据；通过追踪“双师型”教师占比、仪器设备投入等数据，动态调整师资培养与资源配置方案。

在此基础上，学院持续完善“问题收集—分析研判—整改落实—效果评估—循环提升”的教学督导闭环反馈机制，通过教学座谈会、线上意见征集等多渠道广泛听取师生建议。对收集到的问题进行分类梳理，建立整改台账，明确责任单位、措施与时限。2024 - 2025 学年梳理师生意见建议 63 条，推动 23 个专业完成人才培养方案修订，将实训课时占比全面提升至 55%以上，整改成效显著。

| 序号 | 一级指标(5/5) | 二级指标(4/4) | 工作任务                                | 预期目标 | 年份   | 完成期限       | 责任部门   | 主责领导 | 责任人 | 任务进度 | 状态  | 办结审核记录   | 佐证材料                          | 操作  |
|----|-----------|-----------|-------------------------------------|------|------|------------|--------|------|-----|------|-----|--|-------------------------------|-----|
| 1  |           | 目标合理性     | 符合学校办学定位及区域经济社会发展、产业对专业人才培养要求。(10%) | 按时完成 | 2025 | 2025-11-30 | 经济与管理系 | 段雪峰  | 段峰  | 100  | 已办结 | 主管领导(段峰) 审核: 通过申请<br>段雪峰 通过申请<br>张朝晖 通过申请<br>王秀 通过申请 | 2025版大数据与会计专业人才培养方案-11.27.doc | ... |
| 2  |           | 定位规范性     | 符合国家和专业类标准、最新学校、专业等最新要求。(10%)       | 按时完成 | 2025 | 2025-11-30 | 经济与管理系 | 段雪峰  | 段峰  | 100  | 已办结 | 主管领导(段峰) 审核: 通过申请<br>段雪峰 通过申请<br>张朝晖 通过申请<br>王秀 通过申请 |                               | ... |
| 3  |           |           | 公共课、专业课、选修课比例合理, 核心课程占比。(30%)       | 按时完成 | 2025 | 2025-11-30 | 经济与管理系 | 段雪峰  | 段峰  | 100  | 已办结 | 主管领导(段峰) 审核: 通过申请<br>段雪峰 通过申请<br>张朝晖 通过申请<br>王秀 通过申请 |                               | ... |

图 7-9 线上平台审核人才培养方案



#### 7.4.2 平台运行保障机制

学院成立教学质量保障工作领导小组，由主管教学院长任组长，统筹规划与协调质量平台的整体建设与运行机制。领导小组下设教学督导室（质量监控中心），配备专职工作人员2名，具体负责平台数据维护、日常质量监控与改进事项的协调跟踪。此外，学院还与专业技术服务公司建立稳定合作关系，定期开展平台功能升级与安全维护，有效保障数据安全与系统稳定运行，为教学质量持续改进提供可靠的技术支撑与制度保障。

#### 7.5 经费投入

2025年学院经费总收入11923.49万元。其中财政拨款收入8950.64万元，事业收入1960.7万元；其他收入1012.15万元。

学院经费总支出11993.72万元。其中，基础设施建设4703.07万元；设备采购541.14万元（包含教学设备13.58万元）；图书购置费149.82万元；日常教学经费199.8万元（包括实(验)训耗材费45.97万元，教学仪器设备维修费6.43万元，实习专项经费6.91万元（用于实习责任保险的经费3.82万元），聘请兼职教师经费14.21万元，体育维持费10.15万元，思政工作专项经费13.91万元，其他日常教学经费102.22万元）。教学改革及科学研究经费23.05万元（教材建设经费0万元，科学研究经费23.05万元）。师资队伍建设经费（教职工培训进修经费）254.67万元。人员工资3191.47



万元。学生专项经费：1302.65万元。（其中学生生活活动经费17.04万元，大学生创新创业经费356.01万元，奖助学金909.52万元）。其他支出1623.13万元（包含信息网络设备采购410万元）。

## 8.特色发展质量

### 8.1 对口支援

在深入贯彻落实国家精准扶贫与对口支援工作部署的实践中，天津市委高度重视、鼎力支持，持续选派一批批优秀援疆教师奔赴学院，倾力开展教育支援工作；同时，北疆院校亦积极响应，选派经验丰富的骨干力量扎根学院，携手推进对口协作。两方面力量相互协同、久久为功，共同为学院发展与地区职业教育提升注入了持续而深厚的支撑力量。

#### 8.1.1 精准引智，为师资队伍注入源头活水

学院与天津多所“双高计划”建设院校签署对口支援合作协议，通过“线上+线下”相结合的方式，邀请天津专家学者累计开展专题培训6场，组织40名和田教师赴天津高校培训学习、跟岗研修，借助“津石榴”思政专家柔性援疆资源，提升学院教师课程思政建设的意识和能力。并创新“1+1+N”师带徒培养模式（1名援疆教师+1名本地骨干教师+N名青年教师），16名援疆教师与学院40名教师结对帮扶、示范带教，开展专题讲座、公开课展示、联合教研、课题攻关等，积极参与人才培养、专业建设、教学研究，助力教师发展，师徒相长不仅提升了教师个体，更催生了教学改

革的内生动力。



图 8-1 援疆老师为社会管理系专业教师开展科研与 AI 应用系列讲座

学院积极与天津铁道职业技术学院等 4 所院校开展合作共建，开展备课活动 6 次，邀请专家名师讲课 4 次。充分发挥天津市第三期“津石榴”思政支教团的助力作用，与天津高职院校常态化开展教学展示交流等累计 17 次，全面提升教师对教学大纲设计、教学模式的创新等能力，不断提升思政课的教学实效。

### 【案例 8-1】“津石榴”花开绽放 协作同筑中国梦

在天津对口援疆背景下成立“津石榴工作室”，为非营利性教育文化平台，以铸牢中华民族共同体意识为核心，依托和田职业技术学院，联动津和两地教育力量开展精准帮扶。工作室通过组织“津和同筑中国梦”研学等活动，带领和田职业技术学院 18 名各族优秀学生赴津交流学习，走访天津职业技术师范大学实验室与技能大师工作室、天津博物馆、古文化街等，并与天津高校学生同吃同住同学习，在技能实训、文化体验与结对互动中深化民族情感与认同。同时，工作室



构建“思政铸魂+职教赋能”双向融合深度协作体系，通过思政名师结对、课程共建、课题共研等方式提升马院育人水平，并移植技能大师经验、共享课程资源、设立助学基金，助力和田职院整体发展。这些举措使“津石榴”成为促进两地教育提质与民族团结的重要纽带，推动各民族在共同实践中凝心筑梦。



图 8-2 组织学生赴天津参加“津和同筑中国梦”活动

为持续深化在教学提升、队伍建设、专业发展等方面的对口支持，新疆农业职业技术大学积极选派 6 名骨干教师驻校开展帮扶工作，累计选派师资团队开展 5 次访问交流活动，更是创新“送教上门”帮扶模式，以“大班集中讲授+小班分组辅导”“专题研讨与实操指导相结合”的形式，紧密围绕“职业院校教师素质提高计划”的总体要求开展了为期三天的专项培训。同时选派教师积极助力学院教师在 2025 年自治区高职高专院校思政课教师“萌新磨课、骨干练兵”教



学展示活动斩获 2 个一等奖、1 个二等奖的好成绩，切实推动教师在教学方法、专业技能与综合素养等方面实现多维度提升。



图 8-3 新疆农业职业技术大学为学院“定制培训”的开班仪式

### 8.1.2 夯实专业建设基础，赋能内涵发展

在专业建设方面，积极发挥对口支援团队资源优势，扎实推进专业优化与内涵提升。

新疆农业职业技术大学选派教师精准指导专业负责人修订完成 23 个专业人才培养方案，使人才培养目标更加契合区域发展需求与行业岗位标准，有效提升了专业建设的针对性和适应性。

天津援疆团队围绕新疆产业发展需求，以项目建设和优化专业布局为重要抓手。一是发挥“大组团”资源优势，引入天津产业投资 1260 万元完成南疆地区首个“零碳校园”



建设，以绿色低碳理念涵养学生全面发展。二是高标准帮扶完成和田地区创业孵化基地项目建设和自治区数字校园项目建设，通过引入“岗课赛证”融通培养模式，推动传统专业向数字化、智能化转型升级。

### 【案例 8-2】津和共绘零碳图景 职教创新边疆示范

在“双碳”目标与天津援疆战略交汇背景下，和田职业技术学院建成新疆首个“零碳校园”项目，成为边疆职业教育绿色转型的可复制样本。项目通过硬件、软件与文化三重建设落地：建成 1.68MW 屋顶光伏系统，年均发电 210.22 万度，年减碳 1725.91 吨；依托智慧能源管理平台实现精细化管控；并以光伏座椅、宣传栏等可视化设施营造沉浸式低碳教育场景。其创新模式体现于“资源活化+绿色转型”双轮驱动、“技术应用+教育赋能”双向联动等五大支柱，推动光伏技术与专业教学融合，并通过“组团援疆+本土培育”实现长效造血。作为国家课题示范工程，该项目实现了从单一“盆景”到区域“风景”的跨越，为区域绿色高质量发展提供了具有推广价值的“和田方案”。



图 8-4 “零碳校园”建设项目竣工仪式

### 8.1.3 破壁融合，开创东西部协同育人新范式

援疆团队通过精准对接，推动天津、安徽两地 5 所优质高校与学院实施学生联合培养项目，助力学院打通高等职业院校跨省市、跨区域开展东西部协同育人的人才培养新模式，累计培养 238 名学子，缓解和田地区技能人才的供需矛盾，促进东西部的深度合作和协同发展。协同育人模式荣获自治区职业教育教学成果一等奖。

<sup>29</sup>表 8-1 学院与天津、安徽高效联合培养专业

| 序号 | 合作院校       | 合作专业            |
|----|------------|-----------------|
| 1  | 天津轻工职业技术学院 | 电子商务、服装设计与工艺    |
| 2  | 天津交通职业学院   | 机电一体化技术、新能源汽车技术 |
| 3  | 天津渤海职业学院   | 机电一体化技术         |

<sup>29</sup> 数据来源——和田职业技术学院党政办公室，数据统计时间节点为 2025 年 12 月



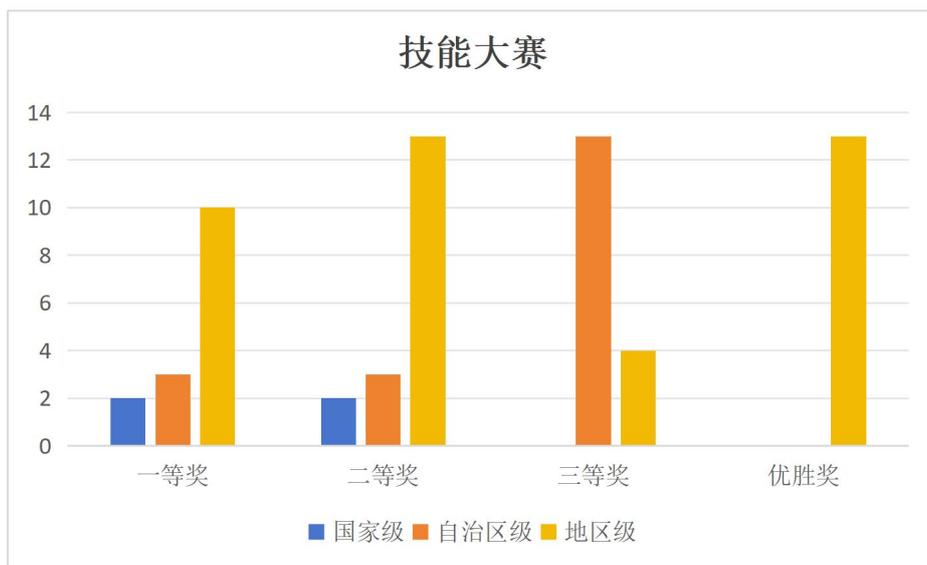
|   |            |         |
|---|------------|---------|
| 4 | 天津海运职业学院   | 现代物流管理  |
| 5 | 安徽淮南职业技术学院 | 机电一体化技术 |

### 8.1.4 以赛为帆，技能竞赛结出累累硕果

天津援疆教师坚持以大赛为引领，实施职业技能竞赛赋能工程，指导师生在一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中获得一等奖 2 个，二等奖 2 个。自治区级赛项中获一等奖 3 个、二等奖 3 个、三等奖 13 个；在地区级赛项中获一等奖 10 个、二等奖 13 个、三等奖 4 个，优胜奖 13 个。



图 8-5 援疆教师指导电子商务专业学生参赛



<sup>30</sup>图 8-6 援疆团队指导学院师生获奖情况表

新疆农业职业技术大学依托对口支援机制，发挥自身在职业教育领域的优势，助力学院教育教学提质增效，帮扶学院教师团队在自治区职业院校技能大赛（教学能力大赛）中获一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项，为学院持续培养高素质技术技能人才注入了新的活力与动能。



图 8-7 新疆农业职业技术大学老师给予赛项指导

<sup>30</sup> 数据来源——和田职业技术学院党政办公室，数据统计时间节点为 2025 年 12 月



### 8.1.5 产教同心，绘就文化润疆新画卷

为深入推动产教融合，助力学院完成自治区首批、和田地区首个昆冈经济技术开发区市域产教联合体项目建设，与志存锂业集团旗下洛浦志存新能源材料有限公司合作共建产业学院1个，与新疆鸿荣轻工有限公司和新疆万马服装有限公司合作成立“订单班”2个；助力学院完善实训室建设和管理，组织开展创新创业培训和大赛，近两年毕业生就业落实率达95%以上。援疆干部教师与171名少数民族学生结对认亲，用心用情帮助少数民族学生，在助力学院高质量发展的同时，深入推动文化润疆，用实际行动铸牢中华民族共同体意识。

#### 【案例 8-3】“疆生津学”打造职教授疆的“津和实践范式”

“疆生津学”项目是天津援疆背景下创立的跨区域职教联合培养新模式。项目以铸牢中华民族共同体意识为主线，通过“嵌入式”育人机制，实施混合编班与双轨学籍管理，有效促进各民族学生交往交流交融。在培养过程中，项目构建“政行企校”协同的产教融合体系，推行“订单培养+异地就业”路径，实现学生实习就业对口率100%，形成“技能提升—职业发展”的闭环。同时，项目注重文化育人，通过“行走的思政课”、非遗体验等40余场实践活动，结合双辅导员制与系列主题教育活动，在持续浸润中强化“五个认同”。该项目通过机制创新与资源整合，形成了可复制推广的“津和实践范式”，为东西部协作与职业教育高质量发展提供了重要方案。



## 9. 面临挑战

### 9.1 面临挑战

近年来，学院持续深化体制机制改革，在专业优化、师资建设、社会服务等方面推出一系列举措，取得阶段性成效。然而，对照职业教育高质量发展要求，学院在专业内涵建设、高水平师资培育、学生全面发展支持等方面仍存在提升空间，需进一步聚焦短板、持续攻坚，推动整体办学水平实现系统提升。

在专业建设方面，学院虽已初步构建对接区域产业的专业群框架，但在具体推进中，新专业设置与既有专业群协同不足，课程共享、师资调配、实训资源联动等方面缺乏系统设计，导致专业群整体发展缓慢，集聚效应与辐射能力尚未充分释放，制约了重点专业深化与特色凝练，影响了人才培养整体效能。

在师资队伍建设方面，随着办学规模扩大，编制资源日趋紧张，编外教师“同岗同酬”尚未完全实现；高层次人才比例偏低，引才机制特别是针对高层次人才、行业领军人才的吸引力仍显不足。教师队伍整体年轻化，专业实践能力、教学科研水平及信息化教学素养有待进一步提升。此外，专职辅导员队伍建设面临现实困难，部分人员编制未落实，工作负荷重、流动性高，队伍稳定性亟待加强。

在学生发展方面，一是心理健康工作体系基础仍较薄弱，班级心理委员、宿舍长的识别预警能力不足，系部联动处置



机制效率有待提升，校园心理安全防线需进一步筑牢；二是文化育人资源整合能力有限，目前主要依赖校内及本地行政资源，与校外企业、文化机构合作不够深入，非遗传承、传统文化教育等缺乏常态化机制，难以支撑学生持续学习和价值塑造的需求。

### 9.2 对未来的展望

面对新发展阶段，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神及新时代党的教育方针，紧扣立德树人根本任务，针对前述专业建设、师资队伍学生发展等方面的挑战，学院将聚焦高质量发展目标，采取针对性应对措施，推动办学水平系统性提升，努力形成更多具有示范意义的生动实践，为和田地区职业教育高质量发展积极贡献力量。

学院始终将提升教学管理与教学质量作为核心任务，聚焦现有专业群协同不足等问题，着力推动专业结构优化与内涵提升。未来将强化专业群建设的系统规划，以产业链为导向整合课程资源、共享师资与实训平台，促进群内专业深度融合与优势互补。同时动态分析区域产业需求与学生发展数据，持续优化专业设置与培养方案，重点培育一批契合地方发展、体现学院特色的优势专业与精品课程，逐步构建定位清晰、联动紧密、适应发展的专业群体系，为人才培养质量提升提供坚实支撑。

学院将持续加大经费投入，积极借助和田地区职业教育



联盟、疆内高校及天津对口援疆高校等优质平台，以“线上+线下”相结合的方式，分批次选派教师赴外学习培训，持续提升教师队伍整体素养与教学水平，改善实践教学条件，强化软硬件建设，进一步深化产教融合、校企合作，着力培养符合产业发展需要的高素质技能人才。同时主动对接上级主管部门，逐步推动专职辅导员编制落实，优化班主任考核与激励机制，合理减轻工作负荷。并完善培养体系与留任保障机制，降低人员流动，增强队伍的稳定性与归属感，努力打造一支结构合理、能力突出的学工队伍。

坚持系统观念，统筹推进文化育人体系建设与心理健康工作，着力构建“价值引领、素养培育、文化浸润、心理护航”四位一体的综合育人体系，助力学生成长为德技并修的高技能人才。

以文化人，筑牢学生成长根基。推动文化育人从“零散活动”向“系统工程”升级，深化价值引领。打造主题化升旗仪式常态化育人场景，围绕“启新程·守初心”“强技能·担使命”等季度主题，强化爱国主义教育，厚植家国情怀。

强化素养培育，积极搭建“校企社”协同育人平台，引入和田地区重点产业企业、非遗传承机构等优质资源。在职业教育活动周邀请技能大师、劳模工匠进校分享，将职业素养培育与工匠精神、劳模精神传承深度融合，破解校内资源局限，将地域特色文化、行业文化有机融入育人全过程，增



强学生的职业认同与担当，促进文化传承。

着力优化心理健康服务体系，提升前端识别能力。加强对班级心理委员、宿舍长的系统培训，提升其心理问题的早期识别与上报能力。完善后端干预机制：健全跨系部协同干预流程，形成职责清晰、响应迅速的“早发现、早报告、早支持、早干预”工作闭环。通过“文化浸润”与“心理护航”的双轮驱动，学院将系统提升育人工作的针对性、实效性 with 可持续性，为学生全面发展提供坚实保障。

